

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-07-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - ämneslärare, 7.5 hp (LPAA03)*

*Kursansvarig: Roger Olsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAA03

Anmälningkod: 29358

Termin: VT-17

Startvecka: 201719

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

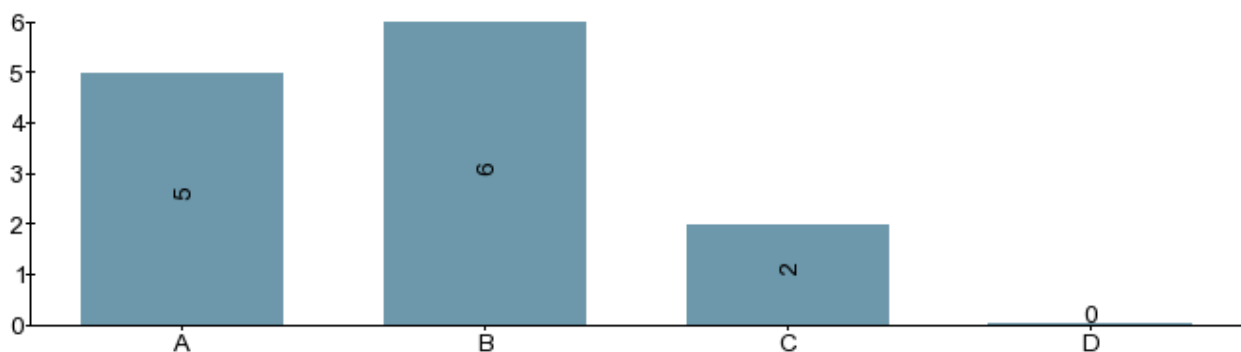
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 38

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



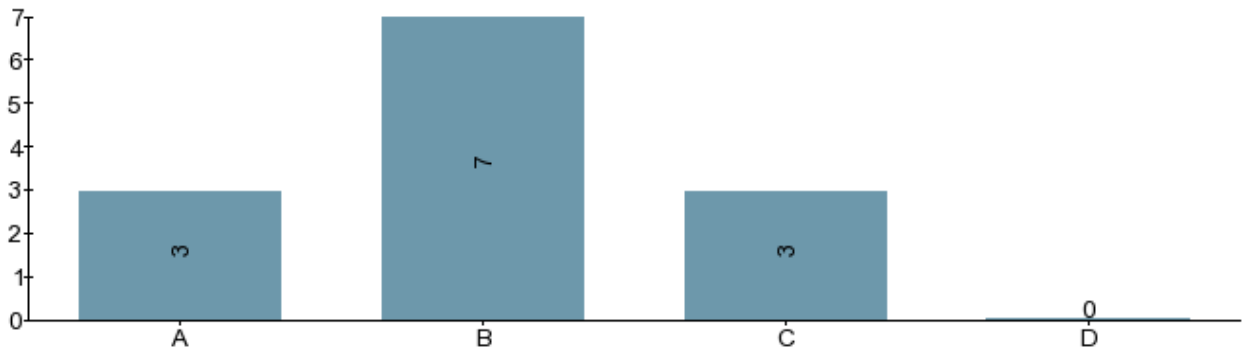
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

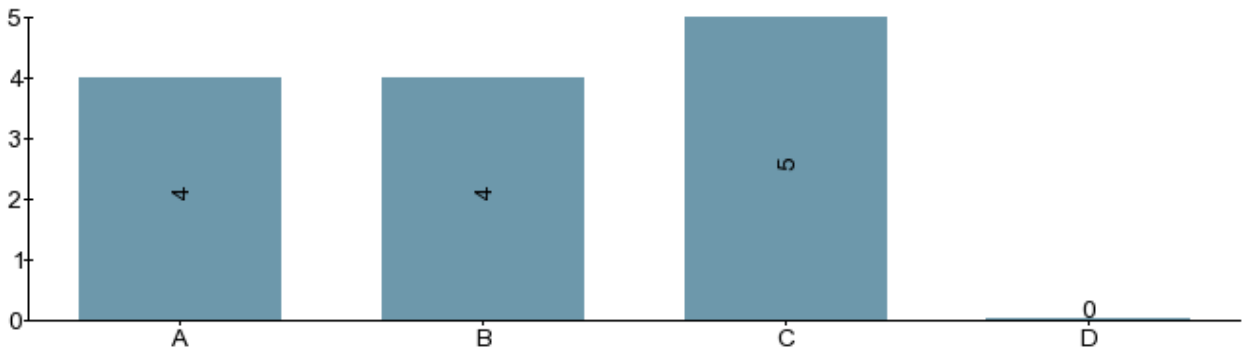
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



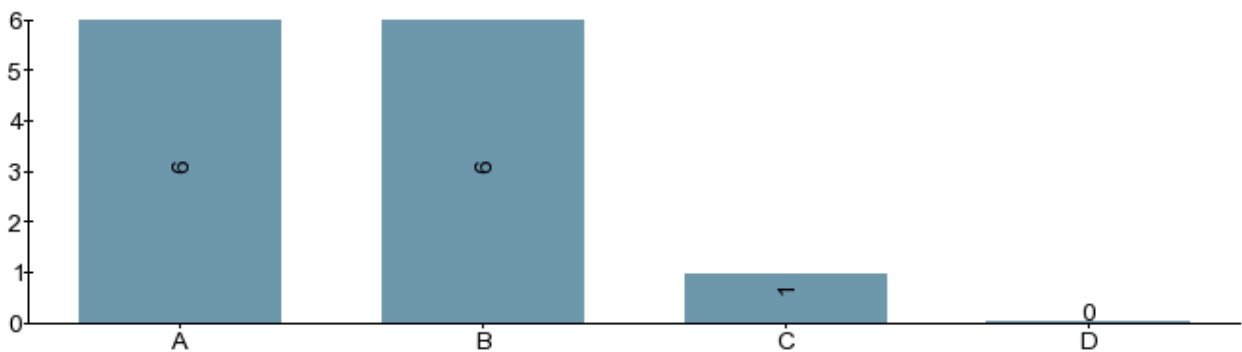
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av 38 studenter har 13 gjort utvärderingen. Bortfallet kan medföra svårigheter att se mönster, dessutom bör alla slutsatser och tolkningar göras med försiktighet.

Kursledningen ser resultatet på utvärderingens fasta frågor som tillfredsställande. En, i relation till antalet svarande, stor andel studenter har givits möjligheter att utveckla de kunskaper som beskrivs i kursmålen för att sedan uttrycka dessa kunskaper i examinationerna. Bilden av bemötandet från kursens personal är också positiv.

I några av frisvaren lyfts fram att kursen och arbetet med examinationsuppgifterna upplevts som stressigt. I några frisvar påtalas att den tidsmässiga proportionen mellan kursens första och andra del borde balanseras i relation till den insats man upplever att examinationsuppgift 1 och 2 kräver.

Mot bakgrund av föregående års utvärdering konstaterar kursledningen att inget frisvar den här gången vittnar om att innehåll i kursen uppfattas som en upprepning av metodkurser. I årets frisvar efterfrågar även färre mer fördjupande uppgifter, även om några som sagt lyfter fram en viss stress.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursledningen uppfattar inte att utvärderingen ger anledning till någon radikal förändring av kursen. I syfte att förebygga stress och upplevelsen av att kursens delar är tidsmässigt obalanserade så kommer dock några åtgärder vidtas.

Det kommer på ett tydligare sätt poängteras att startskottet för arbetet med examinationsuppgift 2 är i samband med att ämnesdidaktikerna informerar om uppgiften under kursstartssveckan. På grund av att uppgift 2 till skillnad från uppgift 1 är mer processinriktad så måste arbetet med denna uppgift starta i god tid, och delvis löpa parallellt med uppgift 1. Det bör även betonas att detta ställer krav på den egna självständiga förmågan att organisera och strukturera arbetet och att det i sig förutsätter en 40-timmars insats i veckan.

Ytterligare en aspekt som kan vara knuten till enskilda upplevelser av stress kan hänga ihop med karaktären på texten som hör till uppgift 2. En åtgärd från kursledningens sida är att betona att texten visserligen examineras, men att texten samtidigt inte är färdig utan ska ses som ett "levande dokument" som fortlöpande konkretiseras och omformas ända fram till den färdiga texten i examensarbetet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.