

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-10-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhetsutveckling med process- och flerpartsperspektiv, 7.5 hp (ISGC06)

Kursansvarig: Marie-Therese Christiansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC06

Anmälningsskod: 33311

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

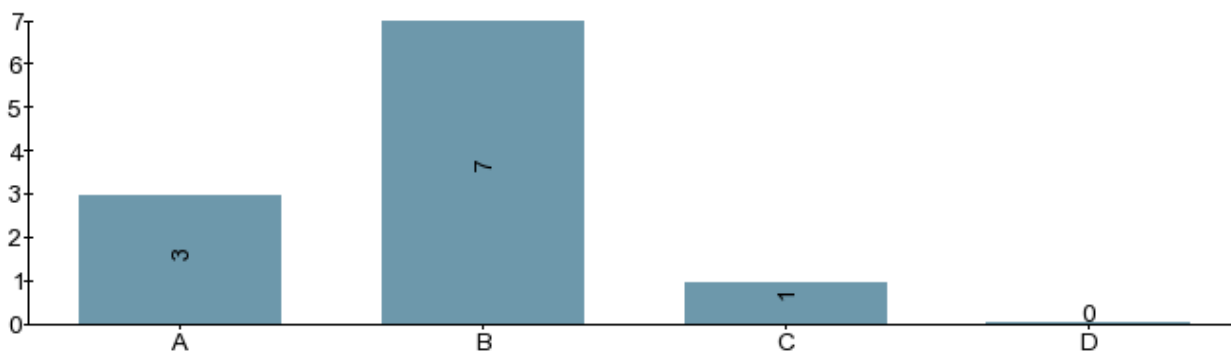
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



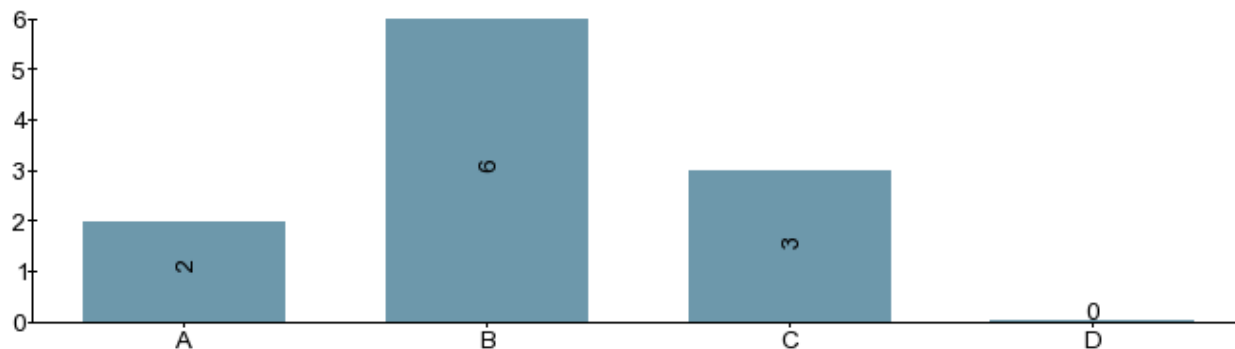
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

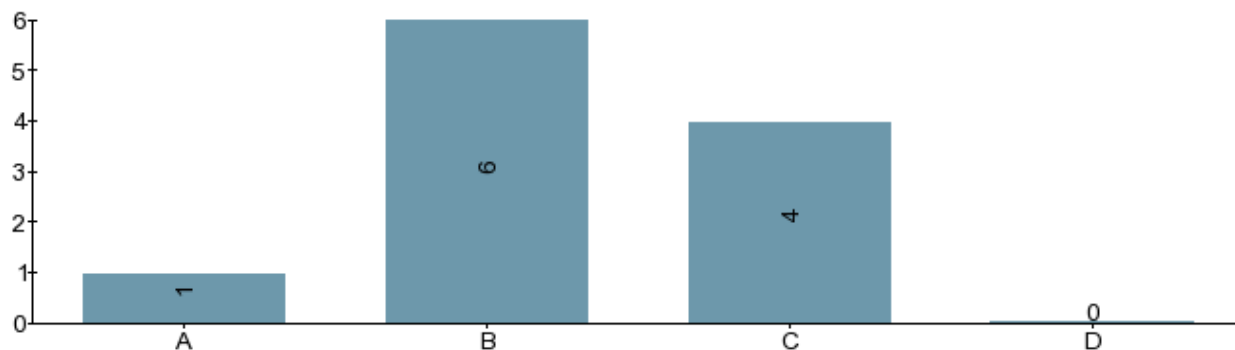
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



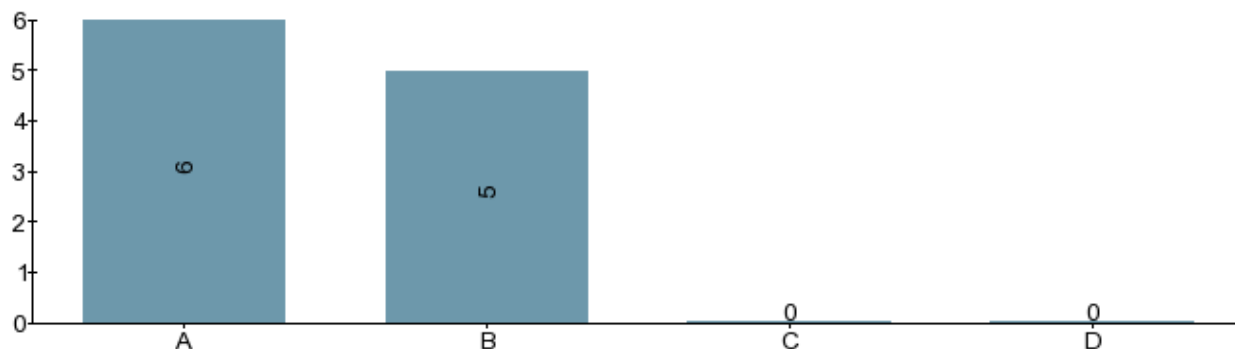
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

11 av 25 kursdeltagare har svarat.

Roligt att kunna erbjuda skarpa case på plats i organisationer till alla studenter, även de som läser distansprogrammet. Kartläggningssupdrag på MSB, Certus Technology AB, HSB, Elvenite, iBiz Solutions, Meca/Svensk Bilförädling AB, Netgain, Ninetech, Region Värmland, SBAB.

Röster från kursen som speglar huvudsakliga synpunkter:

Det har varit en fantastiskt rolig och lärorik kurs. Jätteroligt med en lärare som verkligen brinner för sitt ämne. Även extra roligt att komma ut på en arbetsplats och få jobba mer praktiskt. Detta är en kurs som jag verkligen rekommendera för andra IT-studenter/informatiker som vill utöka sina kunskaper inom verksamhetsutveckling.

Det var väldigt svårt att få en bra översiktlig koll på kursen, materialet, vad som skulle göras och när det skulle vara klart då information fanns tillgänglig på olika platser som gjorde att man fick leta sig fram och samla ihop information själva för att få en översikt.

Jag tycker att det blir för mycket fokus på att skriva en bra rapport än att göra ett riktigt bra modelleringsarbete för det företag man arbetar med. Utöver det är det en mycket bra kurs. Man lär sig mycket på kort tid, väldigt kul att komma ut och jobba med processmodellering praktiskt med riktiga företag och riktiga processer. Workshopen var också ett bra tillfälle för att både träffa människor i arbetslivet men också att testa sina egna kunskaper.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- * ge färre/inga föreläsningar på campus till förmån för enbart filmade föreläsningar och fler modelleringstillfällen
- * erbjuda handledningstillfällen inledningsvis i form av grupphandledning för examination 1 och per grupp för examination 2
- * erbjuda handledningstillfällen mer jämnt fördelat på kursen
- * reflektionsuppgifter inför handledning för att ta bort alla missförstånd som kommentarer/synpunkter till kursanalys visat
- * individuell examination i den teoretiska referensramen inkl. PoP metoder som examination 1
- * fundera på sammanhållet kursdokument vs.startsida med länkar - påminna om att det är en C-kurs
- * tydliggöra lärandemålets koppling till examination - tydliggöra eget bidrag kontra det gemensamma
- * använda workshop med yrkesverksamma ännu mer som ett tillfälle att diskutera lärdomar och utmaningar i form av reflektionsuppgifter
- * poängtera/arbota om anvisningarna så att det framgår att det är metodanalysen som är det centrala i PoP rapporten för att visa förmågan att värdera tillämpning av teori i praktik

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.