

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete Grundlärarprogrammet, Förskoleklass och årskurs 1-3 - SO, 30.0 hp (LXAG76)
Kursansvarig: Martin Kristiansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAG76

Anmälningkod: 36230

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

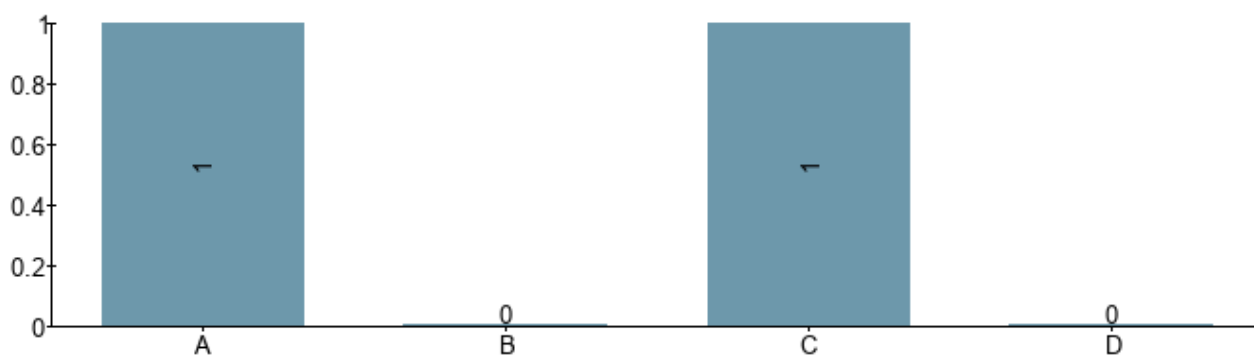
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Nästa år läggs gemensamma delar in tidigare och vi kommer att fortsätta arbeta med vad som kan var lika och vad som behöver vara olika inom respektive SO-ämne i genomförandet av uppsatsarbetet och hur detta kan kommuniceras tydligt till våra studenter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



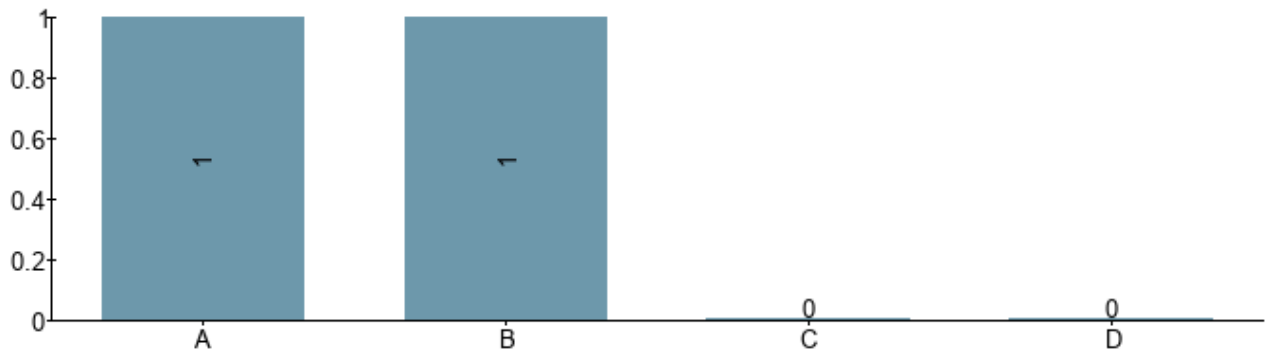
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



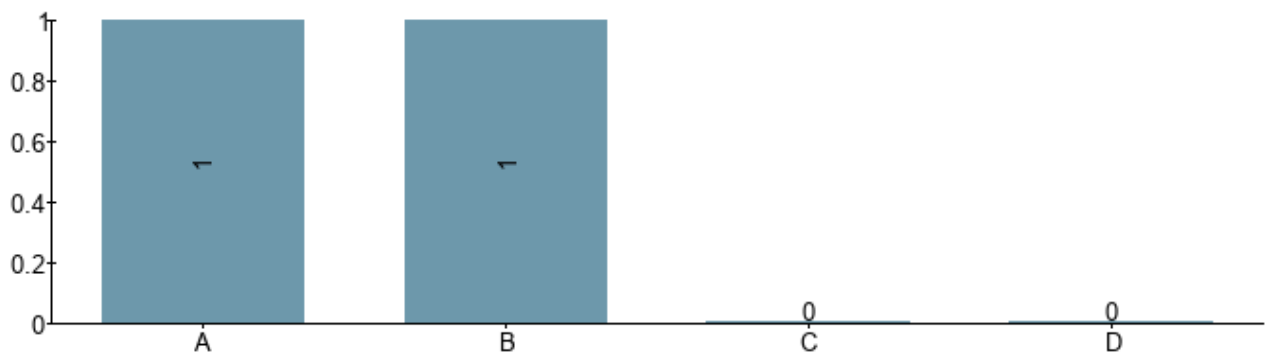
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som vanligt är det få studenter som svarar på kursvärderingen men de få som gjort det motsvarar ändå ganska väl huvudintrycket av de signaler vi fått från studenterna i år. Processen och strukturen kan i vissa fall verka luddig men vi försöker ange att det är naturligt när en undersökning ska genomföras och presenteras. Det som är kursens styrka är för övrigt att vi har etablerat en bra handledningskultur som gör att vi dels är samspelta om vad som ska vara lika och olika dels tar stort ansvar för att studenterna ska lyckas. Detta syns också i resultatet från kursen. De flesta rör sina projekt i land och dessutom ofta med riktigt bra kvalitet. Sedan kommer det alltid nya handledare varje år och vi (och framförallt jag som kursledare) kan bli bättre på att backa upp dem. Härav kan det ibland upplevas att handledningsstödet varierar från studenternas sida. Samtidigt har vi inte så stora resurser att röra oss med för handledningen så det kan finnas en tendens att handleda också på fritiden och det kan utgöra en förklaring till att stödet upplevs och kanske är olika.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ytterligare arbete för ett likvärdigt handledningsstöd

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.