

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-10-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Lärares didaktiska verktyg, 6.0 hp (LPGG00)*  
Kursansvarig: Kamilla Lundborg

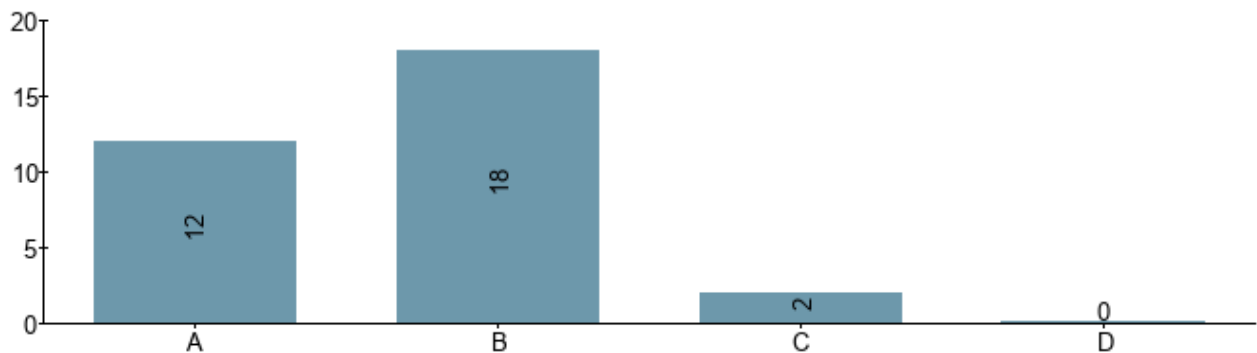
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPGG00  
Anmälningkod: 40579  
Termin: HT-22  
Startvecka: 202235  
Slutvecka: 202238  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 68

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

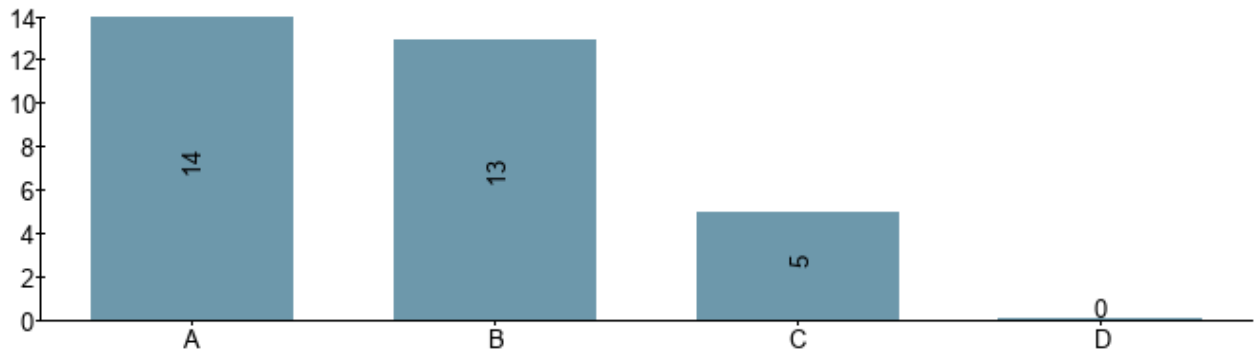
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



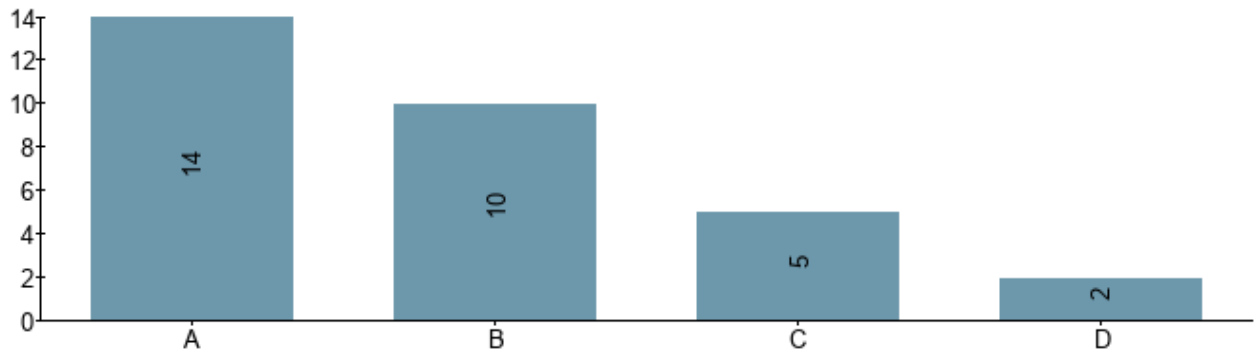
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



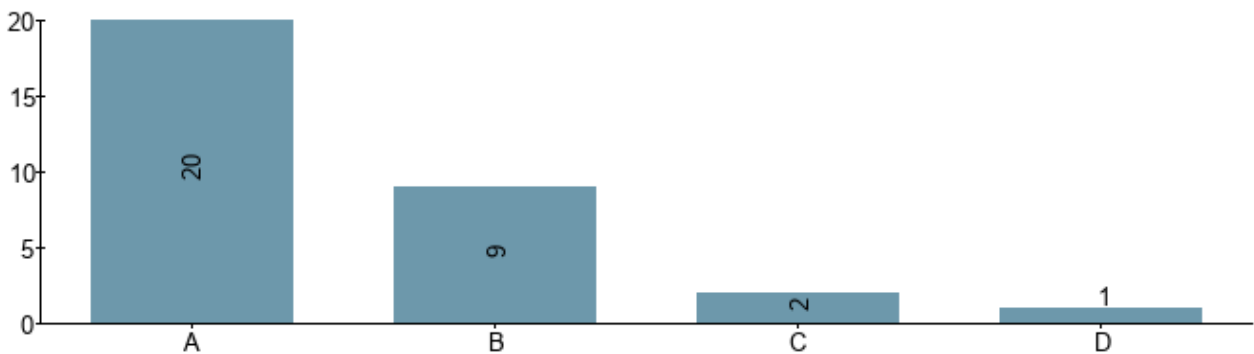
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Nästan hälften av studenterna har besvarat enkäten, 32 studenter av 68 vilket motsvarar ca 47%.

Av de studenter som besvarat kursvärderingen så anger nästan alla att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i lärandemålen i mycket hög eller i hög utsträckning.

När det gäller frågan om studenterna under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i lärandemålen så är det även här en klar majoritet som upplever att detta gjorts.

På frågan om hur mycket tid som lagts ner på kursarbete per vecka så anger de flesta studenter att de lagt ned 40 timmar (eller mer) eller 30-39 timmar. Ett färre antal studenter har angett att de lagt ned mindre än 29 timmar på kursen. Vi tolkar detta som att kursen för de flesta motsvarar heltidsstudier, och vi har inte fått några indikationer under kursens gång att kursen innebär en för stor arbetsbelastning.

De flesta studenter som besvarat kursvärderingen har angett att de upplevt att de fått ett professionellt och (mycket) tillmötesgående bemötande. För oss kursledare är bemötandet viktigt och vi arbetar utifrån ett studentcentrerat förhållningssätt, vilket exempelvis innebär att vi värdesätter studenternas synpunkter samt att vi så långt det är möjligt försöker att vara tillgängliga för studenterna.

I kursen samläses grundlärare f-3, 4-6 samt grundlärare i fritidshem. Kursen är en introduktion i didaktik, olika lärprocesser samt läraryrket och ger därför ett brett innehåll som är anpassat efter de studenter som läser kursen. Undervisning som är anpassat till den specifika elevgrupp studenterna kommer att arbeta med blir tydligare framträdande senare i utbildningen.

När det gäller fritextsvaren så är de sammanfattningsvis positiva när det gäller både kursen upplägg och innehåll.

Vid flertalet tillfällen lyfts innehållet gällande estetiska lärprocesser, där studenterna föreslår ett annat upplägg för att skapa ett bättre lärande. Denna bild delas av kursledningen, och trots förhållandevis låg svarsfrekvens så kommer detta ge upphov till förändringar inför nästa kurstillfälle.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Reviderat upplägg gällande den del av kursen som behandlar estetiska lärprocesser.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.