

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY02)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY02

Anmälningsskod: 34608

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

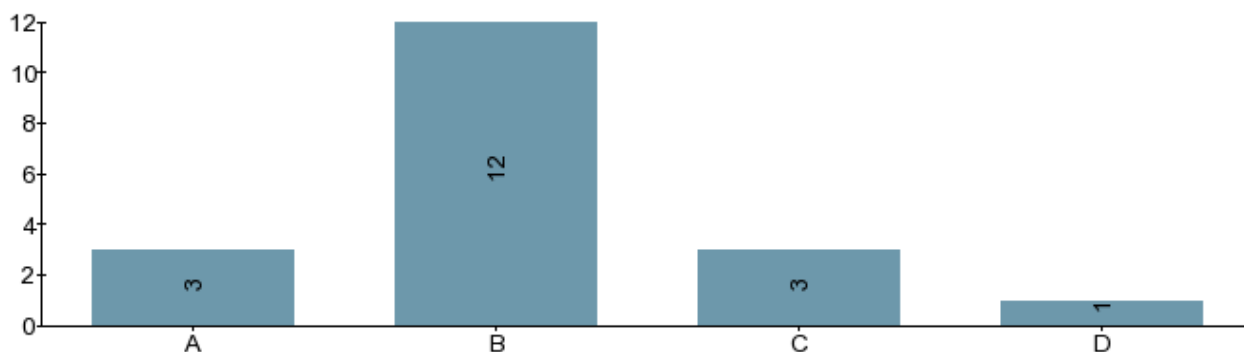
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



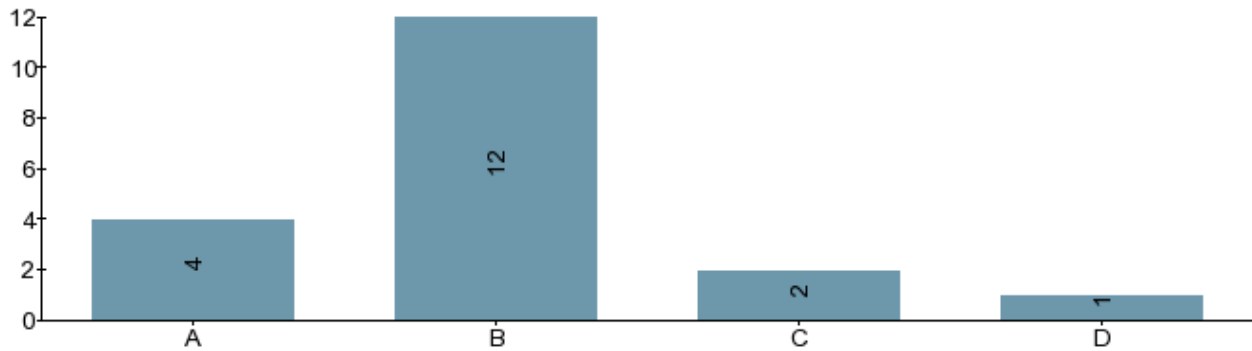
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

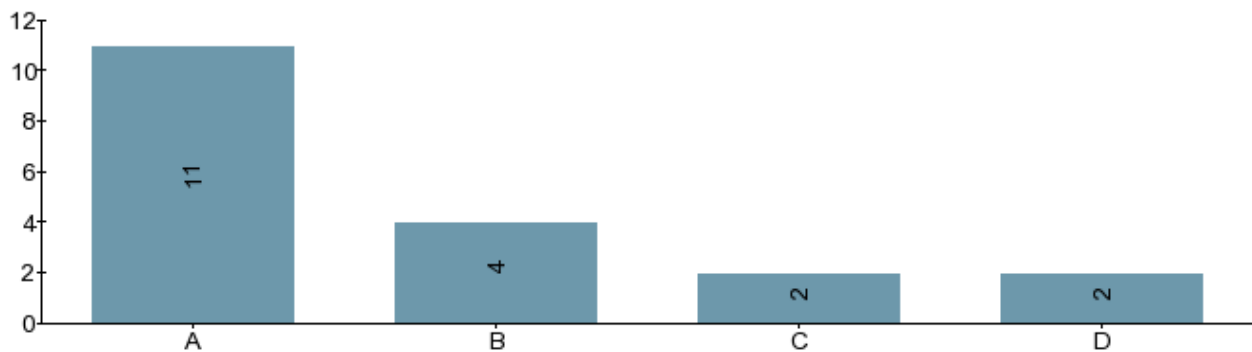
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



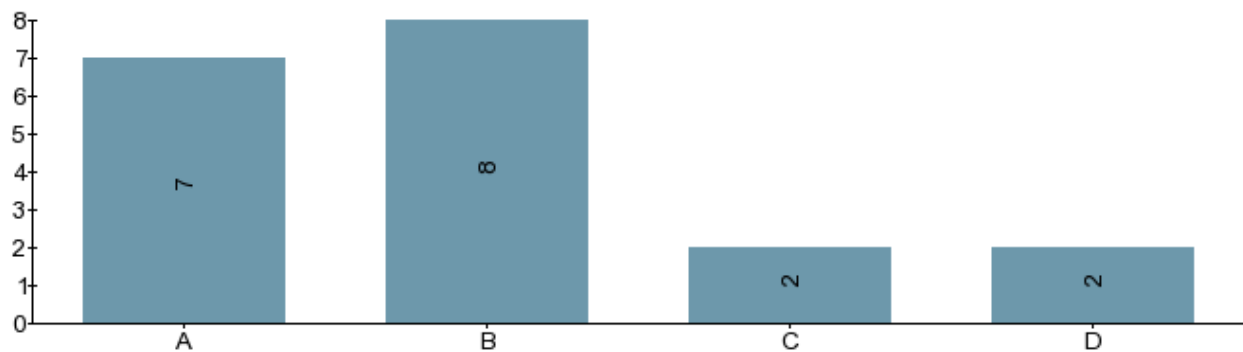
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärdering Den lärande eleven YRK 2 (LPGK02) vt 20. Kursen samläses med KPU2 (LPGY02)

Det är 19 av 45 förstagsregistrerade studenter som svarat på den automatgenererade utvärderingen. Med fler svar kunde gjorts en mer rättvis analys.

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 15 svarat i mycket hög utsträckning och 4 har svarat i viss utsträckning/i ringa utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 16 svarat i mycket hög eller hög utsträckning och 3 svarat i viss eller ringa utsträckning.

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 11 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 4 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 2 studenter anger att de lagt mellan 20-29 (eller mellan 10 ? 14) timmar/vecka. 2 studenter har uppgett att hen lagt ner mindre än 10 timmar.

När det gäller fråga 4 som handlar om huruvida det bemötande de fått från lärare och personal varit professionellt bemötande så svarar 15 studenter att det varit det i mycket hög eller hög utsträckning, 4 anser att det endast varit det i viss eller ringa utsträckning.

De skrivna kommentarerna: uppgifter som liknar varandra, stor arbetsbelastning eftersom man arbetar heltid, ibland svårt att få svar från lärare, otydliga instruktioner, rörigt på Canvas, yrkesdidaktik och yrkesämnesdidaktik för lika, för många uppgifter

Exempel på det som varit bra är: bra variation, bra struktur på Canvas, bra med distans, bra närträffar och inspirerande föreläsningar, bra litteratur, bra upplägg,

Analys:

Uppfattningarna om kursen varierar mycket mellan studenterna som lämnat in kursvärderingen. Det är därför svårt att dra några tydliga slutsatser. Vi behöver dock på kommande kursmöte reflektera över och diskutera kursens innehåll och ev förändringar. Bland annat måste vi diskutera upplägget av yrkesdidaktiken i förhållande till yrkesämnesdidaktiken.

Vikten av att förklara varför kursen ser ut som den gör och hur delar hänger ihop är centralt.

Den första närträffen genomfördes på Campus då det var en mycket god stämning i gruppen. Närträff 2 och 3 genomfördes digitalt på grund av Corona. Det är svårt att veta, men kanske förlorade vi något på att inte mötas på riktigt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Arbete med översyn av yrkesdidaktiken genom utbildningen pågår.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.