



Kursanalys

VT2026_LXAG77_V1387_Examensarbete Grundlära­rprogrammet, Förs­koleklass och årskurs 1-3 - NO/Teknik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 1

Antal svar: 0

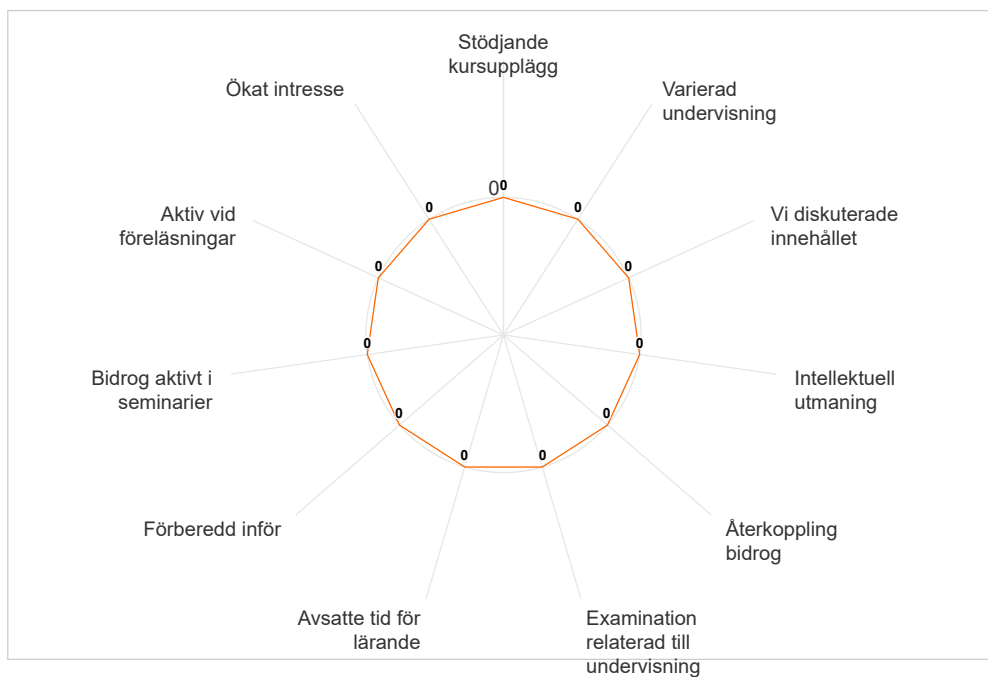
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LXAG77 Examensarbete Grundlära­rprogrammet, Förs­koleklass och årskurs 1-3 - NO/Teknik, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellectuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

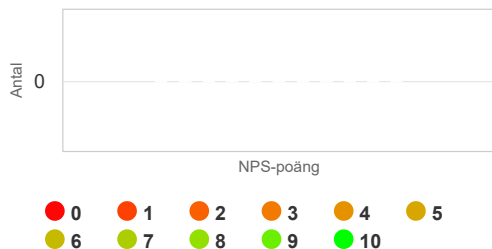
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursutvärdering, LXAG73, LXAG77, VT 2026

Analysen görs samlad för kurserna LXAG73 och LXAG77, på distans och campus, vilka har samläst. Åtta studenter har läst LXAG77, varav sex har skrivit i par och två enskilt, och en av studenterna har läst inom VAL. Tre studenter har läst LXAG73, två har skrivit i par och en enskilt. Kurserna har haft bra genomströmning VT 2026. Alla studenter utom en av de som skrivit enskilt har blivit klara i tid. Åtta studenter har fått betyget G, två studenter har fått VG.

Av tio studenter som fått enkäten har enbart en svarat, vilket gör det svårt att använda den som analysunderlag. Den svarande studenten är kategoriserad som en ambassadör, uppger att kursen var värdefull för honom/henne och är nöjd med kursupplägget. Inga fritextsvar gavs.

Kursstart hölls på Zoom, medan övningsseminarium och slutseminarium hölls fysiskt på Kau. Studenterna visade genomgående bra engagemang på slutseminariet. Endast tre av studenterna valde att delta på övningsseminariet, vilket är färre än tidigare år då majoriteten av studenter har deltagit. Vår erfarenhet som kursledare och handledare är att det är ett värdefullt tillfälle att låta studenter läsa och kommentera på varandras texter, stämma av hur studenterna ligger till och våra budskap som handledare. Till nästa år vill vi trycka mer på värdet av att delta vid övningsseminarium.

Jesper Haglund, kursansvarig