

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Skola som system och idé - grundlärare, 9.0 hp (LPGG22)*

*Kursansvarig: Emil Mörk*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG22

Anmälningsskod: 34575

Termin: HT-19

Startvecka: 201939

Slutvecka: 201944

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

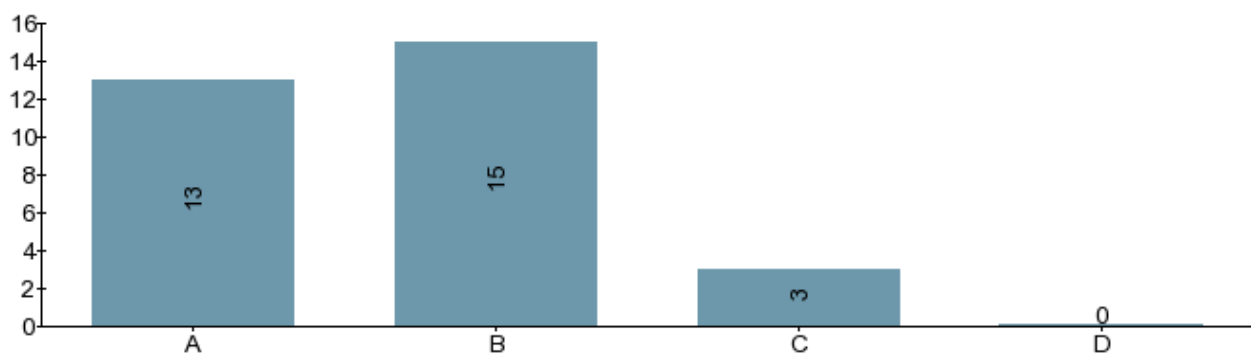
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 31

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 67

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



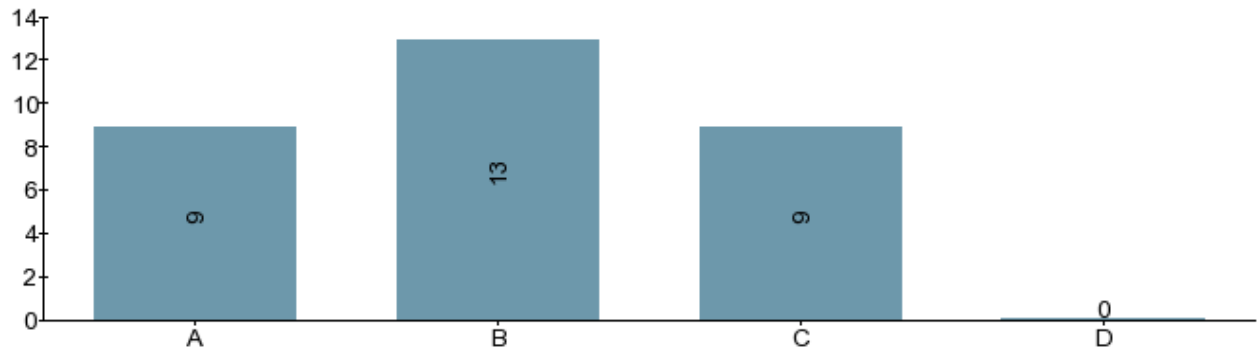
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

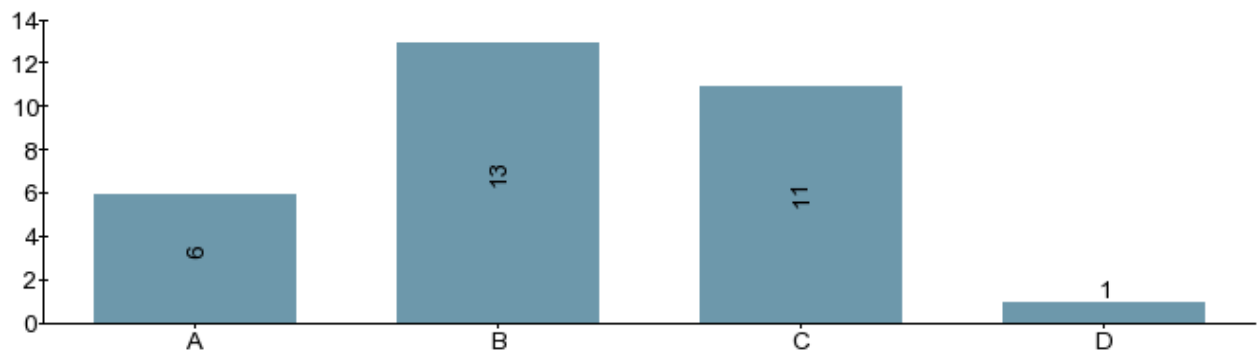
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



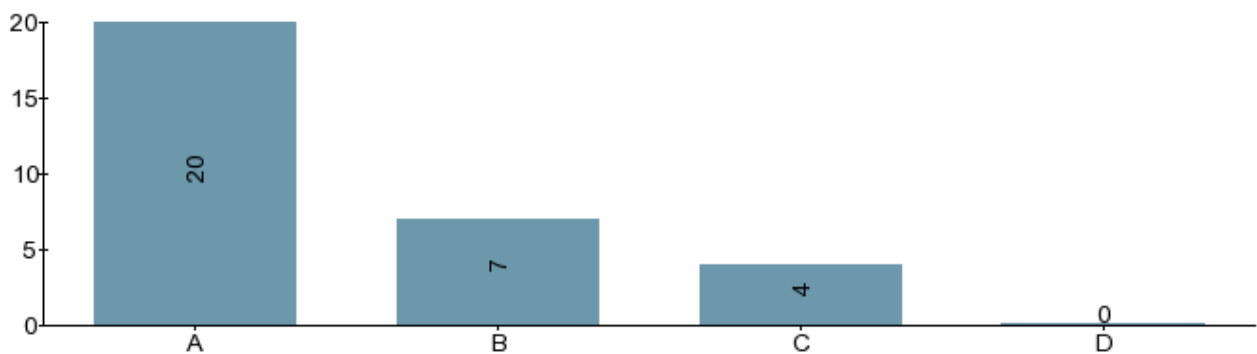
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Som det framgår i utvärderingen verkar de flesta studenter vara nöjda med kursen. En synpunkt som återkommer i flera utvärderingar är att den andra uppgiften ges för lite utrymme i kursen. I nuläget är kursen utformad utifrån det uppdrag vi fick från LUN med den disposition som ingick där. Eventuellt får vi möjlighet att ändra detta längre fram. I skrivandets stund är inte alla examinationer bedömda men utifrån det underlag vi har tillgängligt nu har studenterna klarat den andra examinationen betydligt bättre än den första vilket kan tyda på att fördelningen så som den ser ut i nuläget behöver kvarstå.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Till nästa kurstillfälle vill vi ta tillvara de synpunkter som inkommit på följande sätt.

- Införa en flervalstentamen med ett större antal frågor för att studenterna ska ges möjlighet att tydligare visa vad de lärt sig.
- Se över kurslitteraturen.
- Fortsätta utveckla kopplingen mellan lärandemål, formativa uppgifter och examinationer.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.