

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Datakommunikation I, 7.5 hp (DVGB02)*  
Kursansvarig: Karl-Johan Grinnemo

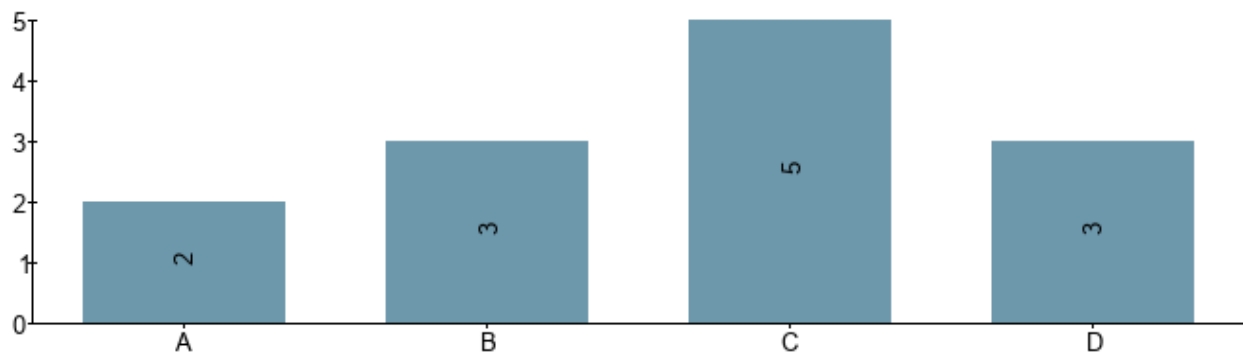
Grunddata från Ladok  
Kurskod: DVGB02  
Anmälningsskod: 36621  
Termin: VT-21  
Startvecka: 202103  
Slutvecka: 202112  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 88

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

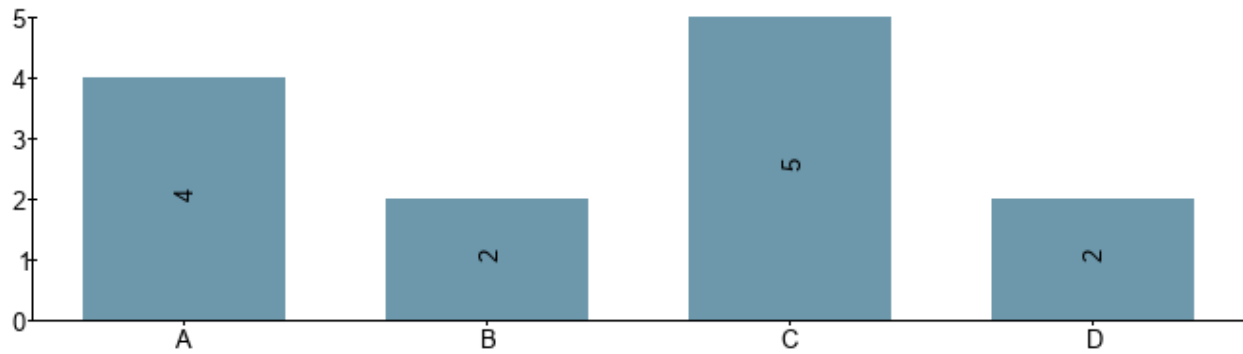
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



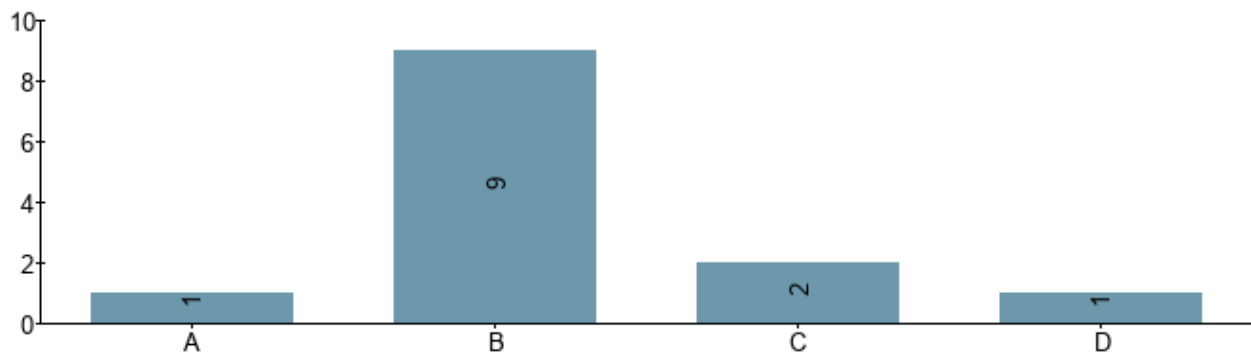
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



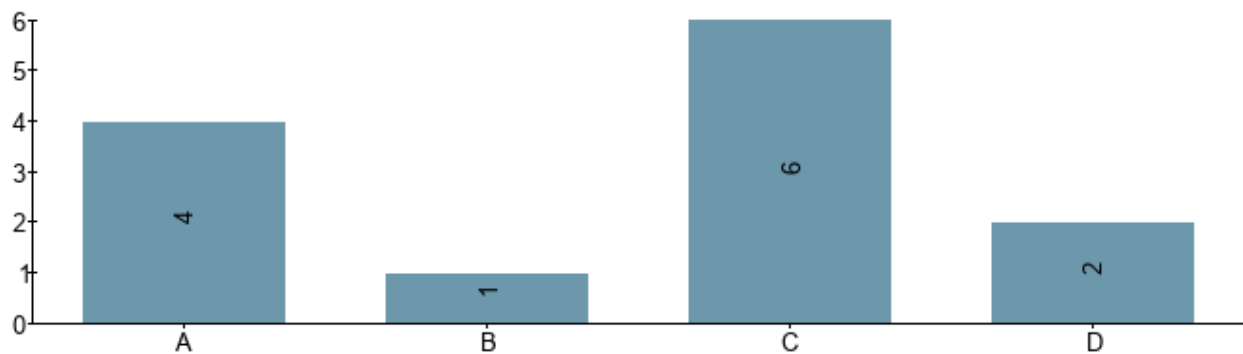
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Eftersom endast 13 studenter av åtminstone 64 möjliga (antal som skrev tentamen) har svarat på kursutvärderingen, kan tyvärr inte alltför mycket tolkas in i svaren.

Tentamensresultatet vid båda tentamenstillfällena var mycket tillfredsställande: Vid det första tillfället, den 25 mars, var det 33% 5:or och 4:or, 17% 3:or och underkända; Vid det andra tillfället, den 10 april, var resultatet till och med bättre med 19% 5:or 29% 3:or och 23% underkända. Det tycks vidare som om studenterna var nöjda med föreläsningarna. Tyvärr kan inte detsamma sägas om laborationerna. Där har vi tydligen inte varit tillräckligt bra på att besvara frågor från studenter, och inte heller haft förmågan att rätta laborationerna i tid. Vidare tycks det som om laborationsbeskrivningarna inte är tillräckligt instruktiva och att det rått vissa oklarheter kring labbinlämningarna. Delvis kan det sistnämnda bero på att vi utökade labbinlämningstiden under kursens gång, för att till slut låta den gå in i läsperiod 2.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- Reviderade labbspecifikationer;
- Om resurser finns, uppdatera/ersätta någon eller några av laborationerna. Möjligen skulle man kunna introducera mer "moderna" koncept, t.ex. händelsebaserad programmering och kommunikationsramverk, t.ex. .NET och Apples nätverksramverk.
- Lägga in en "slask"-inlämning för de studenter som missar ordinarie labbinlämningstillfälle. Dessa laborationer har lägsta prioritet; fokus ligger istället på att rätta de studenter som lämnar in i tid. På så vis drabbas inte de studenter som följer kursen planenligt av de studenter som släpar efter.
- Förbättring av vissa labbgångar så att praktiska oklarheter undanröjs.
- Måste vara mer responsiva på frågor från studenter på laborationer. Troligen är 2 labbassistenter på > 60 studenter alldeles för få. Dessutom behöver kursansvarig vara tydligare när det gäller på vilken labbrättningarna ska ligga; det viktiga är att studenterna har förstått principen och inte gjort allvarliga fel, mindre fel får tyvärr accepteras (åtminstone så länge som kursen körs på distans).

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.