

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-07-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Examensarbete för högskoleingenjörsexamen i innovationsteknik och design, 22.5 hp (MSGC12)

Kursansvarig: Leo de Vin

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSGC12

Anmälningsskod: 27316

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 75%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förändringar som föreslogs i förra årets kursanalys:

Se över upplägget kring rapportskrivande och opponering.

+ rutiner kring opponering har blivit tydligare.

Ta upp frågan om metodkurs med programledaren.

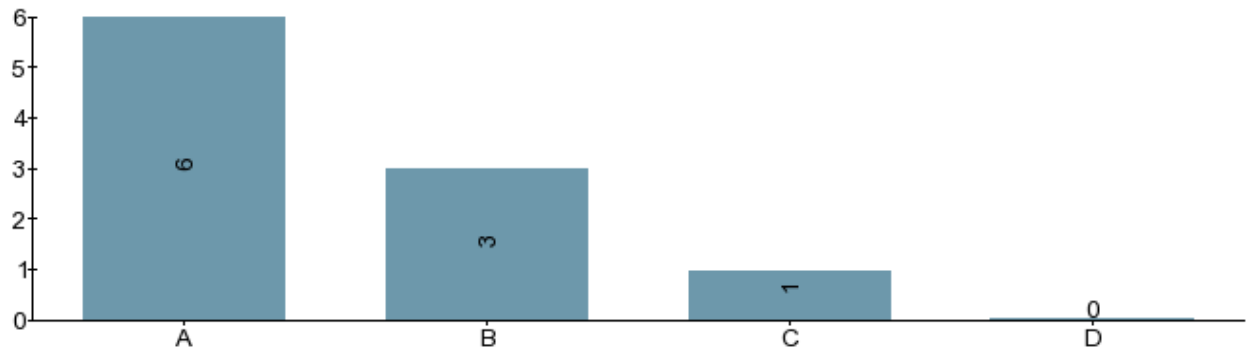
+ En hel separat metodkurs är i nuläget inte möjligt, men man kan framöver fundera på att bygga in metoddelar i andra kurser.

Ändringar i övrigt:

+ Struktur för inlämningsmappar på Itslearning har blivit tydligare, även om viss finjustering kan göras inför nästa år.

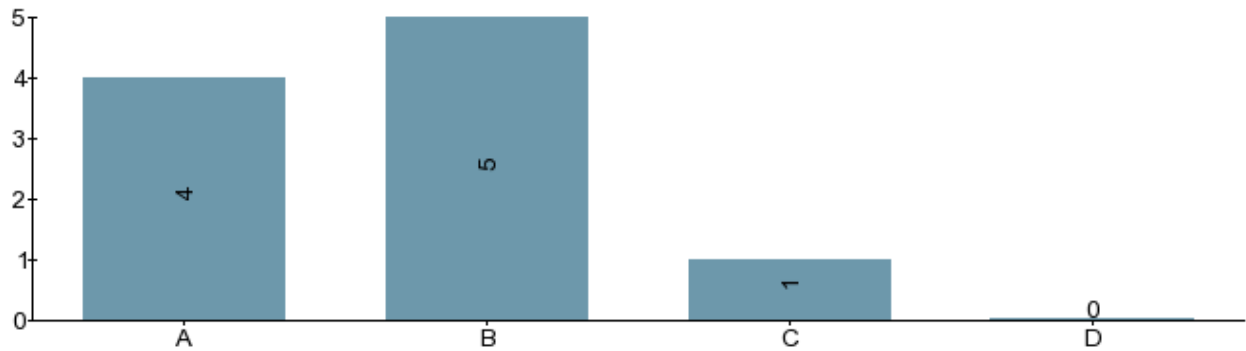
+ Kortare opponeringar med förhandskommunikation mellan opponenter och respondenter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



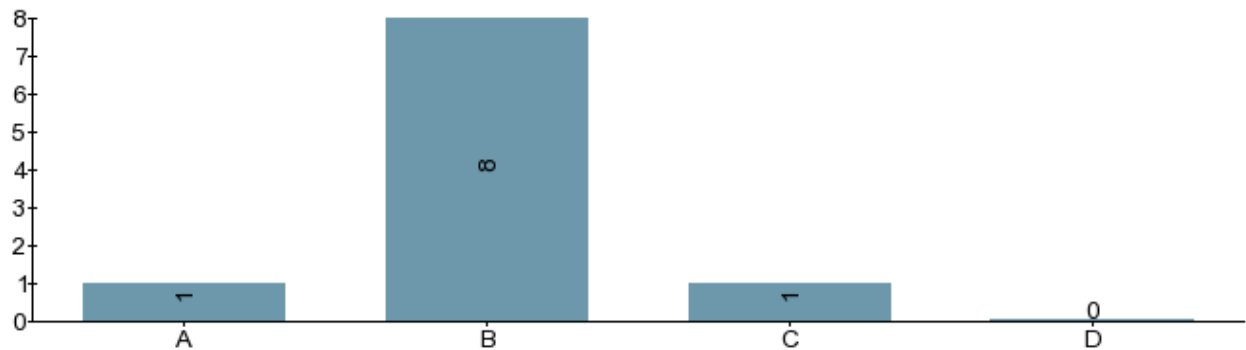
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



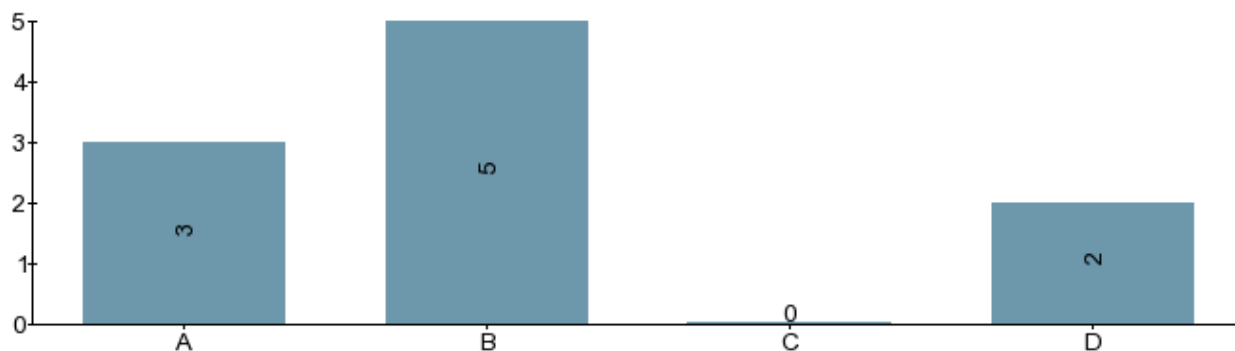
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Knappt hälften (10 av 23) svarade vilket ändå är en något bättre respons än förra året (5 av 16).

Förra året angav 4 av 5 att de arbetade mer än heltid med kursen, detta blivit bättre i år.

Även bemötandet från lärarsidan utvecklades positivt, men ändå tyckte 2 utav 10 att det var undermåligt. Detta bör vi titta på närmare. Från fritextsvaren framgår att någon/några hade förväntat sig en aktivare roll från handledaren trots att vi informerade studenterna att de förväntas söka handledning själva istället för att handledaren tar initiativet (vilket har hänt ändå).

Erfarenheter från i år (observationer samt kommentarer i fritext från kursvärderingen):

KursPM har i stort sett fungerat väl men vissa delar behöver vi justera inför nästa år.

Det har även uppkommit frågor från studenter som inte uppkommit tidigare, sådana frågor har vi besvarat på Itslearning så att alla kunde ta del av svaren.

Vi behöver betona mer tydligt att kursen är ett självständigt arbete där studenterna själv ska uppsöka handledning när de behöver handledning. Det ska även betonas att handledaren ger stöd med processen men inte nödvändigtvis är en expert på området för examensarbetet. Då ett examensarbete ska bidra till kunskapsutvecklingen är det naturligt att studenten efter ett tag blir mer insatt i ämnet än handledaren.

Studenter efterlyser en kurs inom projektledning. Vi kommer att kolla om en del kan läggas till i IPU kursen.

Endast 2 av sammanlagt 45 studenter (med MSGC17) kom till bibliotekundervisningen. Även om merparten av studenterna sköter informationssökningen och referenshantering på ett mycket bra sätt finns det förhållandevis många som troligen skulle ha nytta av biblioteksundervisningen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag på ändringar inför nästa år:

- + Uppdatera KursPM så att vissa nya rutiner (bl.a. kring opponering) beskrivs tydligare.
- + Tydligare information om handledarens och examinatorns roll och uppgifter (troligen bör dessa även diskuteras med ledningen och inom lärarkollegiet).
- + Betona att kursen är ett självständigt arbete där studenten ska vara den som driver processen och även vara den som ska uppsöka handledning vid behov.
- + Organisera biblioteksundervisningen på ett annat sätt än i år så att fler studenter deltar i den. Kombinera med föreläsningen om metodik/rapportskrivning?

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.