

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Miljökonsekvensbeskrivning för energisystem, 15.0 hp (MVAT12)

Kursansvarig: Jenni Koivisto

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVAT12

Anmälningsskod: 31034

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

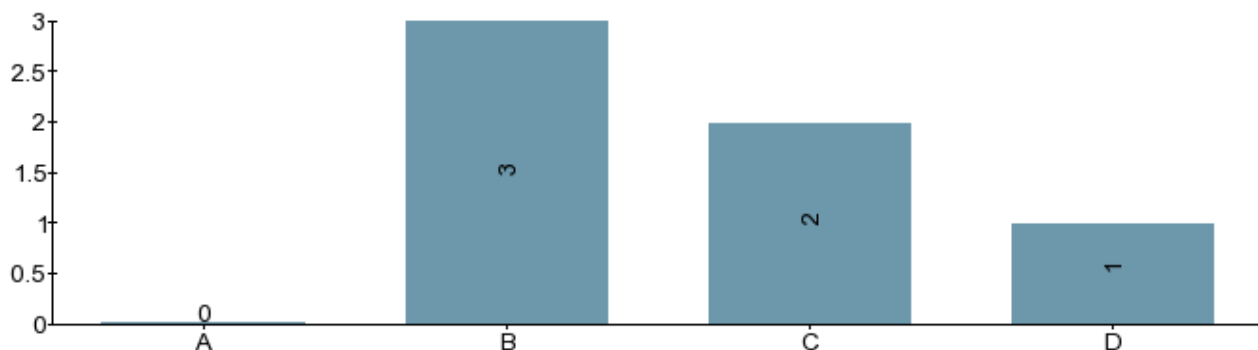
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursens utvecklingsarbete ska fortsättas. Det finns ett behov för vidareutveckling av inlämningsuppgifter så att det finns mer variation, kravnivån är lagom, instruktioner är tydliga och mer plats för egna reflektioner. Fundera även på alternativ kurslitteratur och andra material och hur man presenterar det. Även tydligare feedback på uppgifter samt tidpunkt för olika seminarier bör funderas om så att studenter får maximalt support och fördel av dessa.

Förbättra kommunikation (mellan lärare och studenterna och mellan ämnena så att studenter får veta mer om kurs i förhand).

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



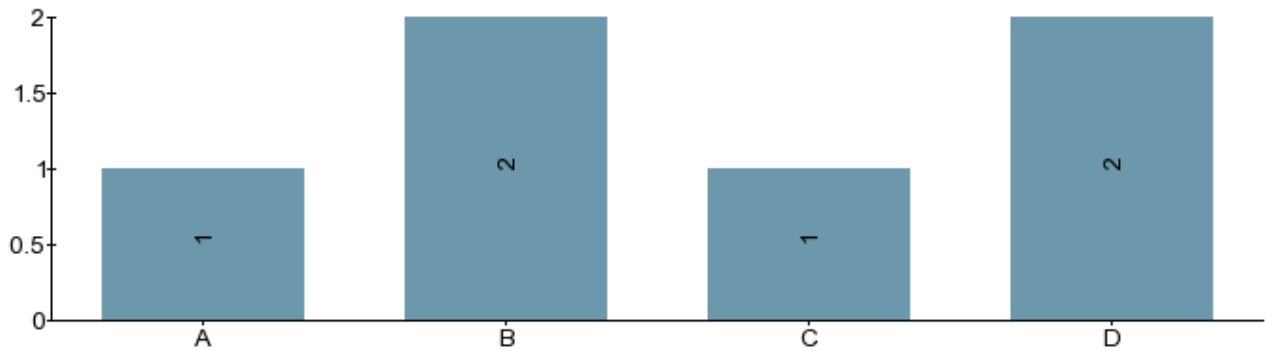
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

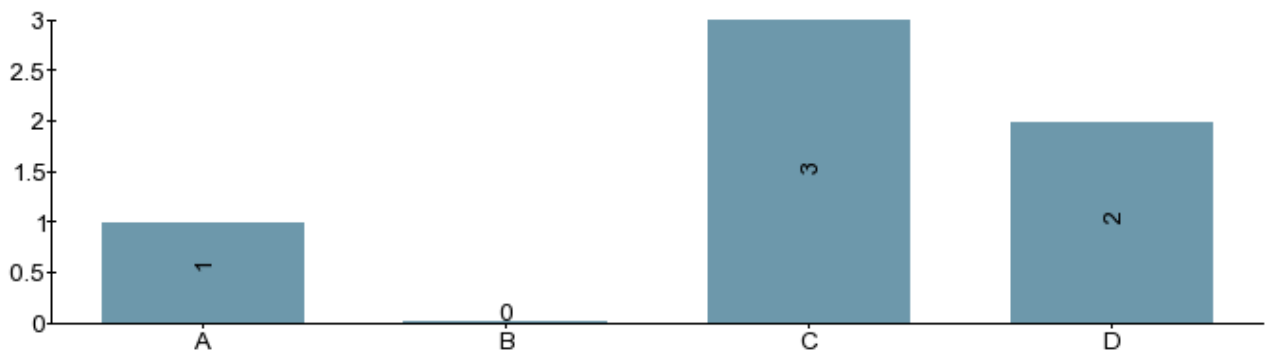
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



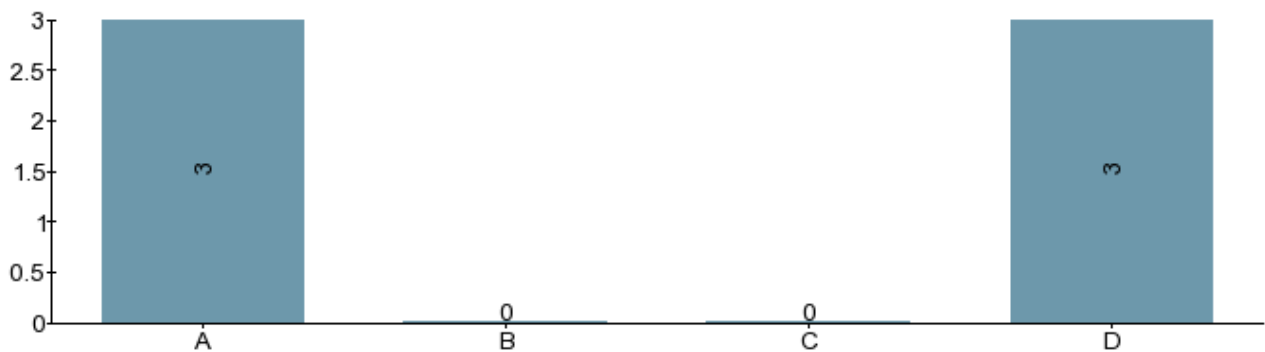
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

6 studenter har svarat på enkäten och deras svar skiljer sig åt betydligt. Av dem 6 som har svarat 3 anser att de har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i hög utsträckning. 2 anser att detta har hänt endast i viss utsträckning medan en student tycker att det har hänt i endast ringa utsträckning eller inte alls. Svar på frågan om studenterna har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om att de har uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen varierar mellan ?i mycket hög utsträckning? (1/6) och ?i endast ringa utsträckning/inte alls? (2/6). Där finns även stor variation kring hur professionellt bemötandet studenter anser sig fått från kursens lärare och övrig personal: 3 av 6 har upplevt bemötandet professionellt och mycket tillmötesgående och 3 av 6 undermåligt. Detta tror vi är en konsekvens från olika kommunikationsproblem vi hade, dels p.g.a. jobbig lärarsituation och nya plattform (Canvas och Zoom). Arbetsbelastning verkar ha varit för lågt, vilket syns även i andra svar.

Av fritextsvaren och muntlig feedback framkommer följande:

- Vissa frågor var svåra att förstå, också svårt att veta hur djupa svar krävs. Mer tydliga beskrivningar önskas
- Stora kommunikationsbrister (rättning och feedback, svar på frågor, betygsgränser)
- För låg arbetsbördan
- Studenter påverkades av ändringar i kursens bemanning
- Vissa begrepp var svåra att förstå, även mer koppling till lagtext och praktikfall önskas

Eftersom det är två kurser (MVAT12 och MVGT01) och olika kurstillfällen (MVGT01 25 % och MVGT01 50 %) som läser samma kurs (delkurs 1) så måste allt utvecklingsarbete vara baserat på kursvärderingar och feedback från alla. Och ibland finns där stor variation mellan studenter i olika grupper och hur de anser arbetsbelastning, uppgifter, krav, litteratur mm.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens utvecklingsarbete ska fortsättas och vi kommer att använda resurser till detta. Särskilt delkurs 2 måste utvecklas kraftigt. Inlämningsuppgifter ska ha ännu mer variation, blir mer krävande och ha tydligare instruktioner. Kommunikation och interaktion måste förbättras på olika sätt, t.ex. använd mer diskussionsforum på Canvas (på ett strukturerat sätt), eventuellt ha några fler seminarier och/eller föreläsningar och tydlig kursinformation. Fundera även på alternativa lösningar till kurslitteratur så att den är aktuellt och stöder studenters arbete (kopplat till teori, lagar och praktik). Om nya böcker fortfarande inte är tillgängliga så ska kompendiet vidareutvecklas och/eller använd mer rapporter och artiklar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.