

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kartläggning av lärmiljöer ur ett inkluderande perspektiv, 15 hp (LPASU2)
Kursansvarig: Karin Bengtsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPASU2

Anmälningkod: 25158

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

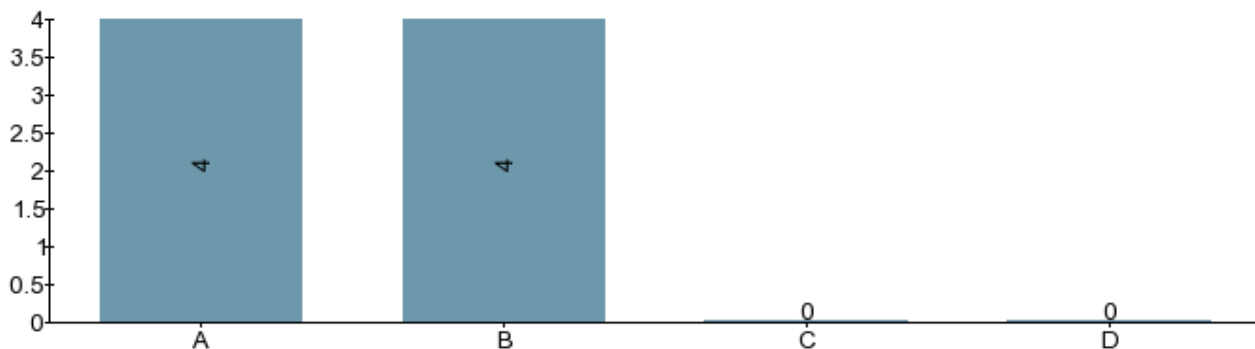
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursplanen är reviderad vad avser lärandemål och innehåll sedan förra omgången. Våren 2016 har kursen för första gången getts med dessa reviderade lärandemål. Detta har bland annat inneburit större fokus på samverkan, och att kunskap om utvecklingsstörning är ett mer centralt innehåll i kursen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



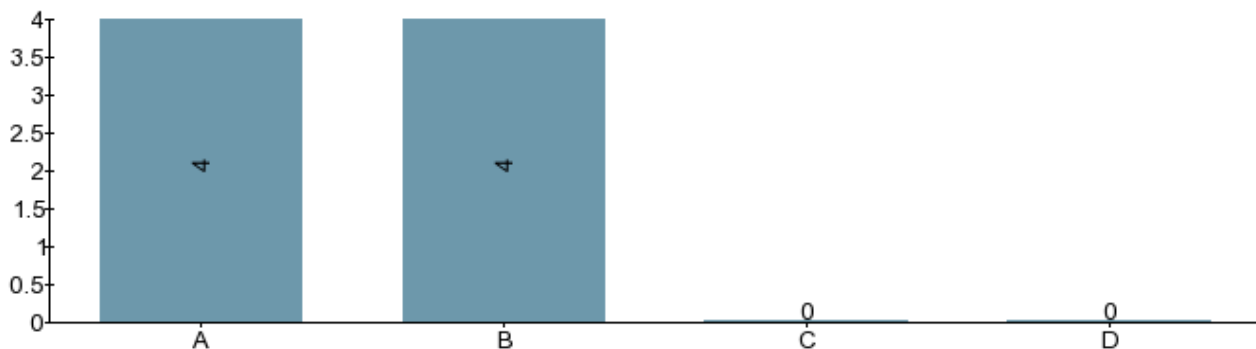
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

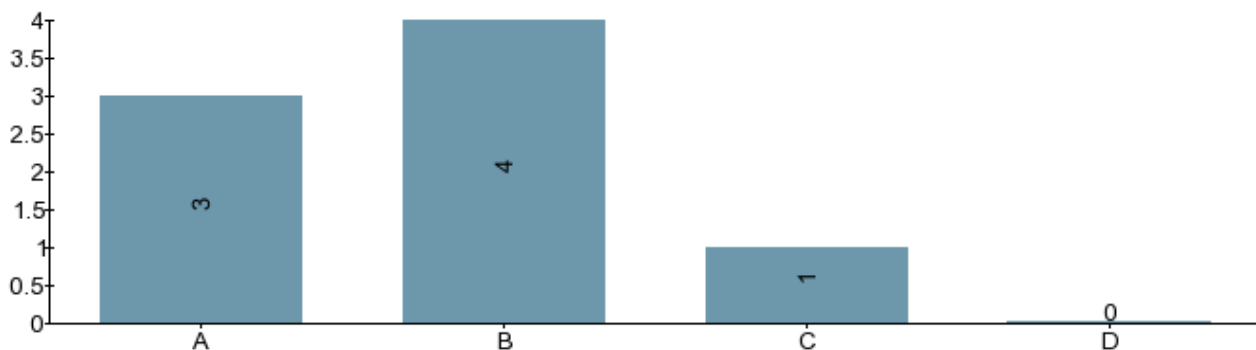
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



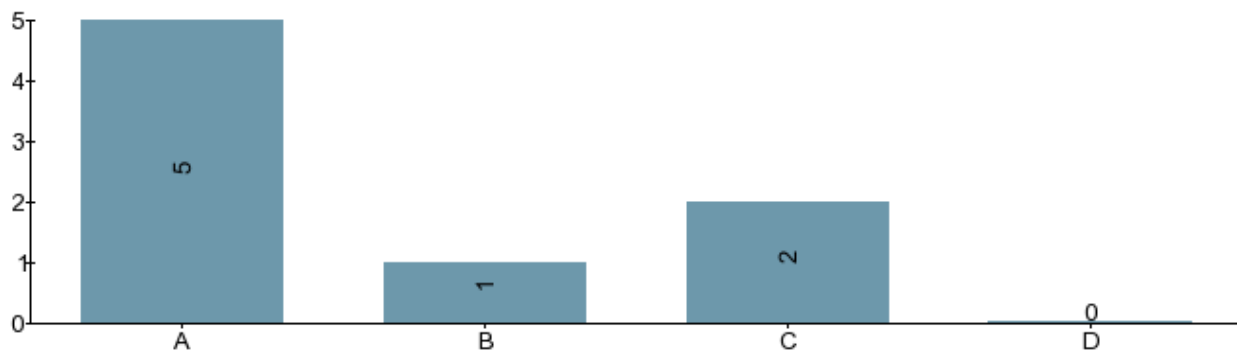
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Antalet inlämnade svar är begränsat, 8 av 19 möjliga. En gemensam och muntlig kursvärdering har också genomfört. Helhetsbedömningen är att kursen har fungerat väl och att kursens mål har uppfyllts. Uppgifterna har upplevts som meningsfulla och utvecklat studenternas förhållningssätt till den egna verksamheten. Formerna för grupparbete i kursen kan ses över, då det finns en student som uttrycker att de inte har fungerat optimalt. Från lärarhåll menar vi att olika lärandeperspektiv behöver lyftas mer i kursen, för att ge studenterna en tydligare bas att problematisera utifrån.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Litteraturlistan bör kompletteras med texter om perspektiv på lärande.
Formerna för grupparbeten bör ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.