

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Vetenskaplig metod, utvecklingsarbete och VFU - yrkeslärare, 15 hp (LPGY06)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY06

Anmälningkod: 27026

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

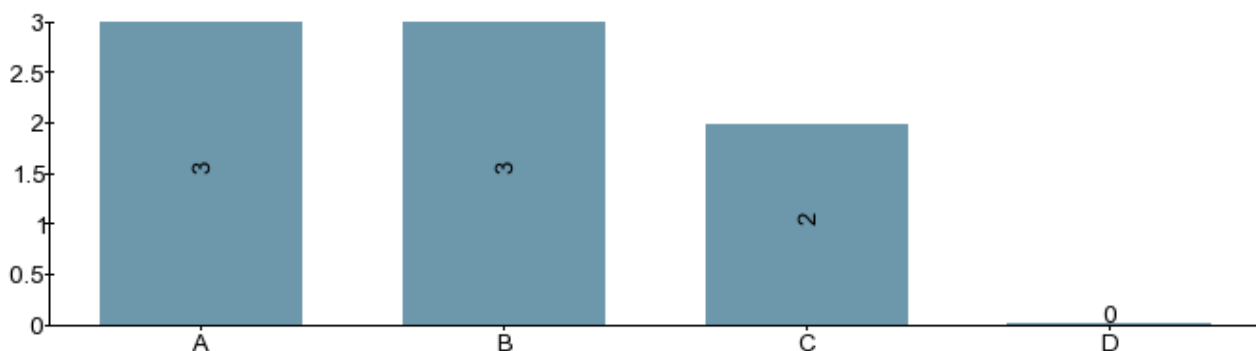
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi behöver bli tydligare kring det som nu upplevts otydligt.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



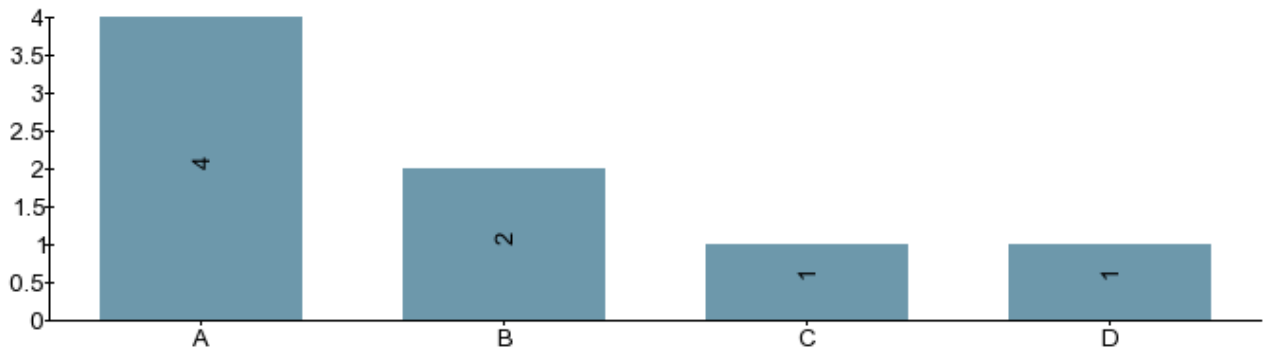
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

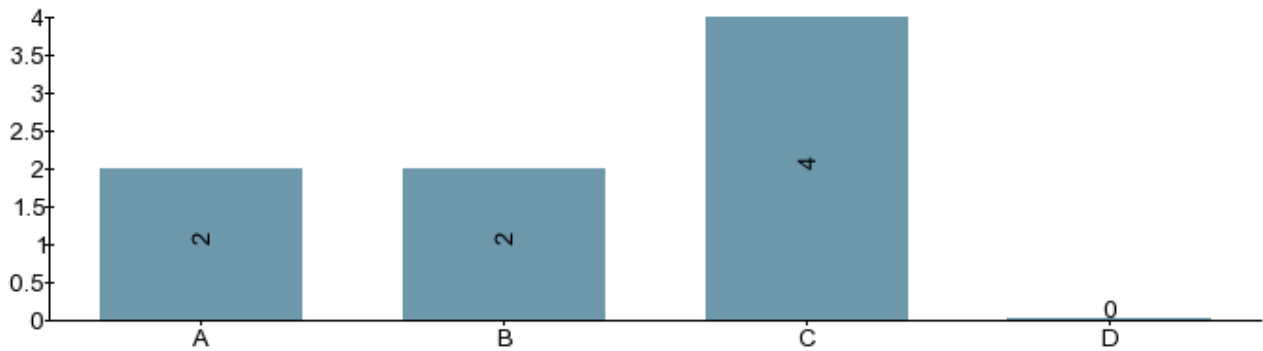
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



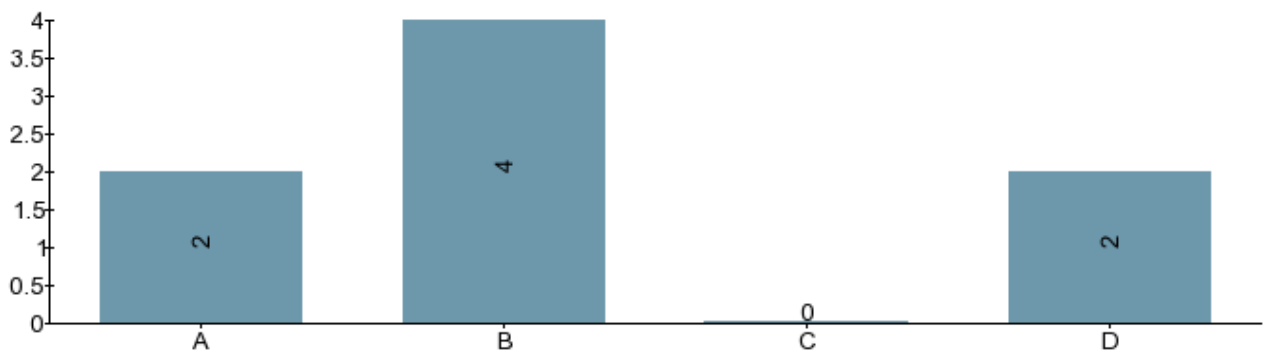
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

8 av 20 har svarat på enkäten

6 av 8 upplever att de kunnat utveckla det som beskrivs i målen i hög eller mycket hög utsträckning, 2 i viss utsträckning. De allra flesta tycker också att de genom examinationen fått möjlighet att visa detta (en endast i viss utsträckning).

De studenter som svarat har lagt väldigt olika mycket tid på studierna. 6 av studenterna uppger att de blivit bra bemötta, 2 att de blivit undermåligt bemötta vilket förstås är tråkigt.

Det är endast tre kommentarer, varav två handlar om att handledarens insatser skiljer sig åt. En kommentar handlar om att vissa ska göra VFU/VFU-uppgifter medan andra som tillgodoräknat sig VFU-kursen inte behöver göra det.

Som kursledare upplever jag att många studenter gjort ett mycket gott jobb och de allra flesta gick upp med sitt arbete på seminarium i januari. Den nyordning vi infört med att seminarieledaren läser och kommenterar arbetet ca en månad före seminariet tycks ha fallit väl ut.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursledare, examinator och handledare träffas före terminsstart. Vi har diskuterat och strukturerat för att bättre stötta studenterna. Det är dock svårt att få till att alla handledare gör lika och hanterar handledningen lika. Självklart måste vi dock fortsätta med våra diskussioner. Studenterna bör också i en högre grad uppmanas att kontakta mig som kursledare då något inte fungerar. I de allra flesta fall kan vi reda ut det.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.