

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-10-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Spanska med didaktisk inriktning 4, 7.5 hp (ESAL91)

Kursansvarig: Pilar Alvarez

Grunddata från Ladok

Kurskod: ESAL91

Anmälningsskod: 34422

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201939

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

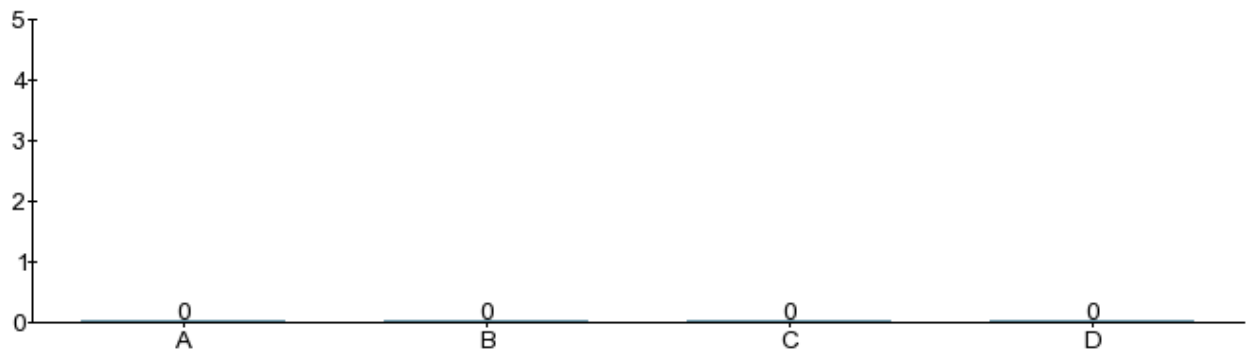
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



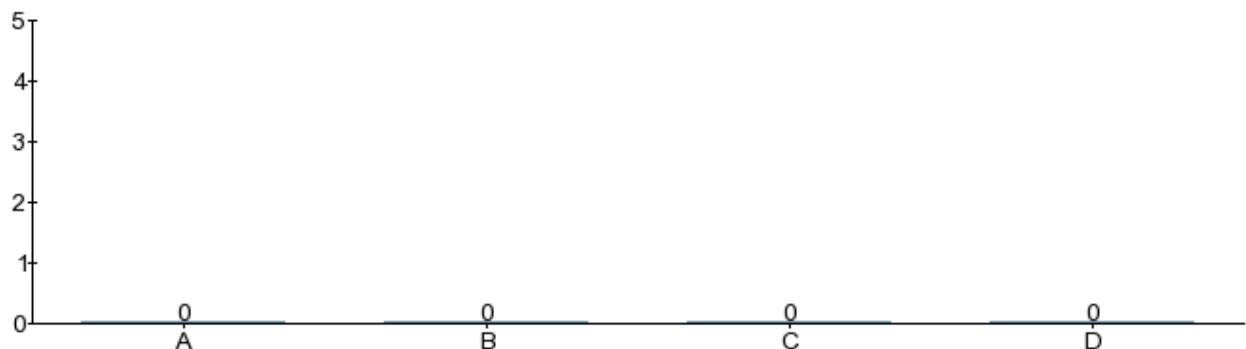
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna lämnade in kommentarer på ämnesmöte. Väldigt givande kurs - jag känner att jag fick reflektera mycket kring kroppsspråk och vad språkinläring, och utläring, innebär i olika kontext, och hur eleverna kan uppfatta användandet av kroppsspråk i klassrummet. Jag känner att den definitivt förberedde mig ännu mer inför yrket som språklärare då kursen innehöll tips och strategier en kan ta till sig i klassrummet för att främja språkinläring i olika kulturella kontexter.

· Bra och relevant kurslitteratur, både artiklar och böcker. · Övrigt superbra kurs som tar upp aspekter inom språkinläring som det annars inte läggs så mycket fokus på inom ämneslärarprogrammets språkämnen.

- Innehållet i kursen har varit väldigt intressant och det här ämnet kommer jag försöka implementera så mycket som möjligt i min undervisning. - Föreläsningarna var dels bra och dynamiska innehållsmässigt, men även bra för att vi studenter fick mycket utrymme för att träna vår verbala förmåga då miljön var väldigt öppen för diskussioner, frågor och reflektioner.

- Det andra som kan förbättras är instruktionerna kring uppgifterna på Canvas. Lite tydligare helt enkelt

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tackar för synpunkterna! Studenterna har ombetts att redigera instruktionerna kring uppgifterna. De instruktionerna som fanns på Canvas hade redigerats av tidigare studenter som läste kursen. Vi försöker förbättra ännu mer anvisningarna med studenternas hjälp

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.