

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Numeriska metoder, 7.5 hp (MAGB15)

Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGB15

Anmälningsskod: 32718

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

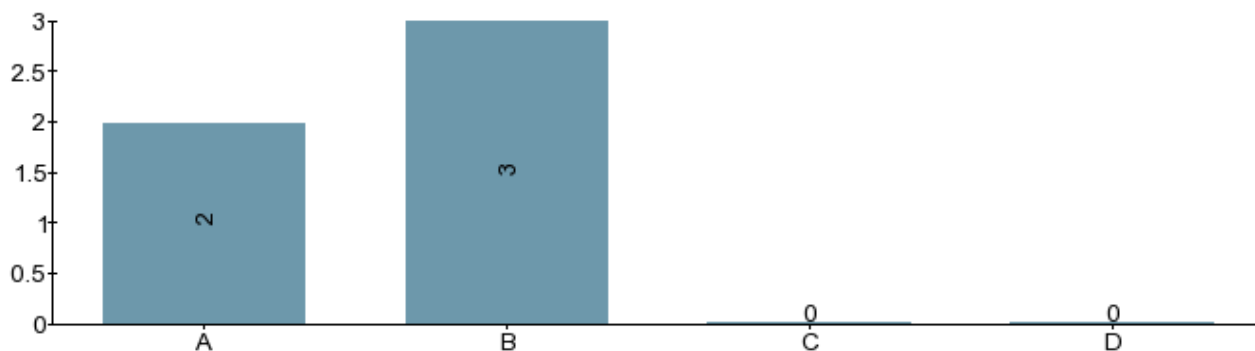
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar föreslogs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



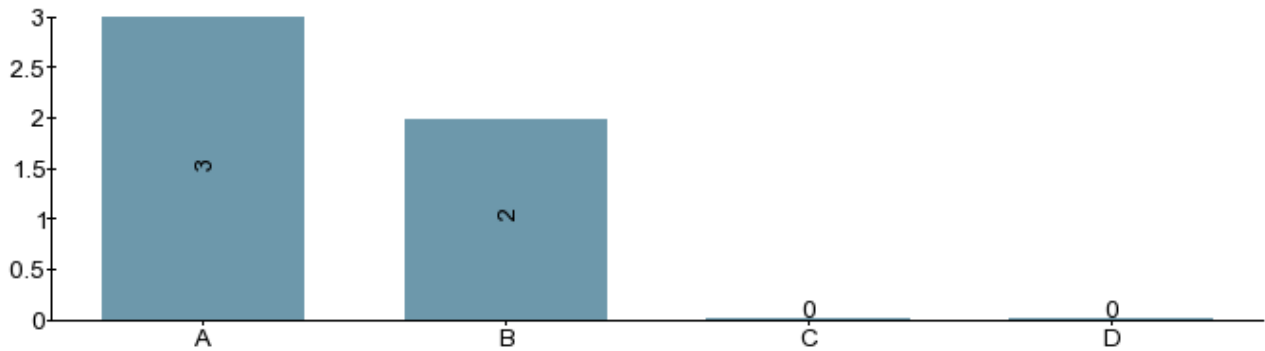
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

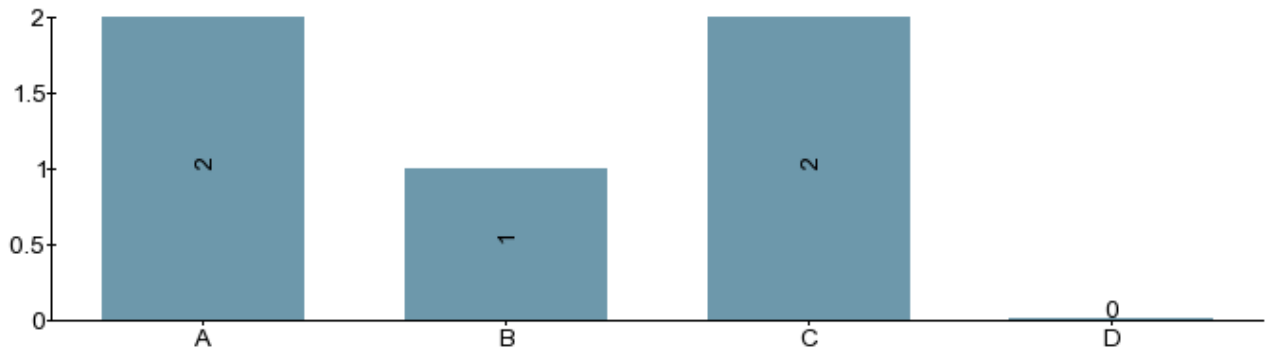
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



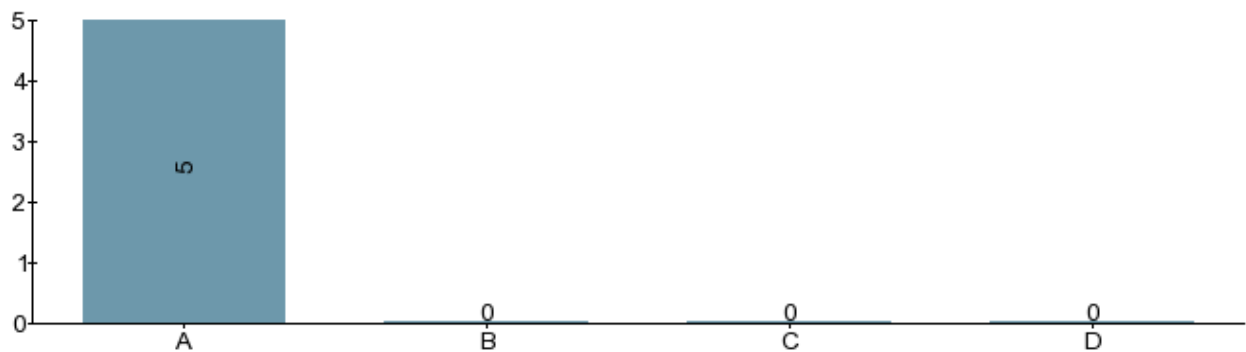
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I tillägg till den universitetsgemensamma enkäten har synpunkter samlats in via en anonym enkät i Canvas.

Med ett enstaka undantag uppskattar studenterna att vissa föreläsningar ges som inspelningar och många påpekar att inspelningarna är bra.

I år har några kommentarer inkommit om att en (alltför) stor del av arbetsinsatsen i kursen utgörs av att arbeta med inlämningsuppgifterna, men även "de vanliga" kommentarerna om att det är bra med inlämningsuppgifter med rekommendationer till nästkommande års studenter att använda dem för att förstå kursinnehållet. Kursansvarig lärare fick ett intryck av att det var en större andel studenter som var oväntat ovana vid programmering i årets studentgrupp, men utbildningsprogrammen har inte ändrats i det avseendet, så det kan vara en tillfällighet.

Förslag att universitetet ska skaffa en sajtlicens för MATLAB som inkluderar studenters användning på egen dator.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lobbying för MATLAB till alla. Inga övriga förändringar planeras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.