



Kursanalys

HT2023_MAGA52_41713_Analys och geometri

Antal förstagångsregistrerade studenter: 186

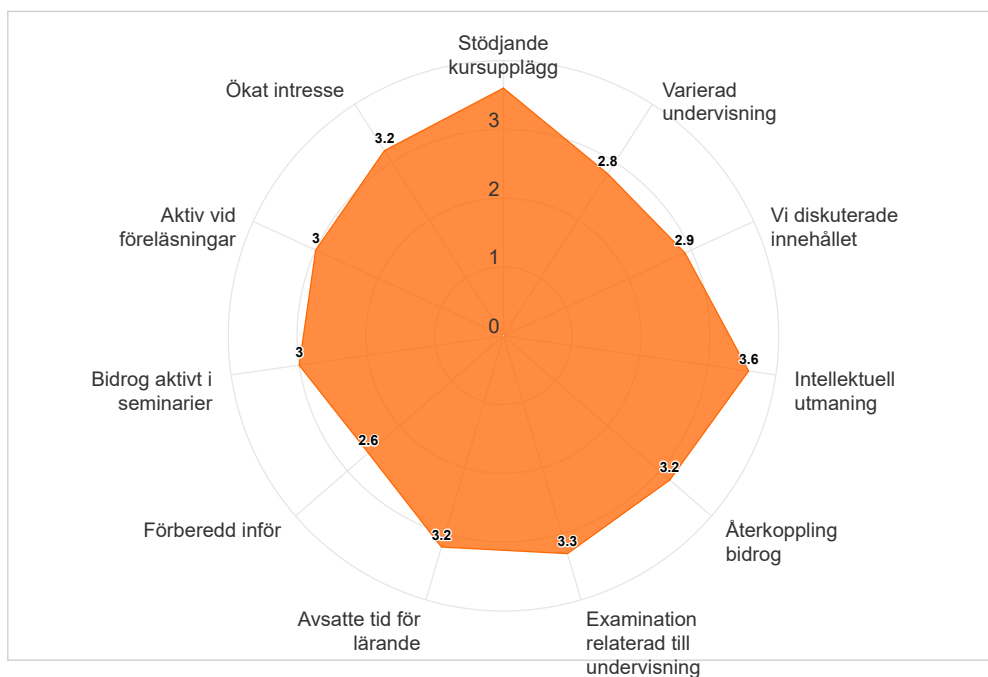
Antal svar: 38

Svarsfrekvens: 20,43 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

MAGA52 Analys och geometri, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

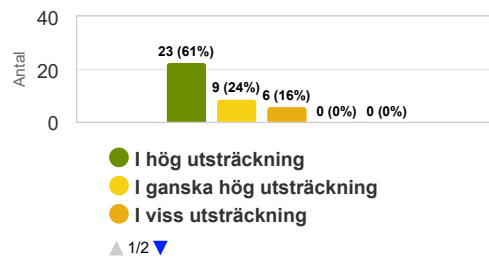
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

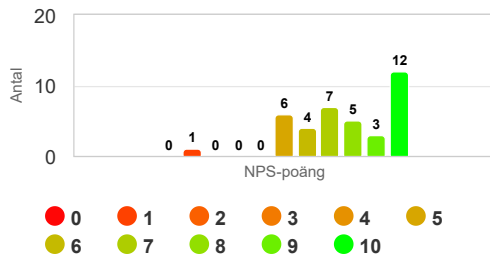
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 10,5

Ambassadörer (Promoters) = 15 (39,5%)

Passiva (Passives) = 12 (31,6%)

Kritiker (Detractors) = 11 (28,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Inget oväntat eller anmärkningsvärt framkommer i kursvärderingen. Undertecknad är i stora drag nöjd med kursen och utfallet, omkring 62% av de skrivande klarade ordinarie tentamen.

Följande förändringar jämfört med ht 2022 är värda att nämna:

- (1) Laborationsuppgiften fick en svarsmall, verkar ha lett till bättre inlämningar (se dock nedan).
- (2) Den pressade situationen med schemat kvarstår, detta år löste jag det inte med 4-timmars föreläsningar utan med 2+2 timmar per dag (förslag från förra årets kursvärdering). Mer skonsamt för undertecknad, fick ingen uppfattning om hur studenter upplevde det.
- (3) Studenterna lämnar MAGA52 utan bra förståelse för grundläggande vektorräkning. Det leder till problem i fortsättningskurser, främst mekanikkursen FYGA26. Kursansvarig för FYGA26, Marcus Berg, besökte kursen vid två tillfällen och demonstrerade bl.a. hur vektorer används i mekanik. Detta följdes även upp med en uppgift på tentamensskrivningen formulerad i mekaniska termer. Denna uppgift gick dåligt och ledde till klagomål av typen "det var en fysikuppgift på tentan" i kursvärderingen. Denna oförmåga att lösa enkla uppgifter samt missuppfattning om vad vektorer är (speciellt att vad som borde vara en enkel uppgift blir "svår" för att den är formulerad i termer av krafter) visar med all önskvärd tydlighet på behovet att tänka över presentationen av vektorer i kursen.

Förslag på förändringar till nästa år

- (1) Som examinator har jag reviderat kursplanen och tagit bort laborationsuppgiften. Eventuella vinster i inlärnin motiverar inte det extra arbete och huvudvärk uppgiften ger (speciellt med den muntliga redovisningen). Kursen vinner definitivt på att eliminera detta moment!
- (2) Oavsett vilka som ger MAGA52 och FYGA26 nästa läsår hoppas jag att någon form av samarbete kan fortsätta. MAGA52 är värdelös som kurs om den inte ger studenter relevanta kunskaper för deras fortsatta utbildning.