

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Leda Lärande - ämneslärare, 15 hp (LPAA01)

Kursansvarig: Anna Öhman

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAA01

Anmälningsskod: 29474

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201813

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 25

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

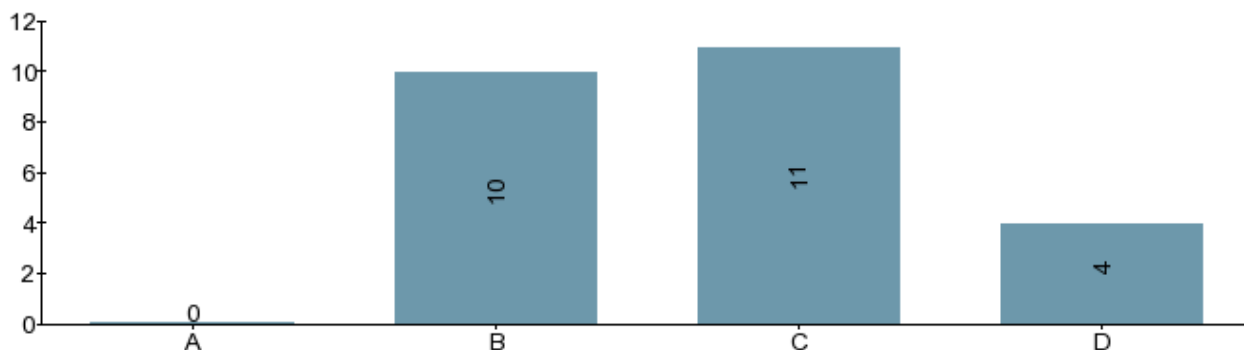
Kursens olika moment behöver förtydligas ännu mer för studenterna och kursens relation till den tidigare kursen den lärande eleven behöver få en tydligare progression.

Vi behöver skapa en större helhet och samverkan mellan undervisande lärare kring kursens upplägg, innehåll och bemötande av studenter.

Kursledare bör få tid att förbereda och planera kursen innan kursstart.

Kursplanerna för de båda kurserna den lärande eleven och leda lärande bör ses över.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



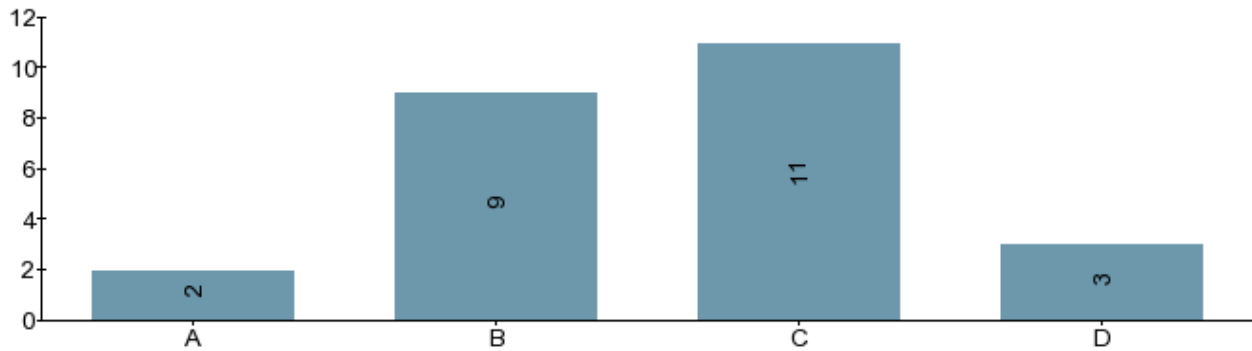
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

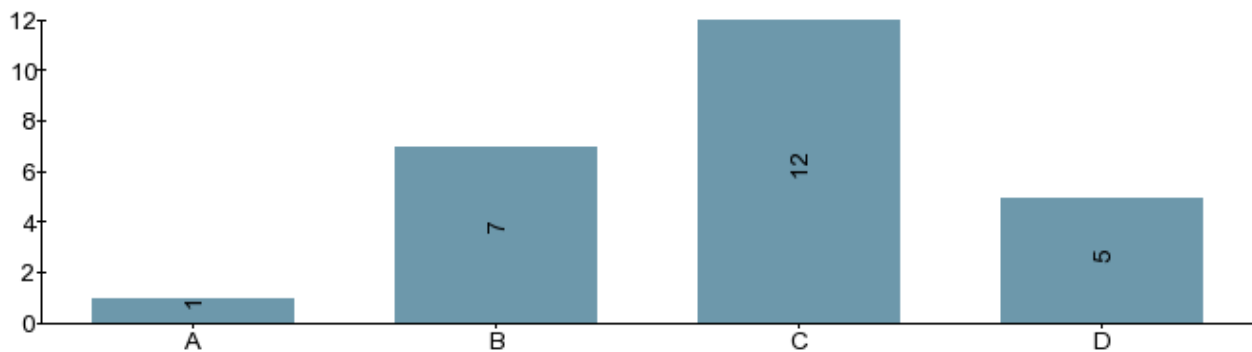
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



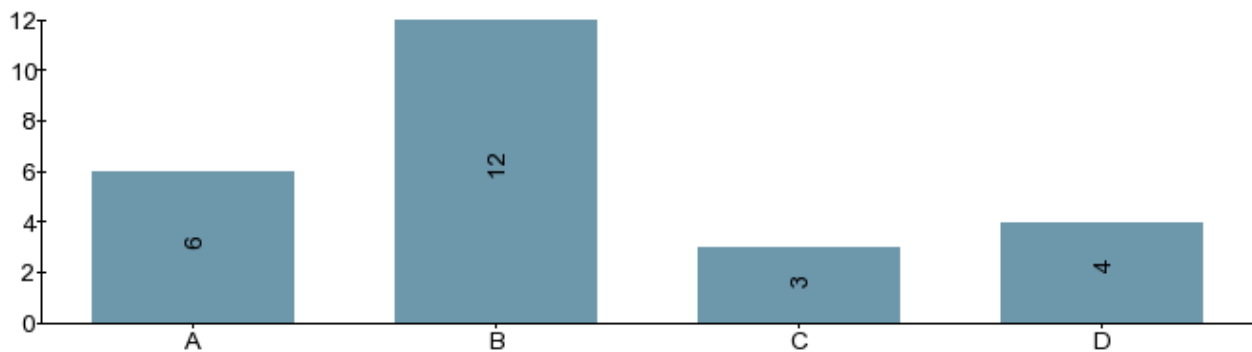
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Med utgångspunkt i förslagen från föregående års kursanalys kan det konstateras både utifrån enkätens 4 fasta frågeställningar och öppna svarsalternativ att kursens relation till den tidigare kursen den lärande eleven inte längre upplevs som bristande vad gäller progression. Likaså visar årets utvärdering att bemötandet av studenter från kursens lärare och övrig personal inte längre är ett problem, utan det flesta studenter som har svarat på enkäten anser att de har blivit bemötta professionellt och tillmötesgående, till skillnad från föregående år. Studenternas svar visar dock att kursinnehållet fortfarande behöver förtydligas för studenterna och arbeta vidare med att skapa en större helhet och samverkan mellan undervisande lärare kring kursens upplägg, inte minst vad gäller bedömning. Flera studenter har i de öppna svarsalternativen givit uttryck för att bedömningen i vissa fall har riktats mer mot formalia än uppgiftsinnehåll och lärandemål. Andra har haft synpunkter på att det upplevdes rörigt när skrivelser i studiehandledningen kom att ändras under kursens gång eller att det stod olika i olika dokument, även att uppgiftsbeskrivningarna inte alltid var tydliga. Dock har det sätts kursledare hanterat studenternas frågor och synpunkter till stor del uppskattas, likaså de olika muntliga seminarierna. Även om kursledare har fått viss tid att förbereda och planera kursen innan kursstart är tiden knapp.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens struktur och de examinerande uppgifterna behöver förtydligas och delvis omarbetas. Färre dokument skulle också kunna minska risken för otydlighet.

Mer samverkan mellan de lärare som ingår i kursen vad gäller bedömning och återkoppling behöver ske för att tydliggöra och kalibrera examinationernas ändamål. Fler studenter upplever att det återkopplas på formalia på bekostnad av lärandemål och innehåll.

Även om kursledare har fått tid att förbereda och planera kursen innan kursstart är tiden knapp. Nya kursledare med en ny kursplan och en ny litteraturlista kräver sin tid.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.