

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-05-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15 hp (LPGG07)*

*Kursansvarig: Liliann Byman Frisé*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG07

Anmälningskod: 27870

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

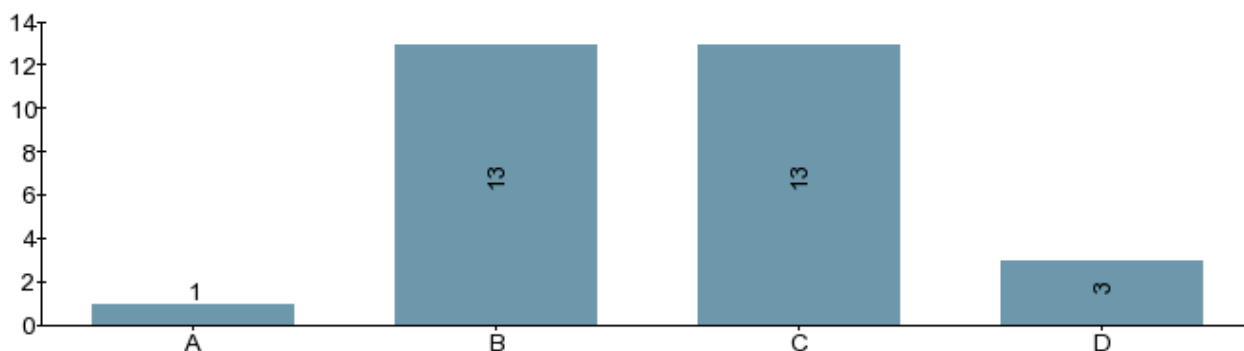
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 31

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 46

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Strukturen på delkursen Engelskans ljud och struktur kommer att stramas upp i både itslearning och Adobe Connect

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



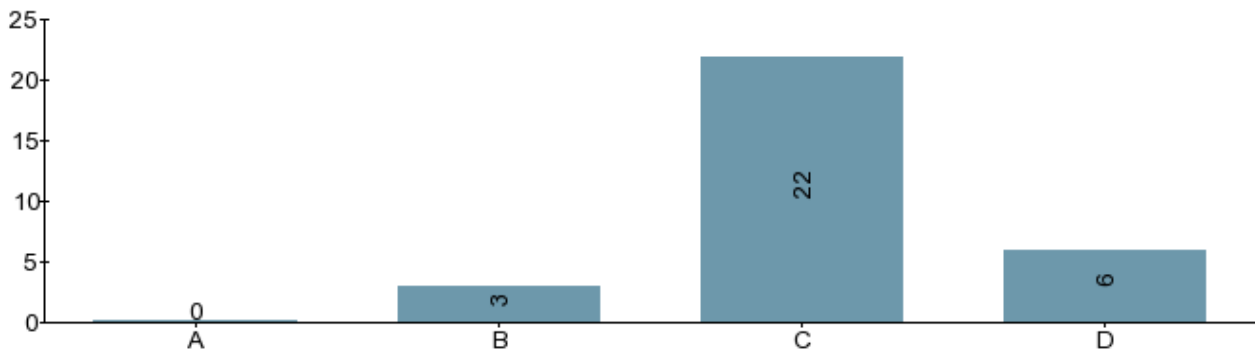
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

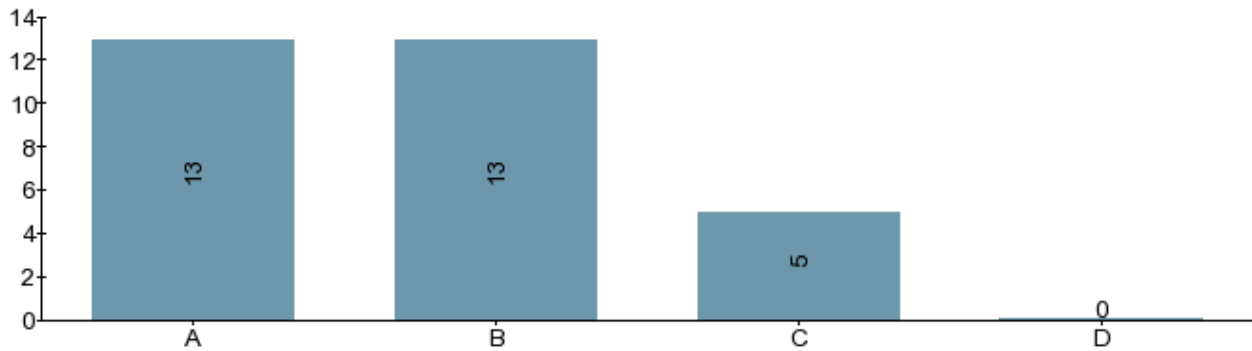
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



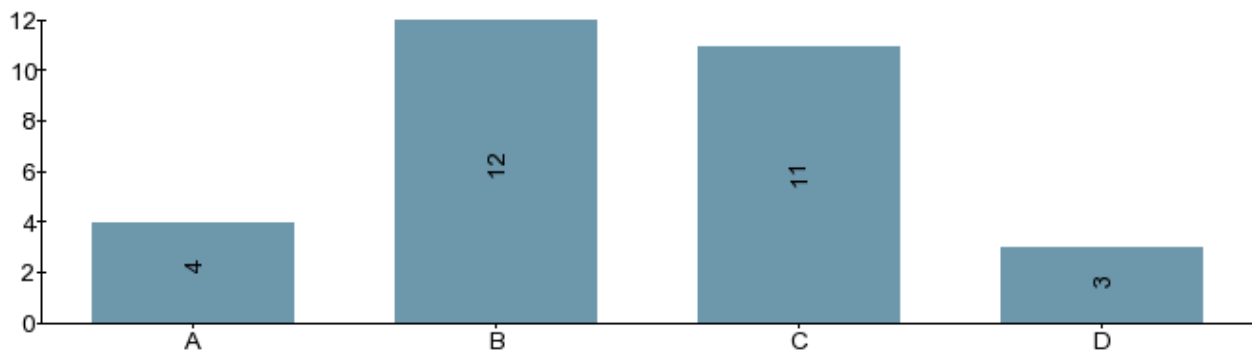
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Respondenterna är överlag ganska nöjda med kursen. Den bild som framträder utifrån denna kursvärdering med frisvar samt utifrån ytterligare underlag under kursens gång är dock att bilden är tvådelad; studenterna är överlag mycket nöjda med lärarbemötandet, undervisning och delkursen "Language Acquisition in Theory and Practice" i synnerhet men missnöjda med att upplägget för salstentan i delkursen "Sound and Syntax" hade ändrats från tidigare år. Många studenter uttrycker även att nivån på delkursen "Sound and Syntax" varit orimligt hög.

Delkursen "Sound and Syntax" har omarbetats utifrån analysen av kursvärderingen från VT-16 där förslag till ändringar inför detta kurstillfälle var att "strama upp" strukturen på kursen. Ett led i denna förändring var att göra ändringar i upplägget för salstentan, vilket gjorde att studenter som förberett sig för vårens salstenta genom att öva på arkiverade tentor har upplevt att ändringarna varit så omfattande att de haft svårt att känna igen den kunskap som examinerades. Ytterligare ett led i det förändringsarbete som gjorts är på grund av krav på att skyndsamt se till att minst 50% av undervisande lärare på lärarutbildningskurser vid Karlstads Universitet ska vara disputerade, något som lett till snabba ändringar i tjänsteplaneringar och byte av undervisande lärare på kursen jämfört med tidigare år för att leva upp till kraven.

En stor del av den kritik som framkom i frisvaren i kursvärderingen angående salstentamen framfördes även till undervisande lärare och kursansvarig i nära anslutning till tentan vilket gjorde att en del förändringar kunde göras redan under innevarande kurstillfälle.

Flera respondenter framför att de vill ha inspelade föreläsningar, framförallt i kursen "Sound and Syntax".

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Att införa "flipped classroom" vilket betyder förinspelade föreläsningar som studenterna tar del av inför undervisningstillfällena som i större grad än nu ägnas till "workshops".

De ändringar som föreslagits av kursens studenter angående salstentamen har noga analyserats. Alla ändringar som kan och bör göras (så att tentamen fortfarande examinerar de lärandemål som anges i kursplanen) har gjorts redan under innevarande termin och föreslås behållas inför nästa kurstillfälle.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.