

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

C#.NET, 7.5 hp (DVGB07)
Kursansvarig: Jonathan Vestin

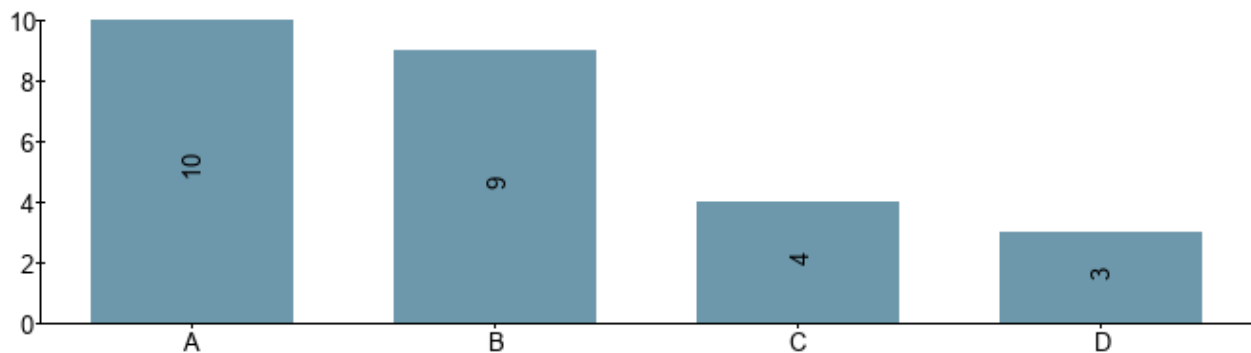
Grunddata från Ladok
Kurskod: DVGB07
Anmälningkod: 38937
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 25%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 27
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 195

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

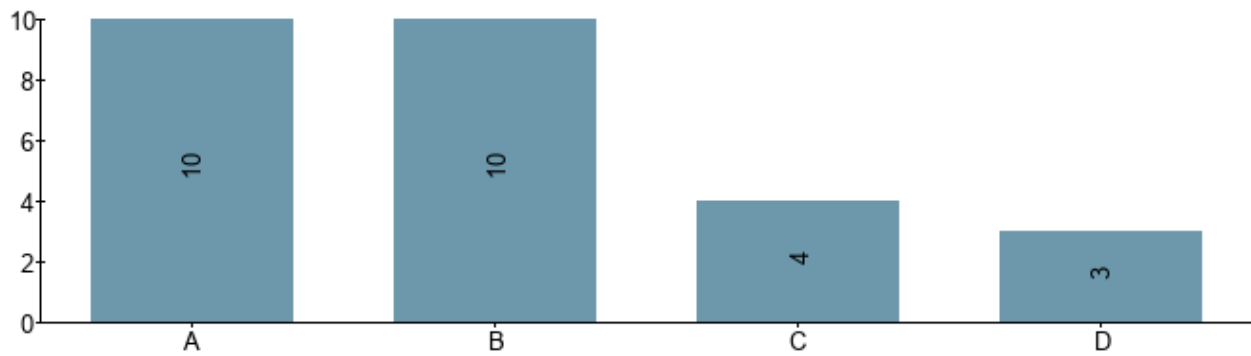
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



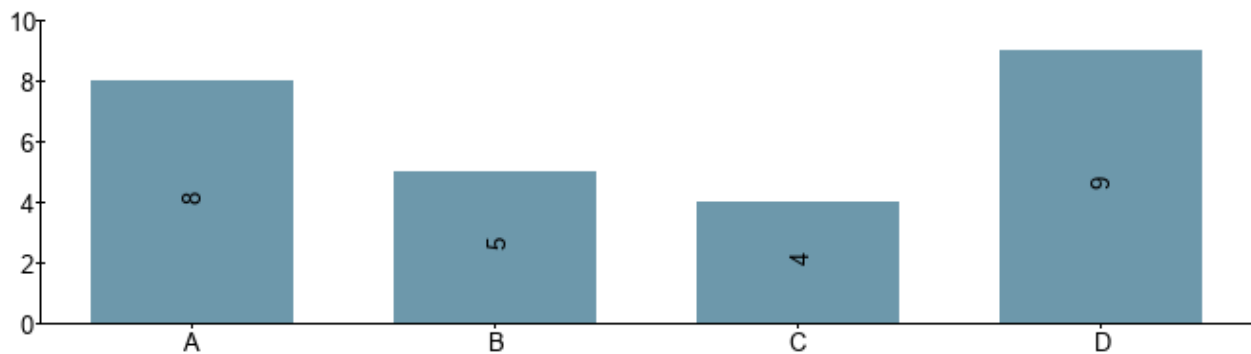
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



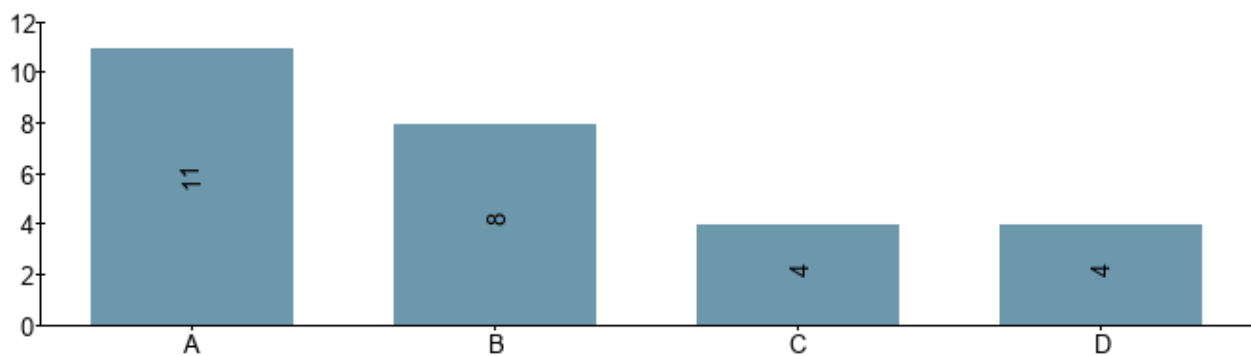
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 27 av 195 studenter svarade på enkäten, så inga direkta slutsatser kan dras från materialet. Under slutredovisningen i kursen kommer det ofta in fler kommentarer, och dessa har i princip bara varit positiva. Sammanlagt verkar det som att kursen fungerat bra.

Det är två återkommande kommentarer varje år.

Några studenter vill ha mer direkt handledning över Zoom. Denna kurs tillhändahåller ingen handledning över Zoom och har inte resurser att göra detta, så här är ingen ändring möjlig. Eftersom kursen kräver förkunskaper inom programmering, förväntas det även att studenter kan självmant felsöka och korrigera enkla fel i sina program. Däremot ska jag vara lite tydligare med att informera studenterna om vad som gäller.

Den andra återkommande kommentaren är gällande rättningen. En sak är att rättningstiderna är för långa, vilket vi arbetar med varje år, och även om rättningstiderna är signifikant kortare nu, så vill studenterna ha dem ännu kortare. Sen önskade några studenter att handledarna vid retur återger alla fel i programmet, och alltså utför felsökningen åt studenterna. Detta är både mycket tidskrävande och tar bort en del från lärandemålen.

Sen, som det brukar, har det kommit in några förfrågningar om extra material studenterna vill ha. Det är alltid olika material som efterfrågas. Ibland är det som efterfrågas förkunskapskrav för kursen (objektorientering), och ibland är det nya tekniker (WPF, LINQ, EF), där det tyvärr inte går att tillgodose varje student, även om man skulle önska. Givet studentunderlagets varierande förkunskaper, så finner jag det svårt att introducera mer avancerade aspekter av .NET, trots att de är intressanta.

Studenterna verkar extremt nöjda med videofilmerna, vilket är bra. Trots detta tycker jag att vi borde hålla dem uppdaterade.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Jag tror att jag kan styra upp handledningen lite bättre, dels genom att förbereda studenterna på vad som de kan förvänta sig av handledarna, och delvis genom att ta fram en standard för vad återkopplingen till studenten ska innehålla. En student tog upp just orättvisan i hur handledare rättar, och även om detta inte går att helt förhindra, kan jag ta några steg mot att minska det.

När det gäller Zoomhandledning är detta en personalfråga. Med den nuvarande standarden på handledning och rättning så upplever ändå handledarna att kursen är ganska tung, så att ge dem mer att göra är svårt.

Videomaterialet och kursen använder nu .NET 4.6, som inte längre uppdateras av Microsoft, så den stora förändringen till nästa år vore nog att byta till .NET CORE. Detta är ett större arbete, då allt material behöver göras om, och om tid finns nästa år blir det huvudfokuset på uppdateringsarbetet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.