

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-11-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Naturkunskap med didaktisk inriktning 4, 7.5 hp (BIAN91)

Kursansvarig: Daniel Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIAN91

Anmälningskod: 35973

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202040

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

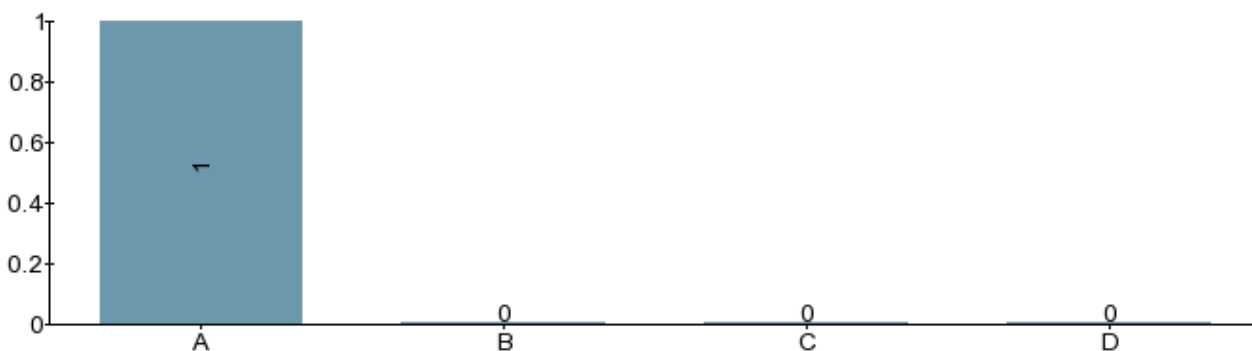
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utveckling av det didaktiska momentet

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



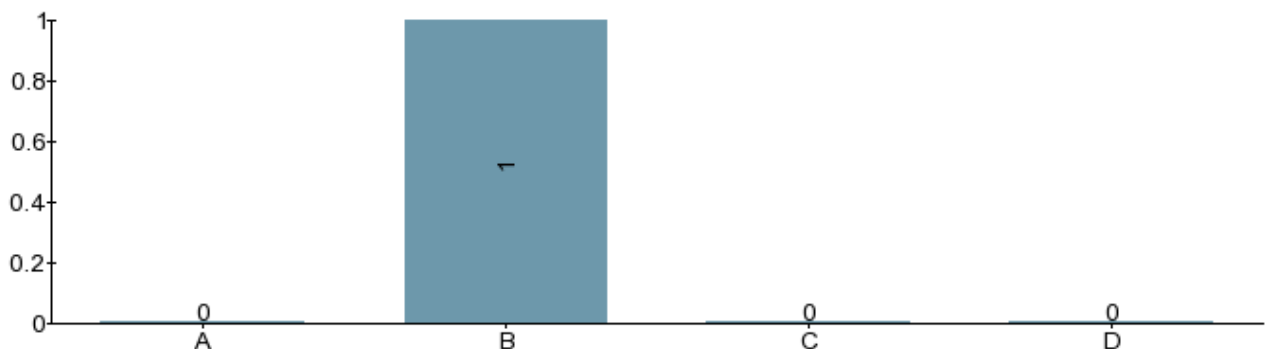
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen samlästes mellan distans- och Campusstudenter endast en student har svarat på respektive utvärdering (det vill säga totalt 2 av 3 möjliga). Tidigare har det funnits kommentarer från studenter gällande den didaktiska delen i kursen. Därför omarbetades kursupplägget något inför denna termin så att den på ett tydligare sätt blev indelad i tre moment, där ett av momenten utgjorde didaktik.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det didaktiska momentet har uppmärksammats på ett positivt sätt. Med anledning av de låga antalet studenter som hittills kommenterat på kursen föreslås att upplägget behålls inför nästa termin. Om möjlighet finns att erbjuda instuderingsfrågor eller liknande kommer det att erbjudas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.