

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (IDGL01)

Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL01

Anmälningskod: 30855

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

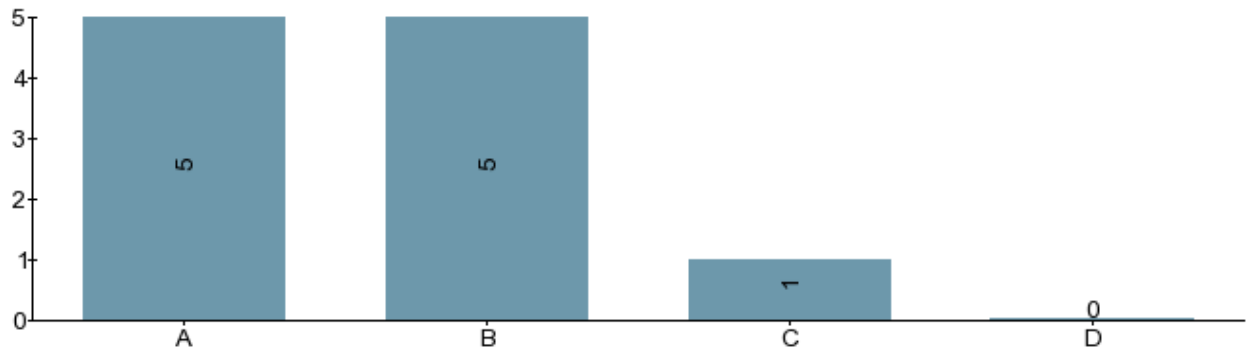
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

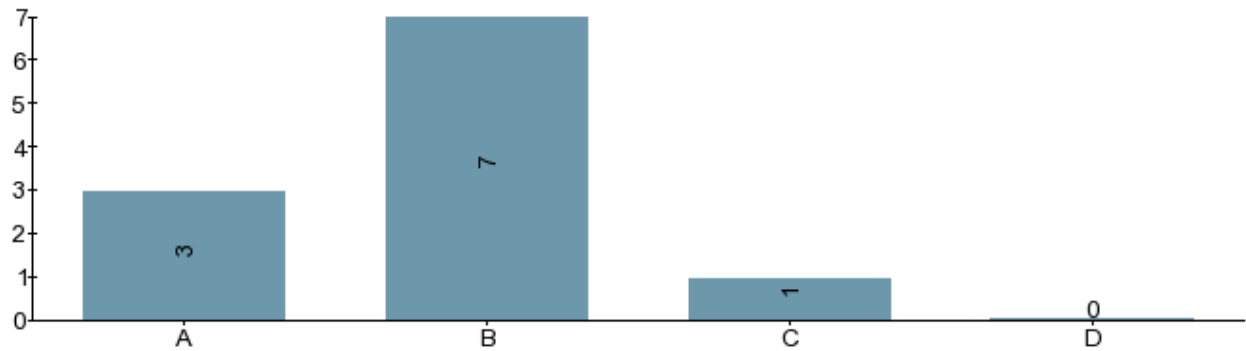
Det som studenterna föreslog vid föregående kurstillfälles kursanalys var att de önskade mer tid avsatt för examinationsuppgiften "Vad är idrott" i delkurs 1. Mer tid avsattes därför för denna uppgift. Det praktiska tillfället med gästföreläsare "Skogen i skolan" ville studenterna ha före Vildmarksäventyret, något som också ändrades i schemat. Detta för att de ansåg sig få mer verktyg och en djupare kunskap inför Vildmarksäventyret. Studenterna önskade att momentet orientering i delkurs 2 skulle tidigareläggas, vilket gjordes med några veckor. Det fanns en viss otydlighet i några examinationsuppgifter i delkurs 2 som studenterna önskade förtydliga, vilket har tittats över. Besöket på simskolan upplevdes mycket olika och uppfyllde inte sitt syfte enligt några studenter, då de menade att simlärarna gjorde väldigt olika. Studenterna ansåg därför att ansvarig simlärare borde kontaktas så att detta utbildningstillfälle blev mer likvärdigt för alla. Ansvarig simlärare kontaktades, men problemet verkar kvarstå. Fältstudiedagarna upplevde studenterna som mycket positiva och något de ville ha mer av, vilket utökades till två dagar.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



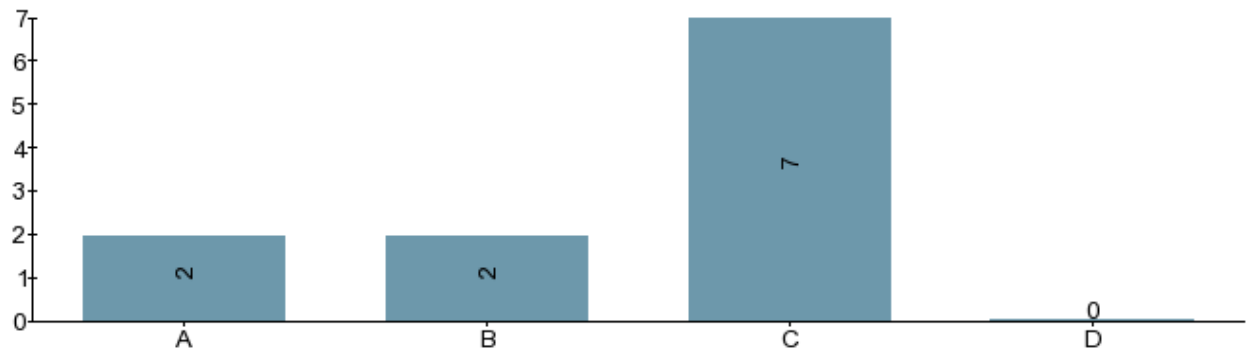
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



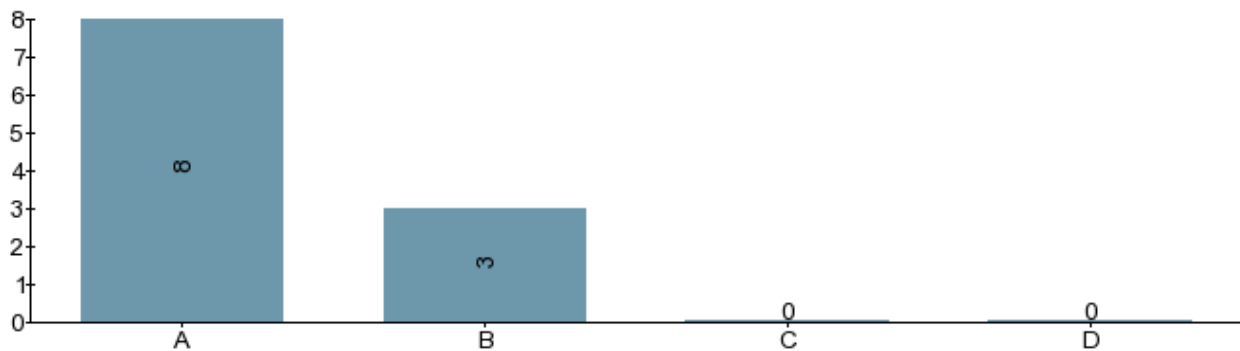
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen är delvis baserad på svaren i den standardiserade kursvärderingen samt ytterligare underlag som samlats in från studenterna skriftligt efter varje delkurs.

Merparten av studenterna som svarat anser att de i hög utsträckning fått möjlighet att utveckla sina kunskaper och färdigheter utifrån deras kommande yrke och att de även i examinationerna fått möjlighet att visa detta. Examinationsformerna har uppskattats och anses varit lärorika och relevanta i sammanhanget utifrån de lärandemål som har examinerats. Både de skriftliga, praktiska och de digitala examinationerna verkar ha uppskattats. Studenterna ser positivt på att arbeta med ett ämnesområde åt gången, och därmed vill de ha kvar den form av blockundervisning som kursen har genomförts på. Möjligtvis att momentet simning och livräddning i delkurs 2 kunde ha legat parallellt med annat moment, för att få än mer tid till att känna sig trygg i vattnet. Arbetsbelastningen verkar ha varit på en lagom nivå. Denna tolkning kan göras utifrån den tid studenterna lagt ner på sina studier. Arbetsbelastningen upplever studenterna däremot har varierat, och att delkurs 3 "Anatomi & fysiologi" varit mer krävande både tids- som kunskapsmässigt.

Studenterna verkar generellt vara nöjda med lärarna i kursen, då de anser att lärarna agerat på ett professionellt sätt och bemött studenterna utifrån det. De praktiska passen har enligt några studenter varierat kvalitetsmässigt, framförallt hur lärarna arbetat didaktiskt och gjort kopplingar till skolans verksamhet. Studenterna uppskattar att teori och praktik går hand i hand och att teorin föregår praktiken. Detta efterfrågar studenterna vid samtliga moment, vid de tillfällen det är möjligt. Fältstudiedagarna har utökats till två heldagar och har uppskattats av studenterna, då de ansåg att de varit lärorika och givande.

Några moment i delkurs 2 anser studenterna bör tidigareläggas i delkursen. Någon enstaka examinationsuppgift bör ses över i delkurs 2, för att förtydliga ytterligare för studenterna. Idre resan, där studenterna ges möjlighet till friluftsliv och utevistelse samt möjlighet att lära sig åka längd- och slalom skidor (och hur de som lärare kan lära ut de momenten), anser några inte bör vara obligatoriskt då det kostar pengar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kan utvecklas vidare och mer tid kommer därför att ges till skrivprocessen vad gäller examinationsuppgiften "Vad är idrott" i delkurs 1. Schemat kommer också att ses över, så att detta är möjligt. Båda dagarna och inte endast ett tillfälle med gästföreläsare och med fokus på "Skogen i skolan" kommer att genomföras före Vildmarksäventyret. De examinationsuppgifter det berör kommer att ses över och förtydligas. Huruvida vi gör med besöket på simskolan får vi återigen se över. Eventuellt kan ett samarbete ske i samband med andra aktörer. Simningen och livräddningen i delkurs 2, skall i den mån det går kombineras med annat moment. Föreläsningarna som berör Coaching och ledarskap samt motivation kommer att tidigareläggas i delkurs 2. Kompletterande uppgift till Idre resan skall ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.