



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-02-16			
Kurs Värme och strömningslära		Hp 7,5	Kurskod EMGA74
Programkurs	X	Termin i program 3	Kursdatum/läsperiod Lp 5
Fristående kurs	___		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 68	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 9 (skriftlig enkät)		
Hst 8,5	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 4,5	Genomströmning (%) 53	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Kursen är ändrad från föregående år. Individuellt arbete är borttaget och strålning, naturlig konvektion samt ett moment om miljöeffekter är tillagt. Studenterna har denna gång själva fått anmäla sig till laborationer då intresset för detta varierat.

Formen för tentan görs om för att få studenterna till att inte läsa gamla tentor utan istället följa undervisningen i större utsträckning.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna upplever att kursens mål uppfyllts väl (betyg 4 och 5) och att examinationen har speglat kursmålen relativt väl (betyg 3 till 5). De ger även kursen ett betyg som ligger över medel på den övergripande kvalitén på kursen. Kursens upplägg är omtyckt och kurslitteraturen är till god hjälp för

att kunna läsa in materialet. Upplevelsen av hur väl laborationerna varit till hjälp att förstå innehållet varierar också. Av de som svarat har 33% ej deltagit vid laboration.

Studenternas förslag till förändringar:

Mer information tidigare om exempelvis lektionsmaterial. Förekommer kommentarer om att tempot på kursen kunde varit högre. Mer teori önskas i värmedelen. Mer svar till gamla tentor och "absoluta svar" på räkneuppgifterna.

Mer info och lösningar till demotentan.

Avsnittet om miljöeffekter är inte integrerat i kursen.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Vissa av kommentarerna från studenterna känns igen från föregående år, såsom att de önskar mer teori. De är dock mindre i år. Vi har medvetet arbetat med teorin men både strömningsläran och värmeläran bygger på många empiriskt framtagna ekvationer vilket gör det svårt att härleda från teorier.

Olyckligtvis hade vi dubbla upplagor av kurslitteraturen (både värme och strömningsdelen) detta år vilket har gjort det svårt för lärarna i kursen att leverera rätta svar på räkneuppgifterna för båda versionerna i god tid. Studenterna har dock haft stort överseende med det. Nästa år ges uppgifter för senaste upplagan.



Jourer och laborationer har relativt få studenter deltagit vid. 21 studenter har bokat sig för laboration detta år. Möjligheten till lab tror vi dock är ett bra inslag för de studenter som behöver den praktiska delen för att tillgodogöra sig materialet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Schemaläggningen med Miljötekniken bör om möjligt ses över för att undvika schemakrockar

Miljödelen bör integreras bättre.

Om möjligt vara ännu mer tydliga med kopplingen mot teorin.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Lena Stawreberg
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärarens underskrift 	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Lena Stawreberg