

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Anskaffning av IT-system, 7.5 hp (ISGA03)
Kursansvarig: Linda Bergkvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGA03

Anmälningsskod: 35141

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 112

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förslag till förändring:

Komplettera kurslitteraturen med korta videofilmer och quiz

Öka antalet interaktiva kursmoment

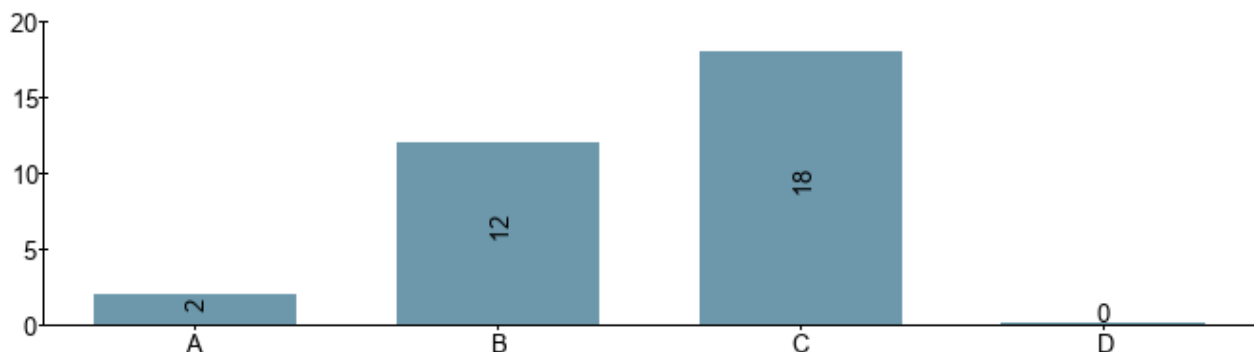
Se över kursens struktur i Canvas

Se över kursmaterial

Se över instruktioner för inlämningsuppgifter/case samt den röda tråden mellan case

Se över kursens upphandlingsmoment - eventuellt utöka med föreläsning innan workshop.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



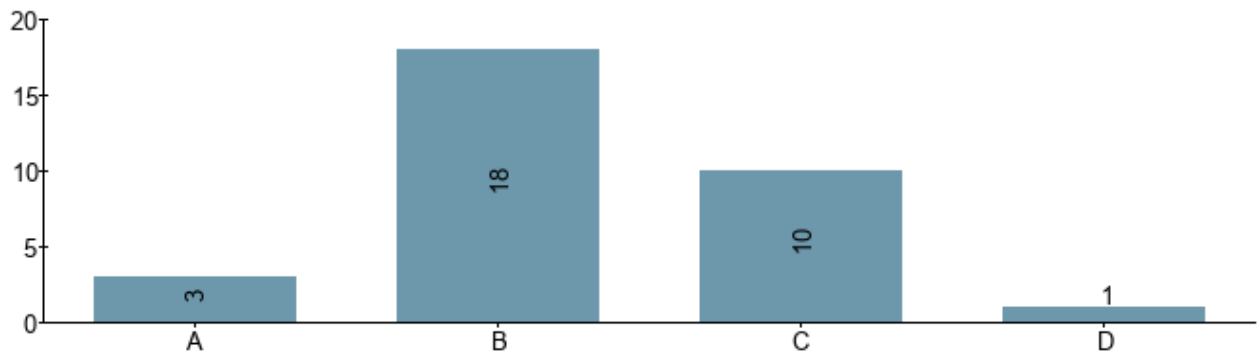
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

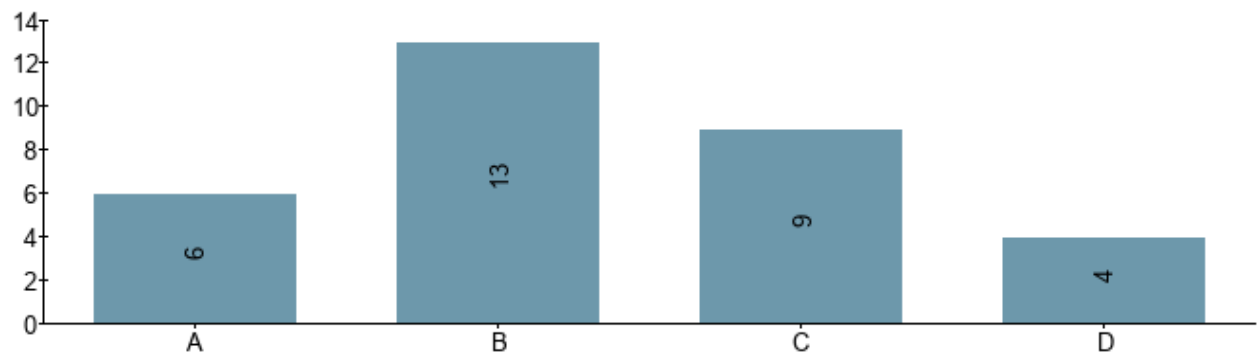
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



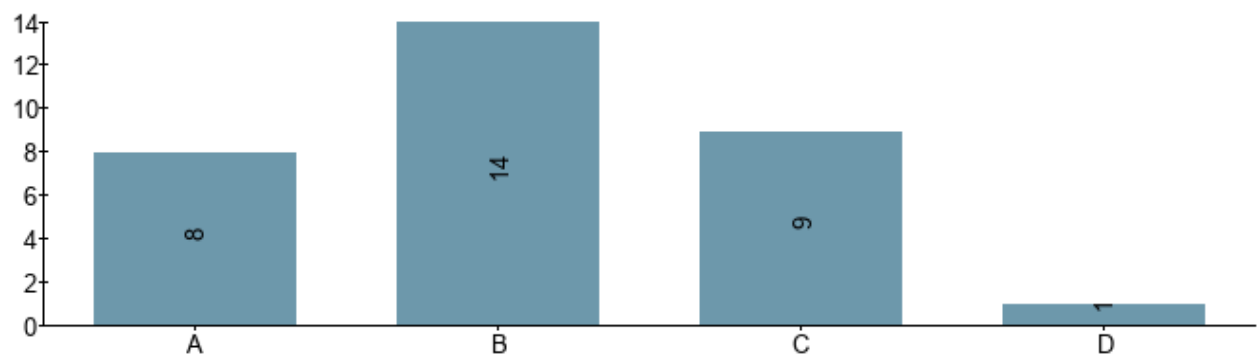
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På grund av rådande omständigheter med Covid-19 genomfördes kursen som onlinekurs, det vill säga inga kursmoment var förlagda på campus. Tentamen genomfördes som skriftlig, individuell hemtentamen. Kursens genomförande var dock som studier på campus, det vill säga studietid var dagtid.

På grund av omställningen till online påverkade det kursupplägget. Föreläsningar i sal ersattes med inspelade föreläsningar i Canvas eller liveföreläsningar i Zoom. Därmed uppfylldes också förändringsförslaget att komplettera kurslitteraturen med (korta) videofilmer. Workshops ersattes med extra handledningstillfällen för modul 1 och modul 2. I modul 3 ersattes workshop kring upphandling med ett seminarium på temat upphandling av IT-system. Övriga förändringsförslag fick sättas på paus då undervisande personal behövde fokusera på att ställa om till onlineundervisning.

För att stötta grupparbetsformen användes även i år Canvas-verktyget "Att arbeta i grupp". Även "Self and peer assessment" presenterades för studenterna som ett verktyg att utvärdera sin egen och andras insats i gruppens arbete. Att tolka från studentkommentarer har arbetet med case upplevts positivt och casen i sig kommenteras som lärorika och förberedande för arbetslivet. Casen genomfördes i grupp och här finns studentkommentarer som visar på svårigheter och utmaningar med grupparbetsformen men även kommentarer kring uppförande och bemötande. Baserat på dessa kommentarer föreslås att vid nästa kurstillfälle ta upp om uppförande när grupparbetet introduceras i kursen. Redan idag publiceras Handelshögskolans code of conduct/uppförandekod på kursens Canvas men vid nästa kurstillfälle rekommenderas att gå igenom den tillsammans med studenterna.

Casen och kursens interaktiva moment lärare-student (handledning, diskussion och frågestund i Zoom) nämner studenter har varit stöd för att uppnå kursens lärandemål, och uppfattas som styrkor att bevara. Studentsynpunkter pekar också på att inspelade föreläsningar som kompletteras med liveträffar på Zoom var bra och något som bör behållas. Även instuderingsfrågorna nämns av studenterna som väldigt bra och ett bra sätt att öva inför tentamen.

Kursvärderingen och studenternas kommentarer visar på att det finns anledning till att se över kursens upplägg/struktur i Canvas, kursmaterial och pedagogiska undervisningsformer (både avseende online- och campusundervisning) för att bättre stötta studenten i att uppnå kursens lärandemål.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Flytta kursmoment om upphandling av IT-system till modul 1.
Undersök möjligheten att case 3 bygger vidare på case 1. Studenterna får använda den kravspecifikation som de tog fram i case 1 och har den som underlag för att skapa testfall i case 3.
Placera extramaterial i en egen modul/mapp i Canvas för att tydliggöra vad som är frivilligt fördjupningsmaterial.
Se över kursens struktur i Canvas.
När grupparbetet introduceras, gå igenom Handelshögskolans uppförandekod.
Återinföra interaktiva kursmoment så som workshops.
Ta fram instuderingsfrågor modul 2.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.