

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Verksamhetens politiska styrning och professionella ledning, 15.0 hp (PAAU11)*  
Kursansvarig: Ami Cooper

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAU11

Anmälningkod: 38718

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

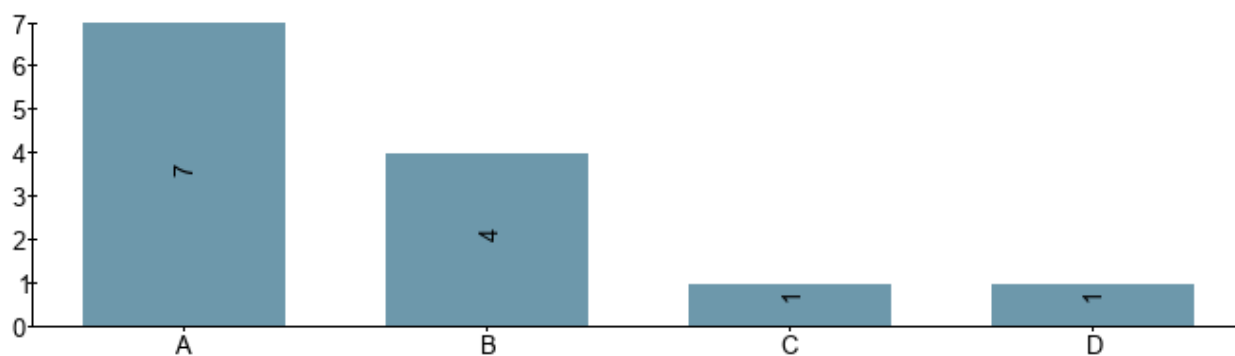
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 36

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Första tillfället.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



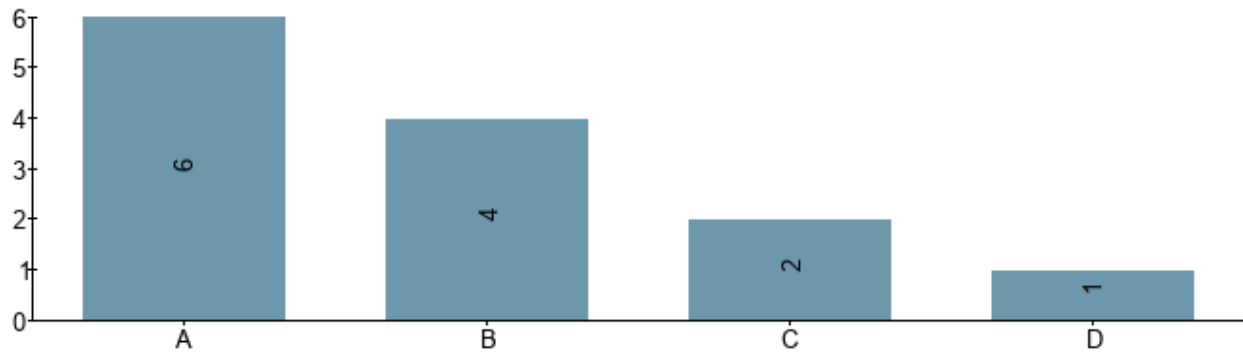
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

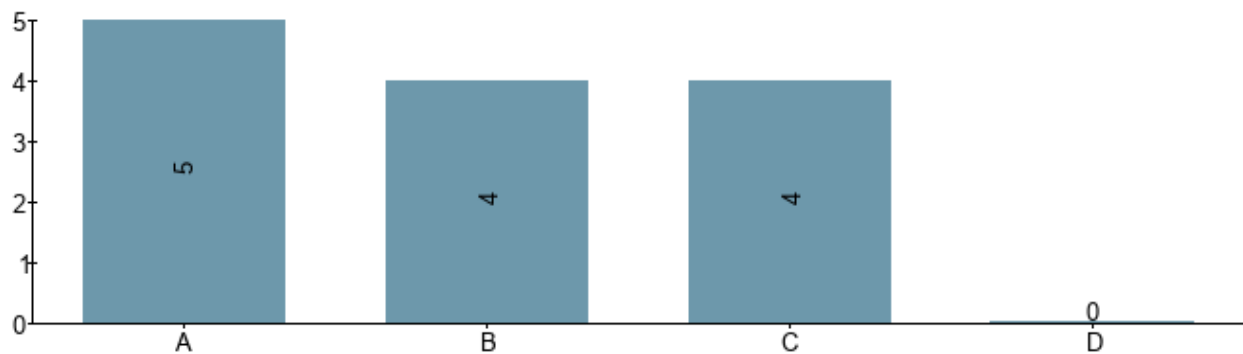
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



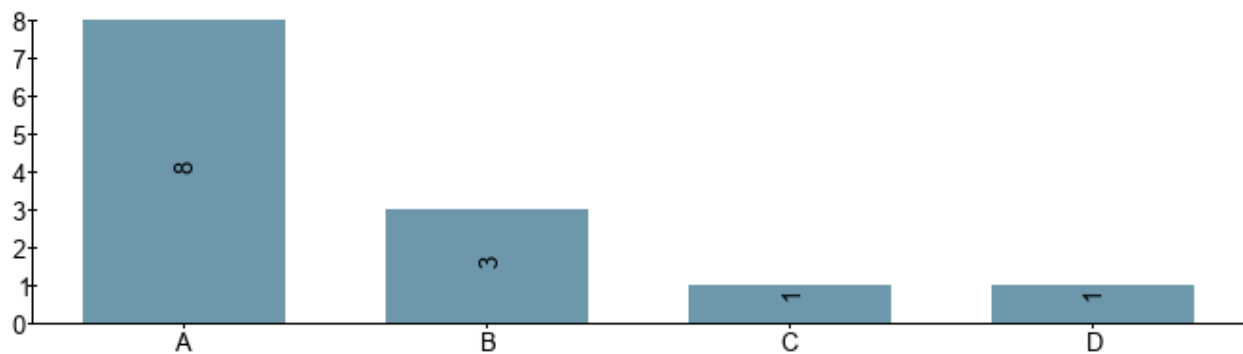
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursvärderingen är besvarad av ca 1/3 av de registrerade studenterna. Analysen visar att kursen i huvudsak varit ett stöd för att nå lärandemålen samt att examinationsuppgifterna gett möjlighet att visa sitt lärande. Det motsägs lite av vissa fritextsvar som menar att kursens lärare varit okunniga och strukturen svår och att de examinerande uppgifterna mest känts som kontroll.

Andra fritextsvar anger att kursen varit krävande (tidsmässigt) men av de svarande har knappt 40% lagt ned 20 timmar eller mer medan 60% lagt ned mindre tid (10-14/15-19 timmar).

Eftersom det var första gången kursen gavs i sitt nya format har detta delvis avspeglat sig i deltagarnas upplevelser. En av lärarna medverkade dessutom för första gången. Detta kan i viss mån förklara kommentarer om att lärarna upplevdes som osäkra och delvis lämnade olika information. Samtidigt finns många kommentarer om att såväl innehåll, struktur och arbetsformer varit uppskattade och värdefulla. Det framkommer önskemål om mer lärarledd aktivitet och mer återkoppling på inlämnat arbete samtidigt som det efterfrågas mer flexibilitet och utrymme för eget metakritiskt tänkande. Vi har tidigare i andra kurser på programmet provat seminarier och undervisning med föga framgång (få eller inga deltagare som närvarar) och då känns det inte meningsfullt att lägga knappa resurser på detta.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Utveckla kursen så att strukturen upplevs bättre och hitta vägar att tillgodose önskemål om lärarstöd på något sätt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.