

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-01-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15.0 hp (LPAG04)
Kursansvarig: Kristina Wikberg

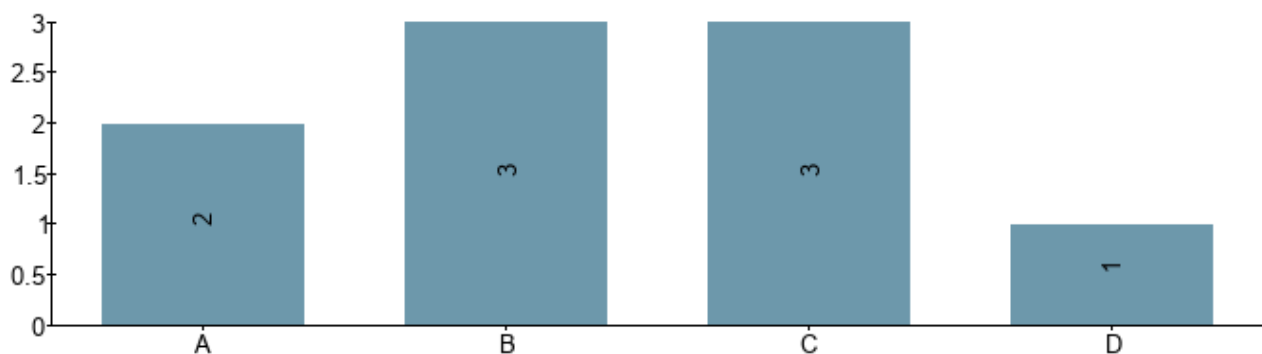
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPAG04
Anmälningkod: 36167
Termin: HT-20
Startvecka: 202041
Slutvecka: 202050
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 40

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

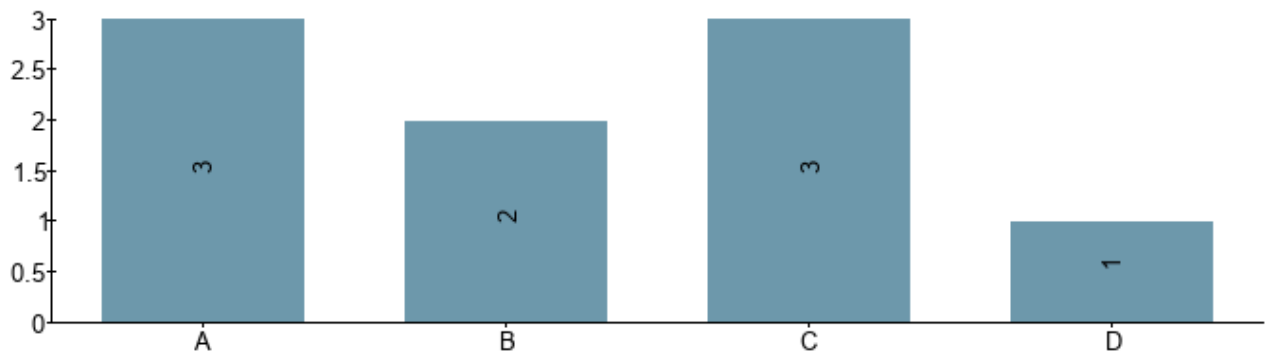
Mentorslaget har arbetat med att utveckla och förtydliga kursens examinationer ytterligare.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



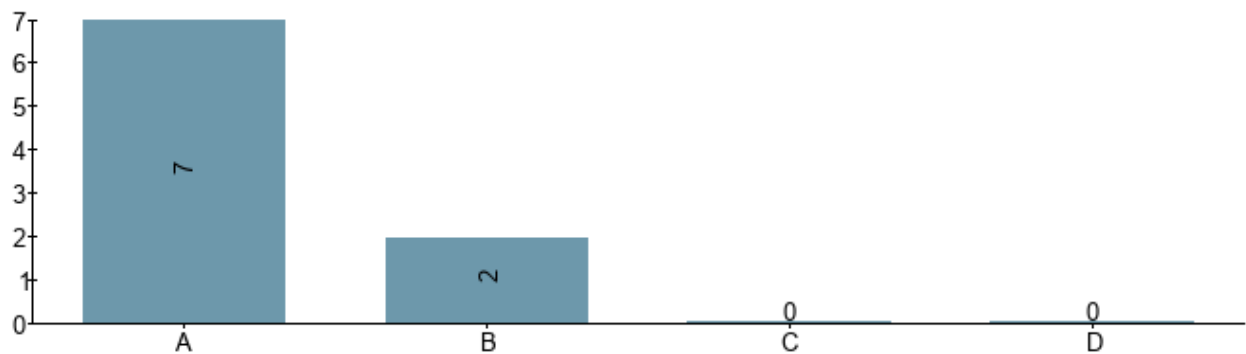
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



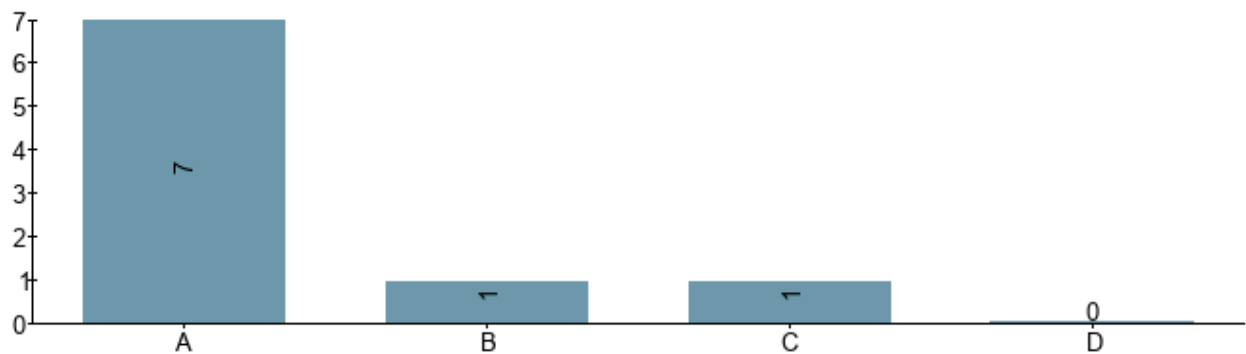
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Övervägande del av studenterna anser att kursens upplägg fungerat bra, men tre studenter tycker bara att det till viss del fungerat bra och en student inte alls. Angående kursens examinationer tycker åter övervägande del av studenterna att de till största del gett dem möjlighet att visa sina kunskaper, men tre bara till viss del och en i ringa utsträckning eller inte alls. Studenterna är dock mycket nöjda med bemötandet från kursens lärare och övrig personal på Kau. Studenterna har lagt ner mycket tid på kursarbete och vissa studenter har upplevt hög arbetsbelastning med både praktik och uppgifter från Kau. En student uttrycker missnöje med handledning och engagemang från LLU. Tyvärr har väldigt få studenter (9 av 40) valt att svara på kursvärderingen. Det gör det svårt att dra så stora slutsatser om hur kursen fungerat i stort.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mentorslaget diskuterar vidare om examinationernas utformning och när de ska genomföras. Vi ska också se över om den information som går ut till LLU:er behöver förtydligas ytterligare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.