

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tillämpad strömningsmekanik och värmeöverföring CFD, 7.5 hp (EMGC19)
Kursansvarig: Wamei Lin

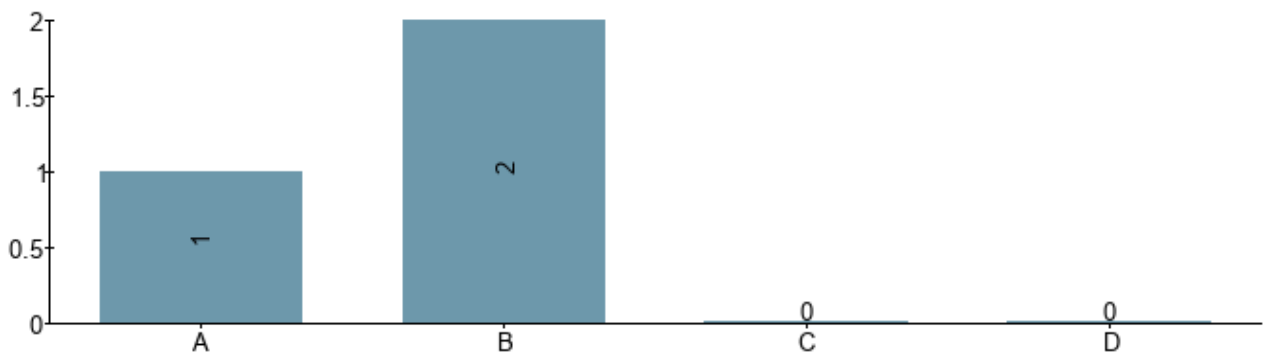
Grunddata från Ladok
Kurskod: EMGC19
Anmälningsskod: 37060
Termin: VT-21
Startvecka: 202113
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

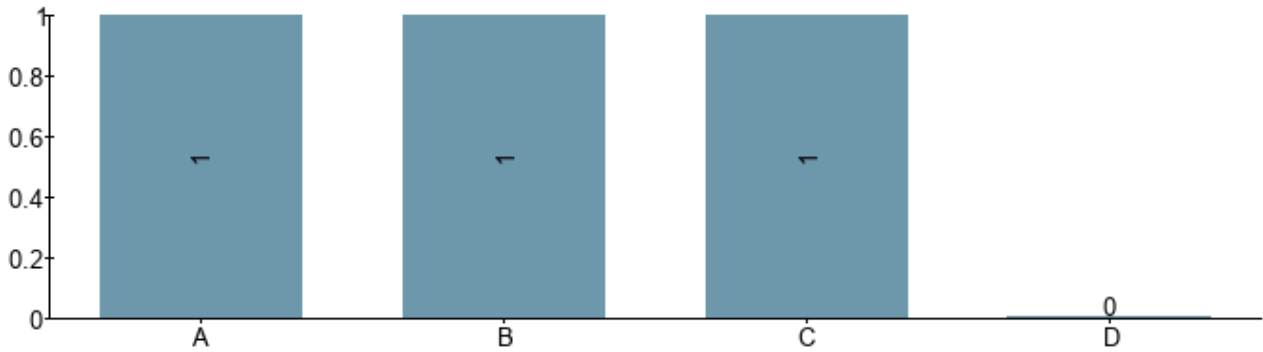
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



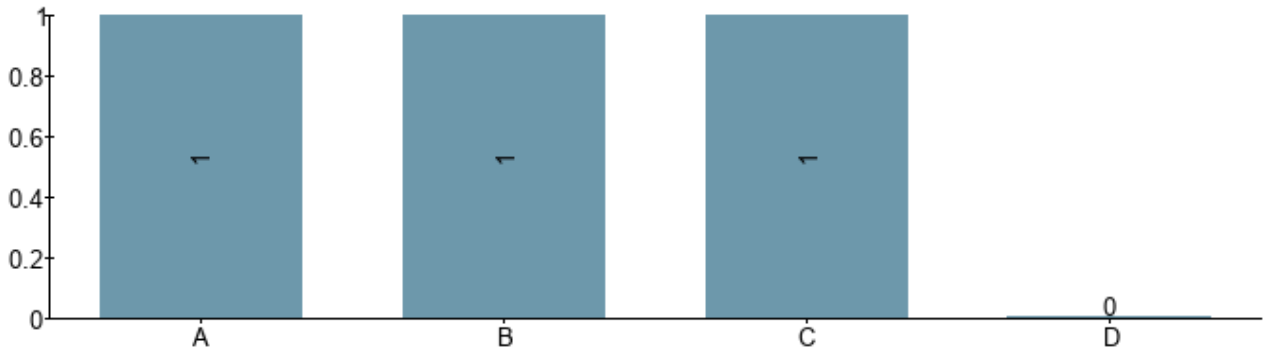
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



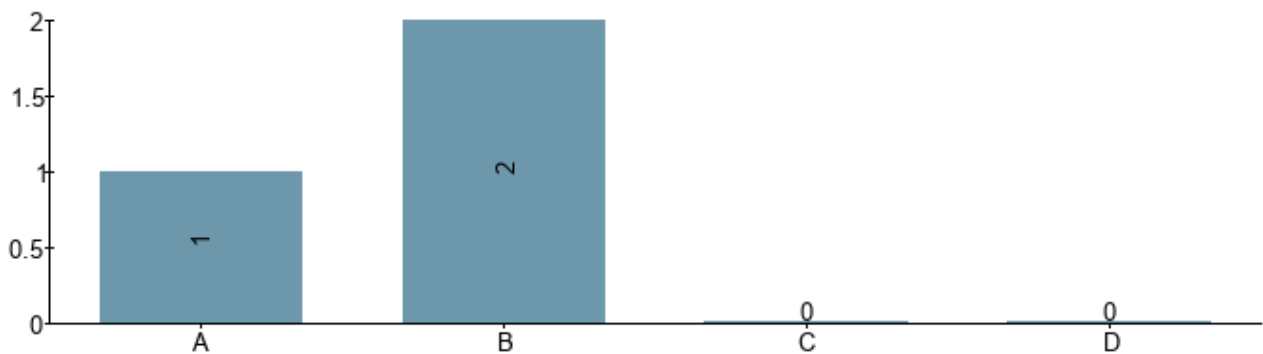
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

This course was running in distance, all the teaching and supervision were carried out in zoom meeting. There are three assignments and a test (quiz and COMSOL simulation).

Because only 3 students gave feedback about this course, so the course evaluation may be not included all students' thoughts. Because of studying from home, the students think there is enough time for them to practise the COMSOL software and do the COMSOL assignments. The students hope to receive the comments of assignments earlier. The teachers should give some information about the test before the test, especially the quiz part. The students thought the COMSOL simulation test was good.

Based on the feedback from the teachers, the supervision of the assignments from zoom meeting is good. The students can share their monitor with teachers and show their problems. The students worked in groups in the assignments, but handed in individual report. The test for this course (quiz and COMSOL simulation) should be improved in future.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1: The assignment report should be a group (2 students) report. Because the students like to work in a group for the assignments.

2: The teachers should give comments of the assignments to students earlier, so the students can know where they should improve.

3: The test of quiz should be improved, and give clear guideline of the exam before the test. So the students can have time to prepare the test.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.