

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete Grundlära­r­pro­gram­met, Förskoleklass och årskurs 1-3 - SO, 30.0 hp (LXAG76)
Kursansvarig: Martin Jakobsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAG76

Anmälningskod: 38006

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

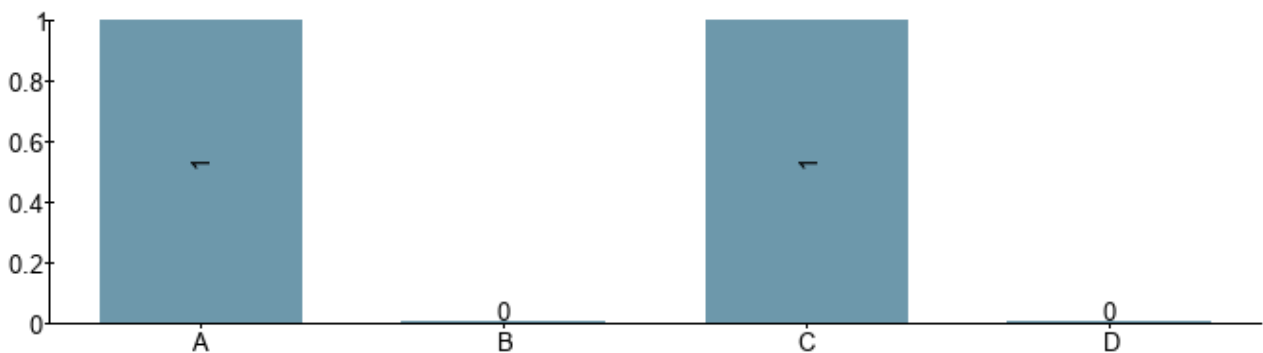
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal först­tag­å­ngs­regis­tr­er­ade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



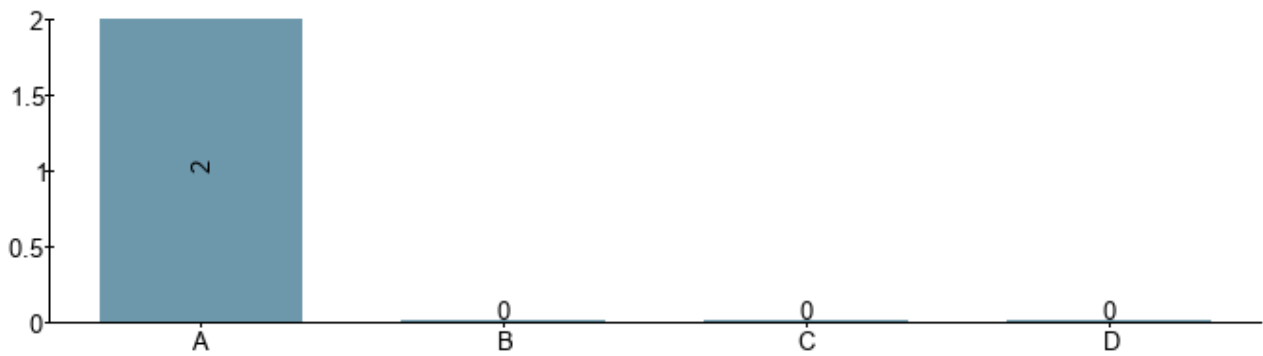
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

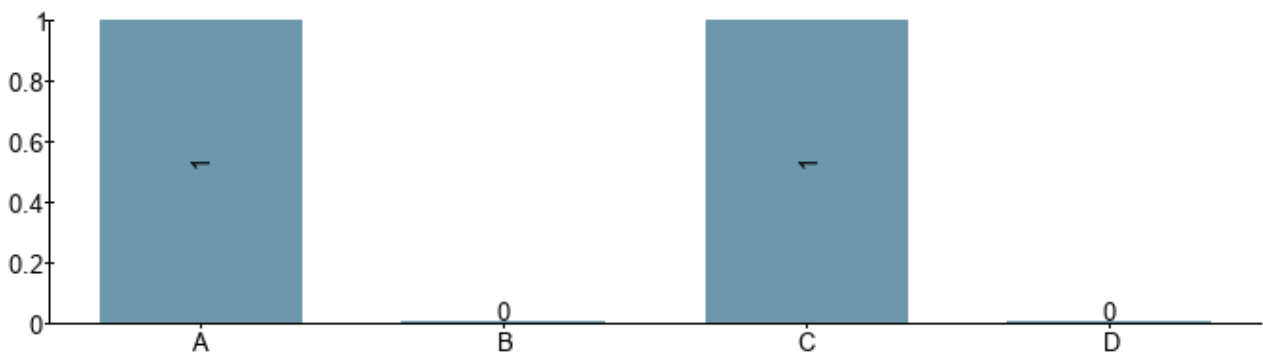
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



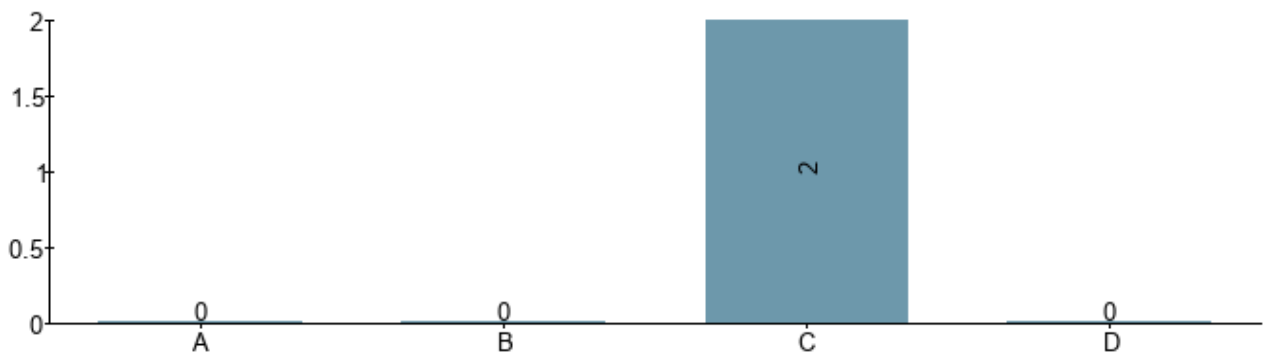
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Få har svarat på kursvärderingen och av svaren och frisvaren att utläsa kan man dra slutsatsen att vissa saker fungerat bra medan andra inte fungerat bra. Från förra året har vi förbättrat likvärdigheten i handledarinsatserna så detta har varit bra överlag i år. Variationen i svaren bygger på att vi har haft nya seminarieledare och att det blivit otydligt kring vad som gäller. Jag som kursledare få ta på mig att otydligheten uppstått. jag hade kunnat informera mer noggrant om upplägget kring seminarierna så att de blir likvärdiga.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I mångt och mycket fungerar kursen väl. Inför nästa år är det viktigt att säkerställa att rutiner finns för att på ett bra sätt kommunicera till nya medarbetare om hur grundupplägget ser ut och vad som är bra att vi gör hyfsat lika för studenterna skull och för att hålla god kvalitet. Vi ska också pröva att ha ett formativt miteseminarium där vi samlar de studenter som vill att opponera på varandras arbeten så långt, dels för att träna inför slutseminariet, dels för att ge varandra synpunkter på arbetena inför det fortsatta arbetet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.