

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Utvecklingspsykologi, 7.5 hp (PSGA86)
Kursansvarig: Line Löken

Grunddata från Ladok
Kurskod: PSGA86
Anmälningkod: 37279
Termin: VT-21
Startvecka: 202113
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

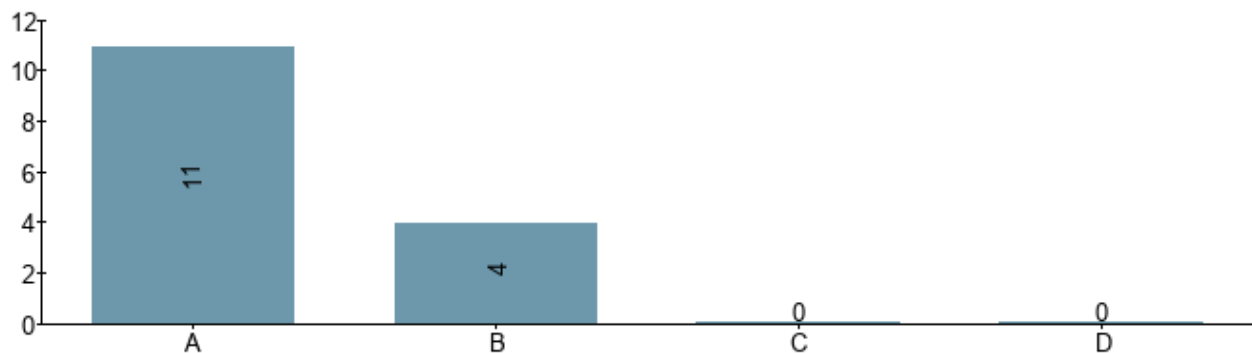
Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 62

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

På det hela taget verkar studenterna varit nöjda. Litteraturen sågs över eftersom den upplevdes för omfattande av vissa studenter. Behöver vi arbeta med att få en jämn arbetsbelastning under hela kursen.

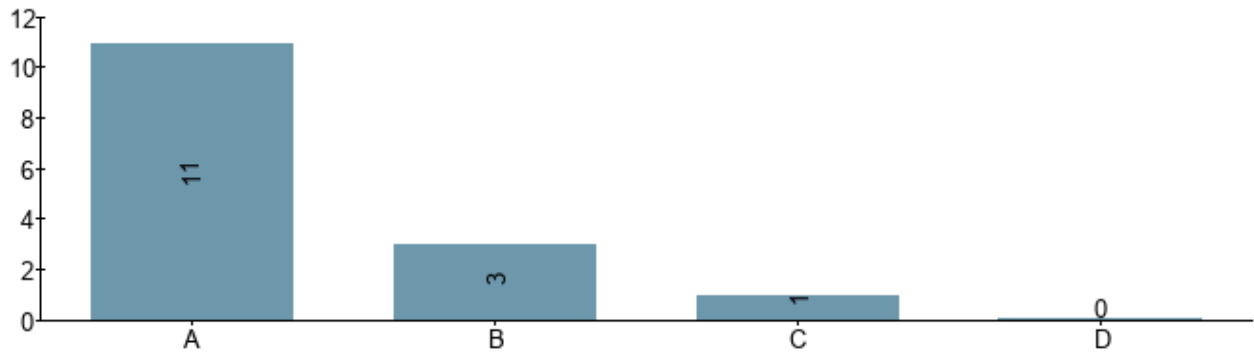
Bör se över möjligheten att få till tillfällena med diskussion och frågestund via Zoom, enligt studenternas önskemål.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



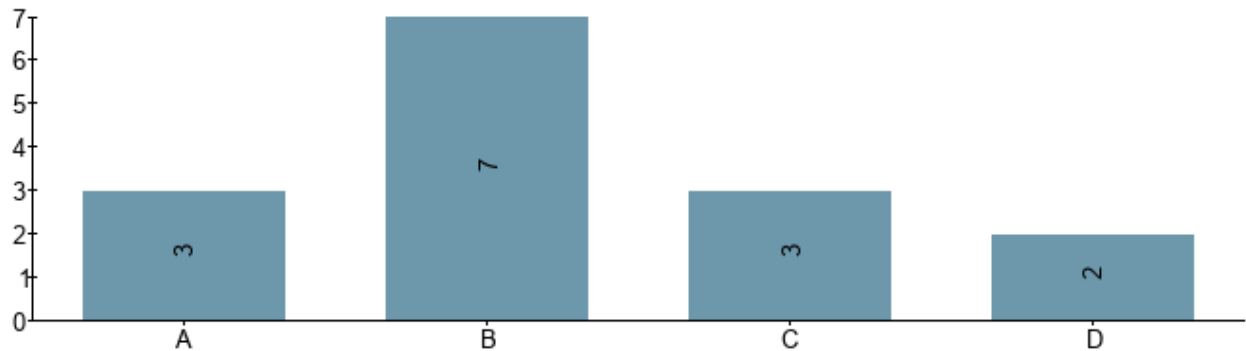
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



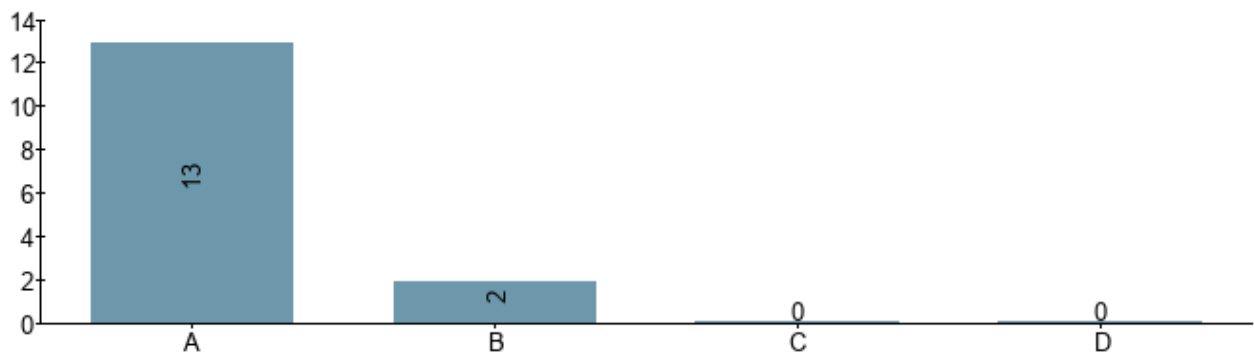
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag mycket nöjda och entusiastiska studenter. För att få arbetsbördan så jämn som möjligt lades det mesta kursinnehåll som tillgängligt redan från kurstart (både förinspelade föreläsningar, instruktioner för quiz, inlämningsuppgift och hemtentamen) som har uppskattats mycket. Struktur, och blandning av quiz samt inlämningsuppgifter har uppskattas och passerat de flesta bra. Några lyfter att arbetsbelastningen ökade mot slutet av kursen eftersom inlämningsuppgift och hemtenta kom mot slutet. Kurslitteratur hade uppdaterats till denna kurs enligt tidigare åtgärd om belastning, dock hade ca hälften av studenterna redan inskaffat tidigare böcker. Fritextsvar antyder på att vissa föredragit tidigare litteratur framför ny litteratur (Hwang och Nilsson). Snabb feedback och tillgänglighet från kursansvarig har lyfts som mycket positiv i flera fritextsvar. Tidigare inspelade föreläsningar av Nina Svensson har också lyfts särskilt som uppskattade. Extra tid lades på zoom möten för att diskutera med studenter i samband med id kontroll enligt tidigare feedback och mottogt mycket positivt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vidare omstrukturering av inspelade föreläsningar behövs för att anpassa till ny kurslitteratur. Studenterna ser också gärna att anknytning introduceras på ett tidigare stadiet i kursen, denna del uppskattas mycket. För att minska ojämn arbetsbörda mot slutet av kursen kan inlämningsuppgift kortas ned i omfattning och hemtenta fortsatt nämnas och finnas tillgänglig tidigt i kursen för att påminna studenter om att avsätta tid för denna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.