

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teoribildning inom riskhantering, 7.5 hp (RHAD02)

Kursansvarig: Finn Nilson

Grunddata från Ladok

Kurskod: RHAD02

Anmälningskod: 31718

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

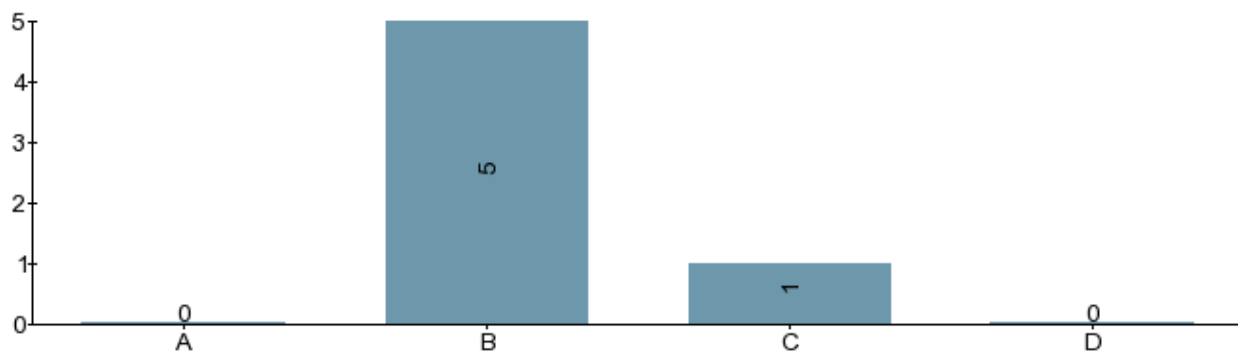
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



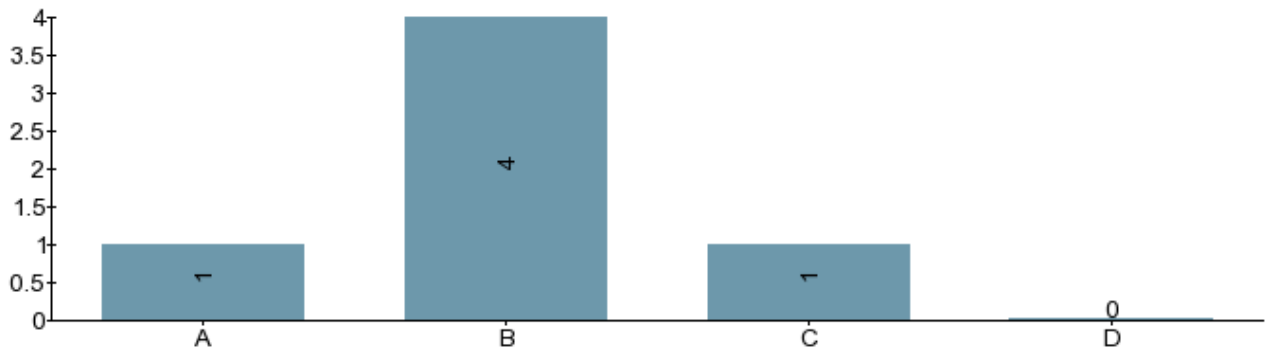
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

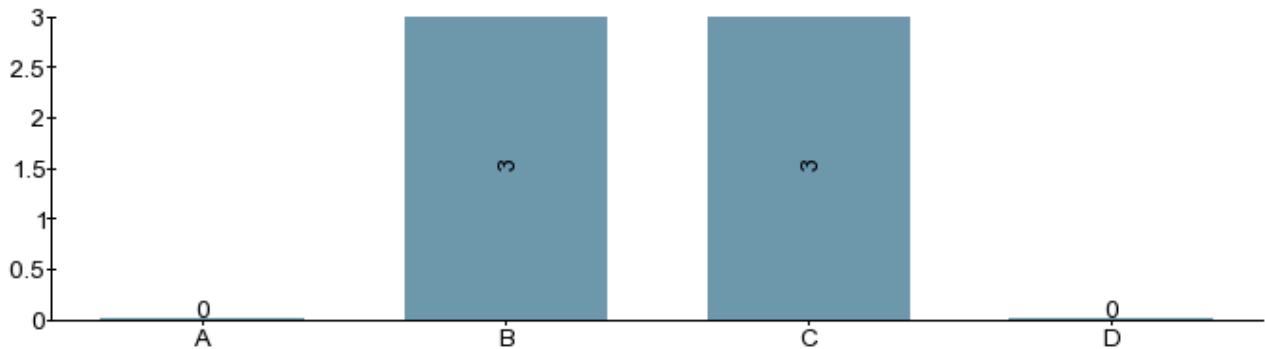
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



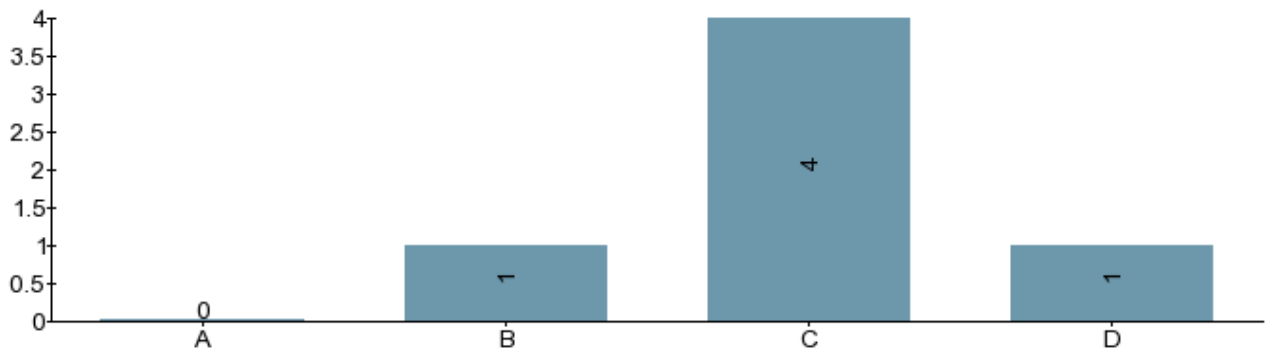
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kritiken från studenterna kan summeras i två; dels har man upplevt en otydlighet i uppgifterna och dels en brist i kommunikationen.

Vad gäller kommunikationen är detta ett resultat av två faktorer.

- Dels blev återkopplingen på den första inlämningen försenad pga att läraren som skulle rätta denna uppgift fick i dödsfall i familjen och blev därmed försenad (detta meddelades inte kursledningen).
- Dessutom innebar bytet till (och inställningarna i) Canvas att lärarna inte fick de meddelande som studenterna skickade.

Vad gäller otydligheten är förståeligt men också en viktig ingrediens i kursen för att studenterna ska inse komplexiteten med ämnet

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurs kommer förhoppningsvis Canvas att fungera bättre samt att inga oförutsedda händelser ske vilket kommer förbättra kommunikationen. Vad gäller otydligheten kommer kursledningen vara tydligare med poängen med de svårare momenten, samt återkoppla snabbare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.