



## Kursanalys

### HT2025\_LPGK32\_48157\_Lärarens pedagogiska förhållningssätt och VFU I - KPU 60

Antal förstagångsregistrerade studenter: 39

Antal svar: 5

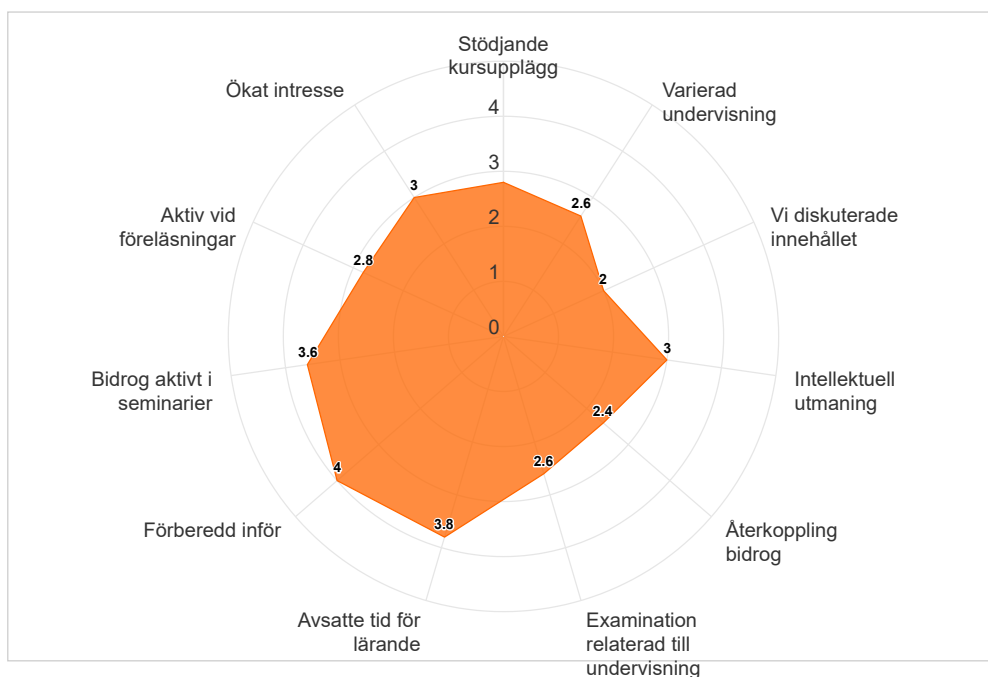
Svarsfrekvens: 12,82 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-12-13 - 2025-12-27

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGK32 Lärarens pedagogiska förhållningssätt och VFU I - KPU 60, slutdatum: 2025-12-14**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

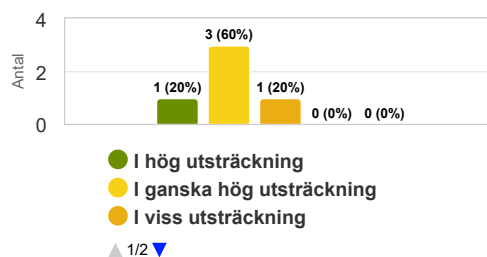
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,8        |
| Varierad undervisning                   | 2,6        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,0        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,4        |
| Examination relaterad till undervisning | 2,6        |
| Arbetsbelastning                        | 2,6        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,8        |
| Förberedd inför                         | 4,0        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,6        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,8        |
| Ökat intresse                           | 3,0        |

## Resultat av lärande

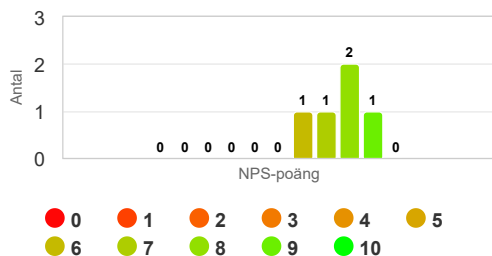
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 3 (60%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

Av kursens 39 studenter har 5 besvarat kursutvärderingen. Av de fritextsvar som har skrivits framgår också att studenter har blandat in moment från föregående kurs i utvärderingen. Det gör att det är svårt att dra några generella slutsatser, men här är något av det som framkommer i utvärderingen:

- Undervisning och uppgifter har varit givande och bidragit till studenters lärande
- Att skriva uppgifter under VFU-perioden kan vara en utmaning
- Det är viktigt med god studieteknik
- Tempot är högt

Vid programråd har även dessa synpunkter och tankar framkommit:

Studenterna har känt sig väl förberedda inför sin VFU samt inför sin hemtenta, vilket ger oss information om att undervisningen och innehållet i LPGK32 skapar goda förutsättningar för lärande. I relation till kommentaren om att LPGK32 har högre tempo än LPGK23 tar vi med oss vikten av att ytterligare stärka progressionstanken genom utbildningen. LPGK32 är också en kurs som har fler hp och som sträcker sig över en mycket längre period än LPGK23, vilket också kan påverka hur tung kursen upplevs som helhet. Vi bör också tydliggöra att studenterna kan avsätta viss tid under VFU för att genomföra delar av uppgifterna eftersom det är av vikt att teori och praktik får samspela.