

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Fysik II med didaktisk inriktning, 30 hp (FYGL15)

Kursansvarig: Morgan Leander

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGL15

Anmälningsskod: 29275

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

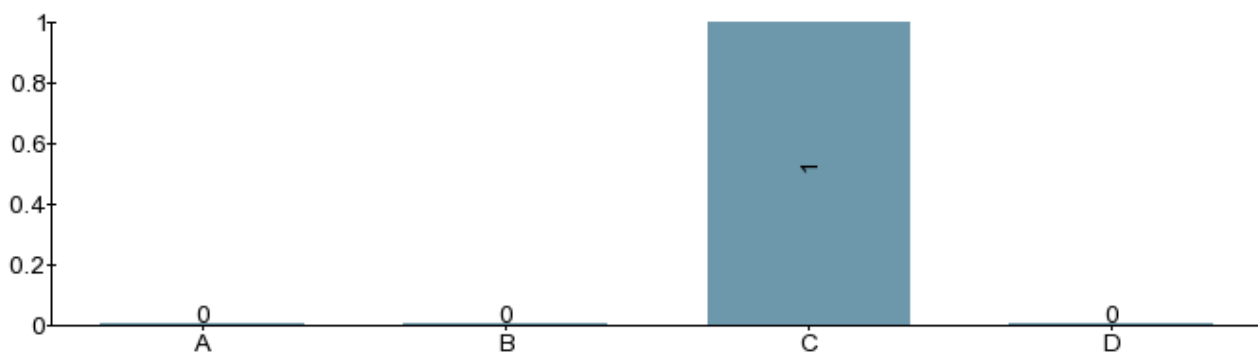
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



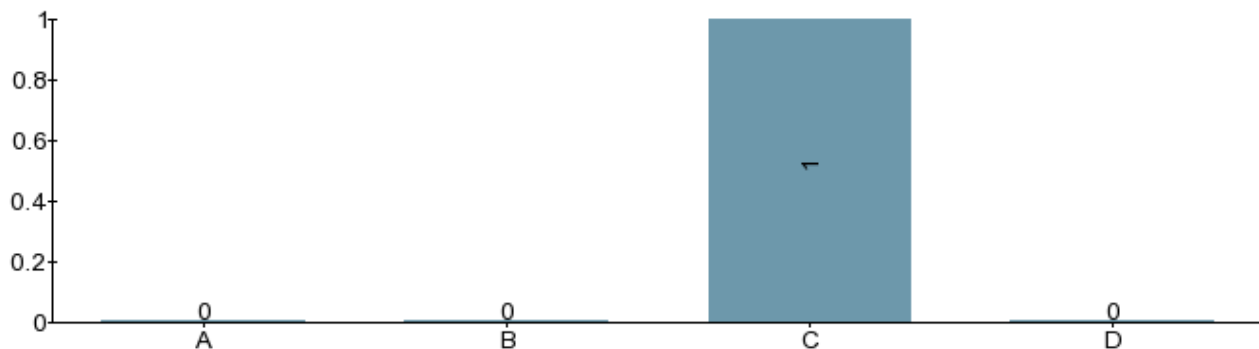
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

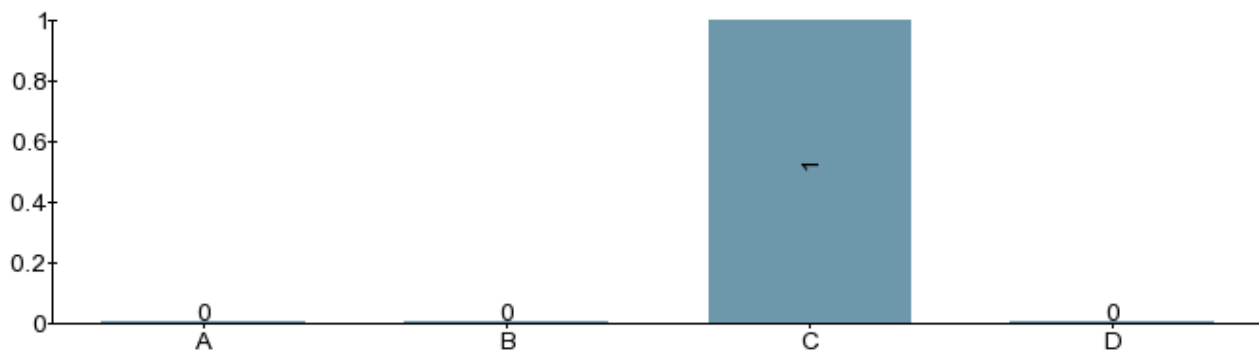
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



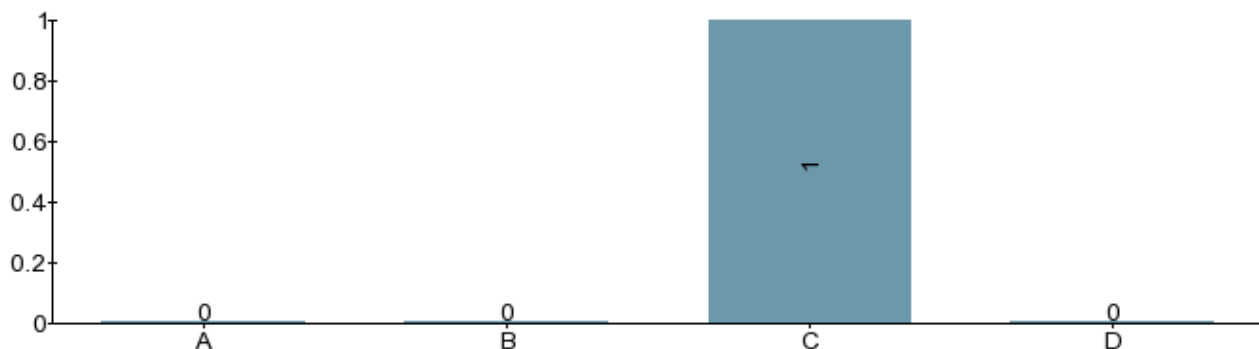
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Distansstudent h blev inte per automatik inlagd i alla momenten utan fick själv jaga runt för att uppmärksamma att jag också skulle läsa kursen. Detta trots att lärarna visste att vi hade distansstudenter.

Om distansstudenter ska ha så lika förutsättningar som campusstudenter så borde det finnas inspelade föreläsningar i alla momenten och inte bara på en del. Dessutom ett upplägg hos alla att ha ett stående AC-möte varje vecka i form av "räknestuga" eller i alla fall

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att ansvarig för delkurserna tänker på och planerar för att vi också har distansstudenter

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.