



## Kursanalys

### VT2024\_MUGL60\_43296\_Musikteori och komposition 4

Antal förstagångsregistrerade studenter: 2

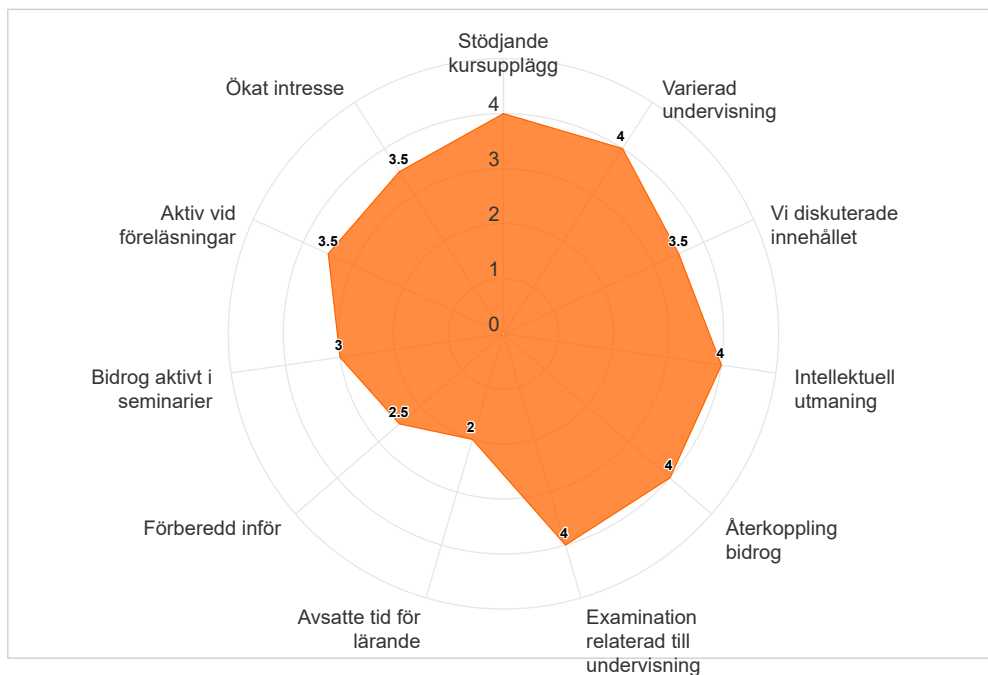
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 100,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-27 - 2024-06-12

### MUGL60 Musikteori och komposition 4, slutdatum: 2024-05-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

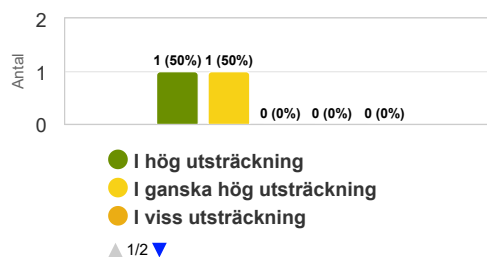
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,0
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,5

## Resultat av lärande

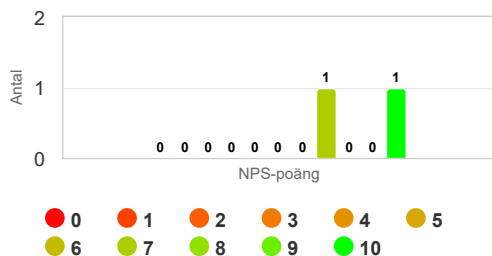
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 50**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Kursutvärderingen genomfördes av två studenter, vilket ger en fullständig svarsfrekvens på 100%. Enligt spindeldiagrammet är studenterna överlag mycket nöjda med kursens upplägg, innehåll och målsättningar. Det finns dock en viss variation i bedömningen av studenternas egen förberedelse inför kursmomenten samt den tid de avsatte för att genomföra dessa moment.

När det gäller det sammantagna värdet av kursen, uppgav en student att den var mycket värdefull, medan den andra ansåg den vara värdefull i ganska hög utsträckning. Diagrammen visar också att lärarnas insatser uppskattades mycket, och att det främst var studenternas egna insatser som påverkade det sammantagna omdömet något negativt.

I fritextkommentarerna uttrycker studenterna en hög grad av tillfredsställelse med kursen. Ett specifikt moment, körmomentet, har flyttats från årskurs 2 till 3, vilket enligt studenterna var en positiv förändring.

När alla kursvärderingarna sammantaget för strukturlyssningsmomentet analyserades, framkom dock synpunkter. Kritiken gäller att för många olika moment togs upp, vilket gjorde att innehållet upplevdes som ytligt. Denna synpunkt uttrycktes redan förra terminen, och därför har vi beslutat att från och med höstterminen 2024 ändra upplägget. Förändringen innebär att vi minskar antalet lärare och avsätter mer tid till varje moment för att ge de olika ämnena mer djup.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

"Planera och sätt delmål för uppgifter. Vissa av dem är mindre krävande än vad man tror, och det som behövs för att få dem gjorda är att avsätta planerad tid för dem."