

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Leda lärande - KPU, 15.0 hp (LPAK04)
Kursansvarig: Claes Hallquist

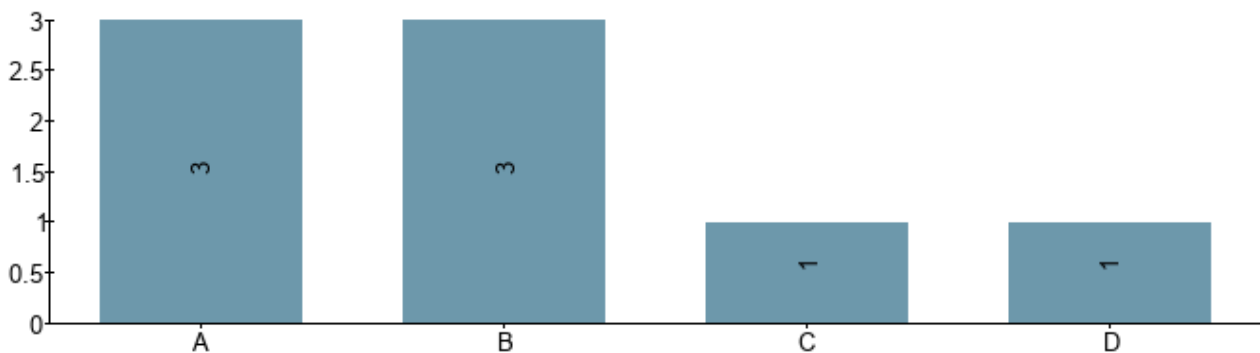
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPAK04
Anmälningsskod: 40902
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 87

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

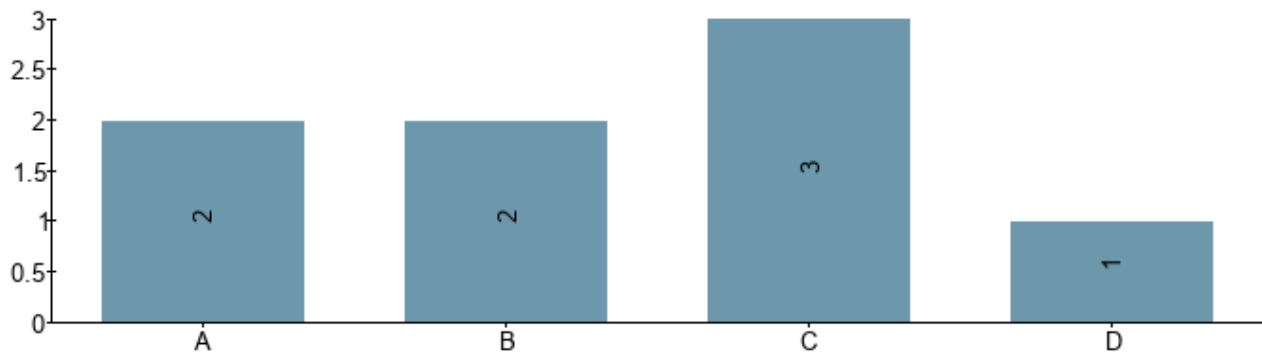
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



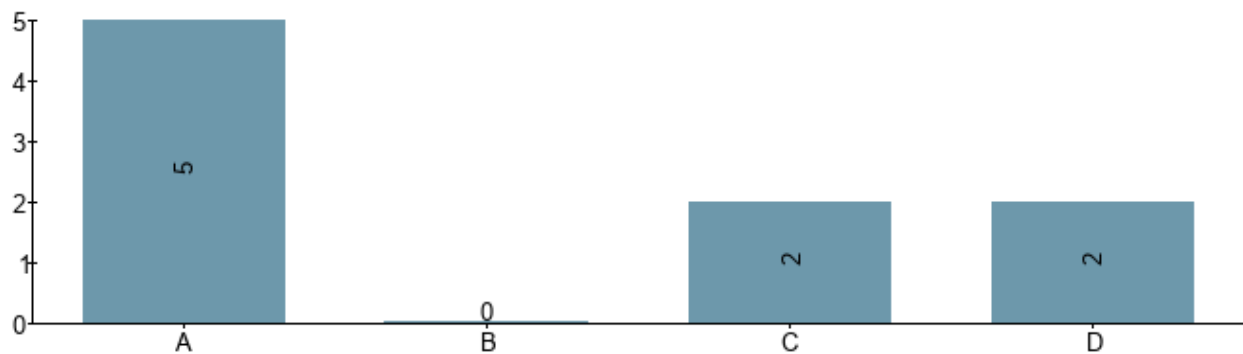
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



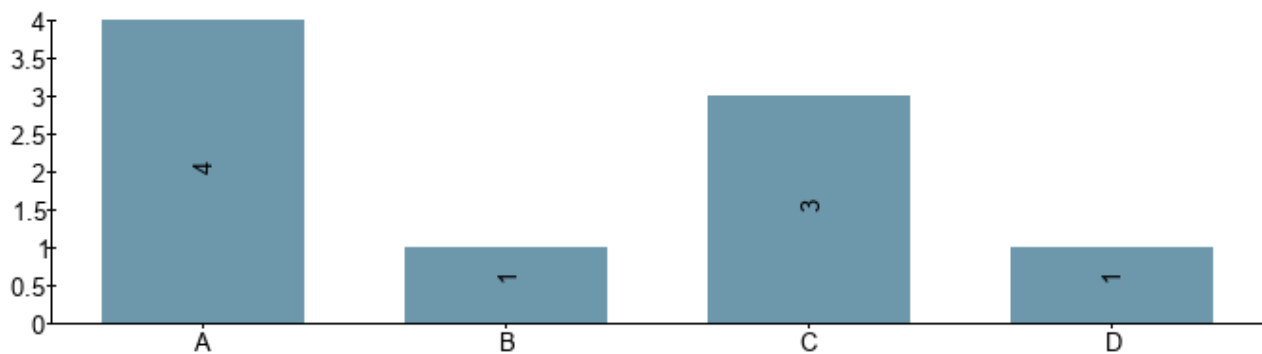
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvens: 9 av 87 = 10 %

De inlämnade svaren, visar på det stora hela, trots att de är allt för få:

? att kursens upplägg har varit ett stöd i mycket hög eller hög utsträckning för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål

? att studenten under kursens examinerande moment haft möjlighet i hög eller viss utsträckning att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.

? att studenten under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög, hög och viss utsträckning.

I kommentarerna till frågorna framkommer skarp kritik mot allt och alla på lärarutbildningen och på Karlstads universitet. Kritiken är dock långt ifrån enhällig och inte heller överraskande då liknande åsikter även framförts tidigare i andra sammanhang av någon enstaka student.

En åtgärd som vi genomförde under VT23 var att organisera om den första skriftliga uppgiften och ha ett seminarium kring den innan slutlig inlämning, där vi bl.a. belyste vanliga fel och misstag, samt hade fördjupade samtal kring innehållet. Vår förhoppning var att detta ska leda till färre U i de båda skriftliga examinationerna. Utfallet blev något bättre än förra terminen, men ändå inte som vi hade hoppats. Fortsatt får allt för många U på sina skriftliga examinationer både uppgift 3 och 4. De främsta anledningarna är:

? Uppgiftens instruktioner är inte följda

? APA7, särskilt referenser från en antologi är fel.

? Problematisering saknas

Detta är något som fortsätter att förvåna oss. Något vi noterat under de senaste terminerna efter pandemin är att flera studenter uttrycker ett missnöje med att de behöver komma på närträffarna på Karlstads Universitet. Är det ett uttryck för bristande engagemang för sina studier, vilket skulle kunna förklara de sämre resultaten på examinationerna eller står det för något annat?

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ska omformulera de examinerade uppgifterna något.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.