

## Kursanalys

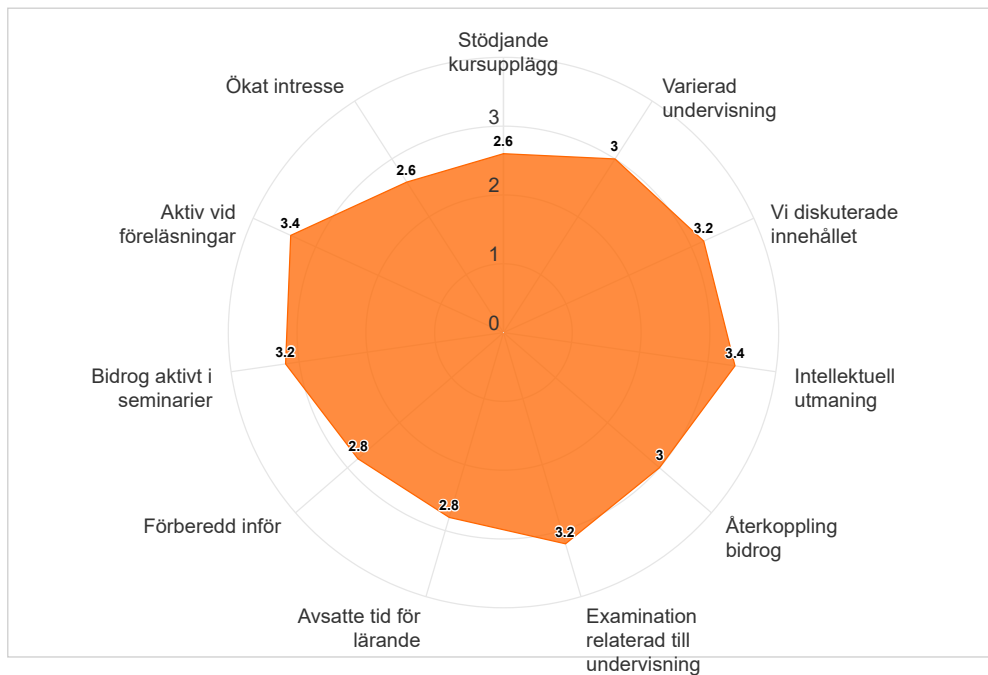
### HT2023\_MAGL11\_41719\_Matematik I med didaktisk inriktning, delkurs 1, 2 och 4

Antal förstagsregistrerade studenter: 28

Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 17,86 %

MAGL11 Matematik I med didaktisk inriktning, delkurs 1, 2 och 4, slutdatum: 2023-10-26



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

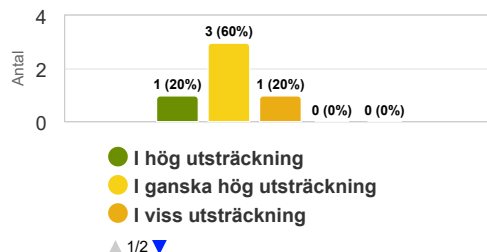
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	2,6

## Resultat av lärande

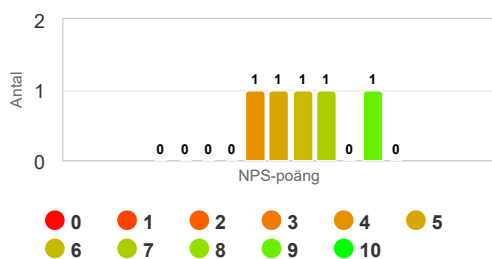
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -40

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 1 (20%)

Kritiker (Detractors) = 3 (60%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Tyvärr bara 5 av 28 förstagsregistrerade som svarade på enkäten. Vårt beprövade kursupplägg under dk1 och dk2 med inspelade föreläsningar och realtidslektioner fungerar bra. Vi har fått kommentarer om att början av dk3 i lp5 har en sämre koppling mellan föreläsningar och lektioner, det ska vi försöka förbättra.

Kloka rekommendationer från årets studenter till kommande studenter:

\* Avsätt mycket tid, men avsätt tiden så du som individ kan fokusera som bäst. En produktiv timme är bättre än att sitta med något utan fokus i 2-3 timmar.

\* Gå igenom föreläsningar och förbered er med det material som läraren har sagt är relevant inför uppkommande lektion(er)

\* Att börja så tidigt som möjligt för att inte ligga efter. Det är hur lätt som helst att ligga efter oavsett om man missar bara en lektion eller uppgift.

\* Läs litteraturen om du inte förstår föreläsningarna. Våga fråga och börja med saker i tid.