



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMGB03	Kursnamn Vetenskapliga arbetsmetoder och projekt arbete	Poäng 13,5 hp	
Termin Ht 2013	Antal registrerade	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod			
Kursansvarig Lars-Gunnar Engström	Examinator		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum	Antal svarande 44	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av L-G Engström
<p>Kursens styrkor enligt studenterna I huvudsak positiva kommentarer om kursen. Föreläsningar, seminarier och handledning får genomgående positiv kritik. Någon skriver t ex om engagerade handledare. Jättebra träning inför C-uppsatsen skriver någon.</p> <p>Att de olika momenten (innefattande kvalitativ resp kvantitativ analys) nu är helt separerade lyfts genomgående fram som bra. Också att just den kvalitativa delen (själva uppsatsskrivandet) ligger först är också bra.</p> <p>På den kvantitativa delen av kursen får speciellt enkät-övningen positiv respons.</p>			
<p>Kursens svagheter enligt studenterna Några återkommande negativa synpunkter var följande:</p> <ul style="list-style-type: none">- Föreläsningar kommer iblande sent i förhållande till motsvarande uppsatsmoment.- Mer och tidig info runt hur man ska "kontakta fältet", dvs för datainsamlingen- Mindre grupp- och mer individuell handledning- Oklara instruktioner / dubbla budskap.- Stressigt. Flera vill ha "alla" föreläsningar i början av kursen för att få koncentrerad skrivtid.- Det kvantitativa momentet (kanske främst att arbeta med SPSS) upplevs av en del som mindre relevant för ämnet socialt arbete.			
<p>Analys av kursvärderingens resultat Oklara instruktioner / dubbla budskap är alltid en "risk" då det är många lärare (4 st) inblandade. Vi gör dock vårt yttersta för att vi skall vara så eniga som möjligt och har ett flertal såväl formella som informella möten. Detta blir också speciellt viktigt under vårens kurs då två av handledarna</p>			

då är helt nya på kursen

Vi försöker i möjligaste mån lägga huvuddelen av föreläsningarna i början av kursen men att helt koncentrera all föreläsningstid till kursens början är vare sig praktiskt möjligt eller pedagogiskt önskvärt.

Samtidigt som det förekommer en del kritik runt relevansen av det kvantitativa momentet är det också en stor del av studenterna som också ger positiv respons runt detta. I nuläget finns ingen anledning att ändra på detta kursmoment då vi också tycker att det varit en positiv utveckling här under de tre tillfällen som kursen gått.

Kommentarer runt kurslitteraturen finns också. En grov uppdelning mellan de som tycker att kurslitteraturen i huvudsak varit bra och de som inte i så stor utsträckning använt sig av litteraturen.

Planerade åtgärder

Ett av grupphandledningstillfällena har till nästa kurstillfälle tagits bort och ersatts av individuell handledning.

Genomförda åtgärder

Se ovan.

Vi ser över en del av litteraturen inför höstens kursomgång.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Sket i samband med kursstart för vårterminens kurs.

Övrigt


.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande