



Kursanalys

VT2025_FHGLH1_45911_Levnadsvanor - fysiologi och hälsa

Antal förstagsregistrerade studenter: 38

Antal svar: 11

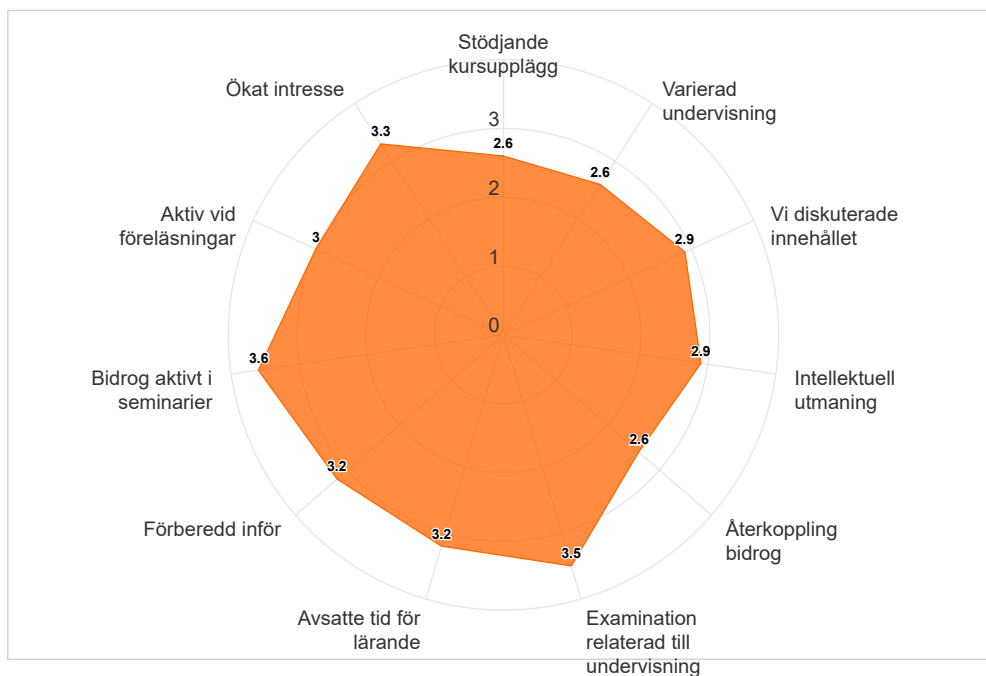
Svarsfrekvens: 28,95 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-30 - 2025-04-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

FHGLH1 Levnadsvanor - fysiologi och hälsa, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

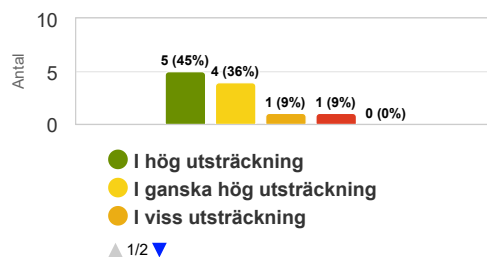
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

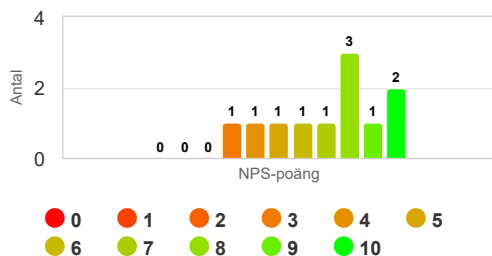
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -9,09

Ambassadörer (Promoters) = 3 (27,3%)

Passiva (Passives) = 4 (36,4%)

Kritiker (Detractors) = 4 (36,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Majoriteten av de som svarat upplever att kursen har varit lärorik och meningsfull, och att den gett nya perspektiv på kopplingen mellan levnadsvanor, fysiologi och folkhälsa. Flera studenter lyfter att de fått ökad förståelse för sambandet mellan levnadsvanor och folkhälsoutmaningar, vilket är ett centralt mål med kursen.

Utvecklingsområden och planerade åtgärder

Önskemål om fler live-föreläsningar och interaktiva moment:

Flera studenter önskar fler föreläsningar i realtid eller interaktiva undervisningsformer. Vi kommer därför att se över möjligheterna att erbjuda fler lärar-student-träffar i form av exempelvis flippat klassrum, frågestunder (open office) eller kompletterande Zoom-föreläsningar. Syftet är att ytterligare öka engagemang och möjligheten till dialog.

Kommentarer kring framförhållning och tillgång till kursinnehåll:

Vi har förståelse för att vissa studenter upplevt stress eller osäkerhet kopplat till att kursens moment inte varit fullt synliga redan från start. Kursen är dock uppbyggd med en medveten progression, där till exempel anatomi och fysiologi introduceras tidigt för att lägga grunden inför kommande moduler om levnadsvanor. Denna struktur är tänkt att hjälpa studenterna att fokusera på en del i taget och bygga kunskap stegvis.

Till kommande kurstillfällen kommer vi dock att se över hur vi kan tydliggöra strukturen från början, bland annat genom att: publicera en tydlig översikt över kursens moduler och föreläsningstitlar redan vid kursstart, även om det detaljerade innehållet och materialet fortsatt släpps stegvis enligt den pedagogiska planen.

Studenternas synpunkter, både i den digitala enkäten och i muntlig dialog under kursens gång, är mycket värdefulla och tas med i det fortsatta utvecklingsarbetet. Vi vill fortsätta arbeta för en kurs som är vetenskapligt förankrad, pedagogiskt genomtänkt och tillgänglig för olika studenters behov.

/ Kursledningen