

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Skola som system och idé - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY01)
Kursansvarig: Annica Ådefors

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY01
Anmälningkod: 40154
Termin: HT-22
Startvecka: 202235
Slutvecka: 202302
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

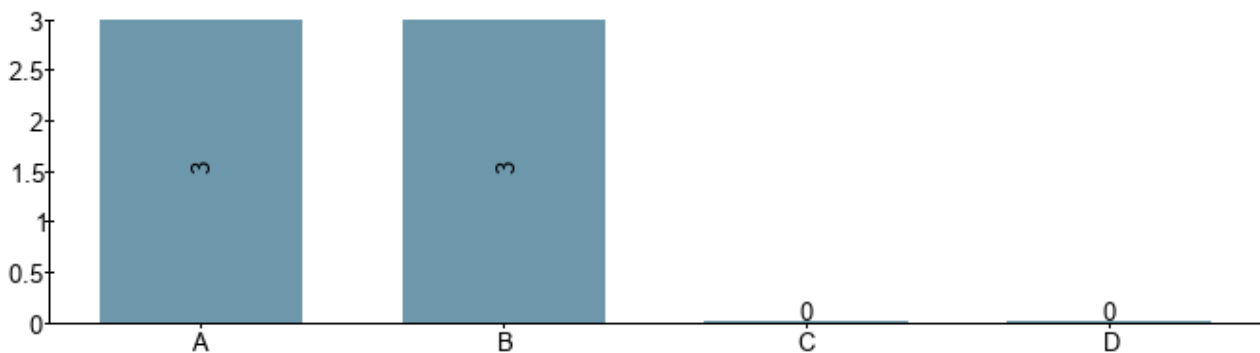
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

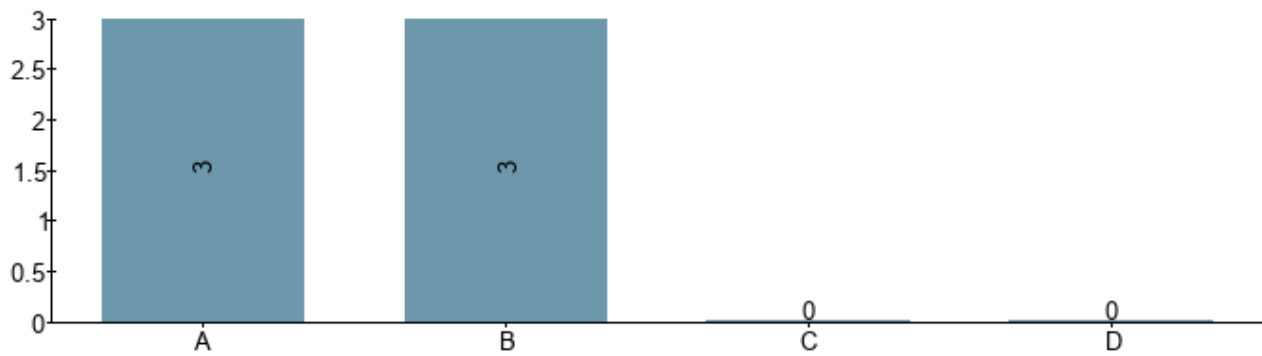
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



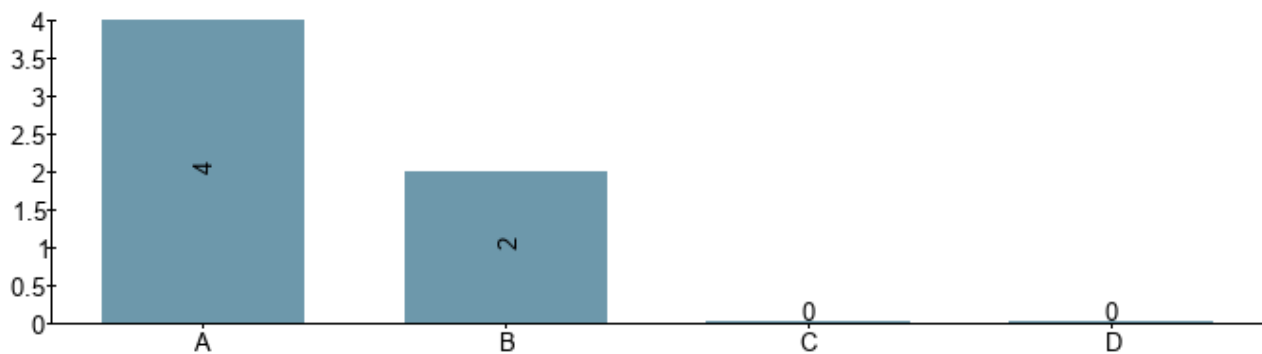
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



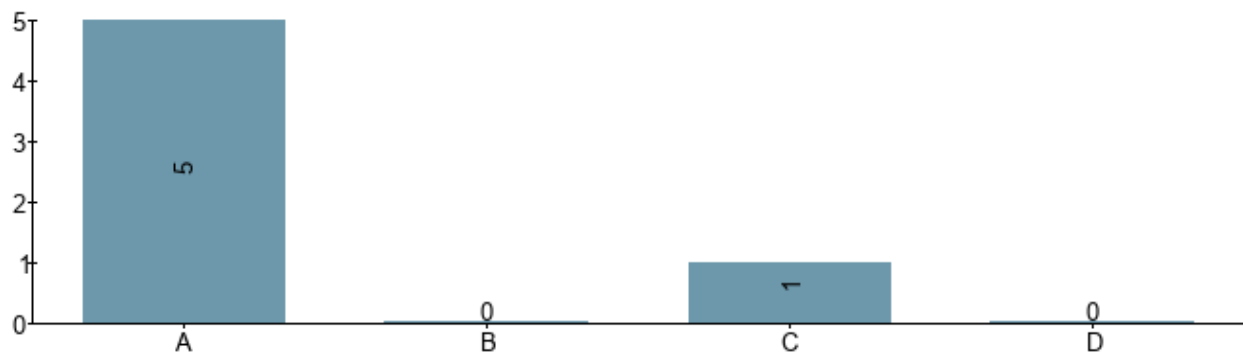
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens upplägg har varit ett stöd i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning för de flesta vilket vilket stöddes i vår egen utvärdering där 17 närvarande deltog. Studenterna har i hög och mycket hög utsträckning fått möjlighet att visa vad de lärt och detta stöds även i vår utvärdering. Studenterna har enligt båda utvärderingarna legat på en rimlig arbetsnivå, några avviker dock och har legat högre i timantal. Viktigt att lyfta betydelsen av att planera studietiden. Studenterna upplever att de har fått ett professionellt bemötande i mycket hög utsträckning vilket stöds av vår egen undersökning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Viktigt att vi fortsätter lyfta betydelsen av personlig planering för kursens uppgifter. Vi har även lagt in en examination i Zoom då uppgiften kommer till sin rätt bättre där samt skapar utrymme för en djupare återkoppling från bedömande lärare. Vi har även förändrat strukturen på uppgift 4 så studenterna får en möjlighet att arbeta med färre frågeställningar och då har möjlighet att gå djupare i ämnet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.