

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Statsvetenskap A, 30.0 hp (SVGA50)*

*Kursansvarig: Arne Larsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGA50

Anmälningsskod: 30216

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

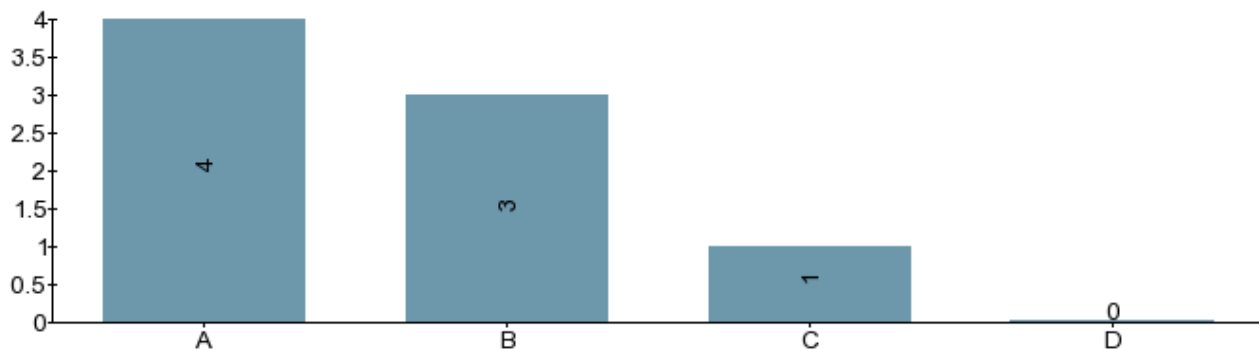
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 36

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



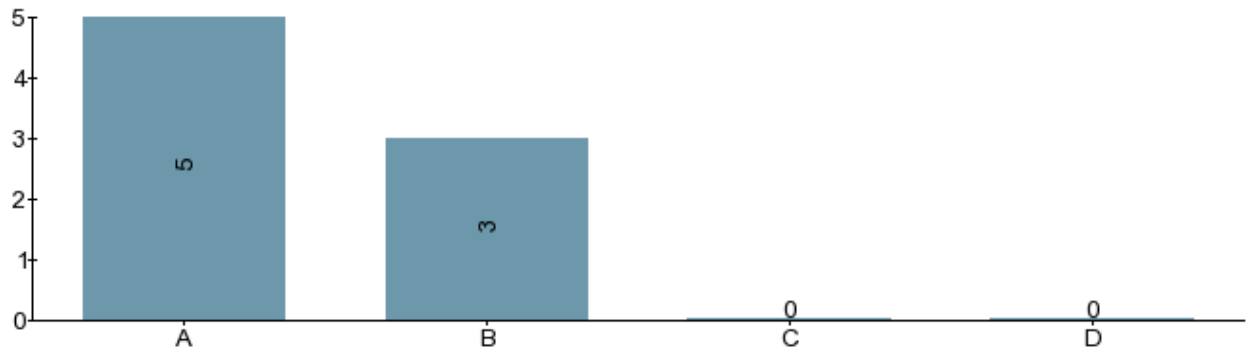
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

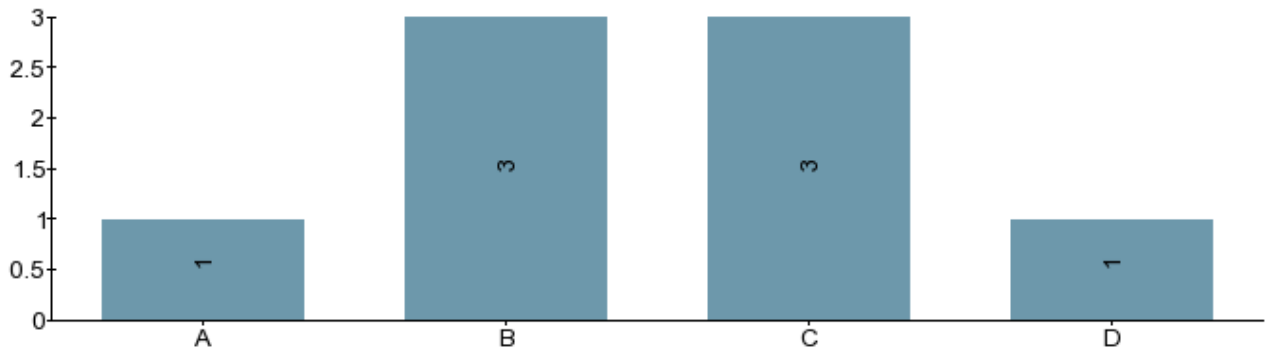
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



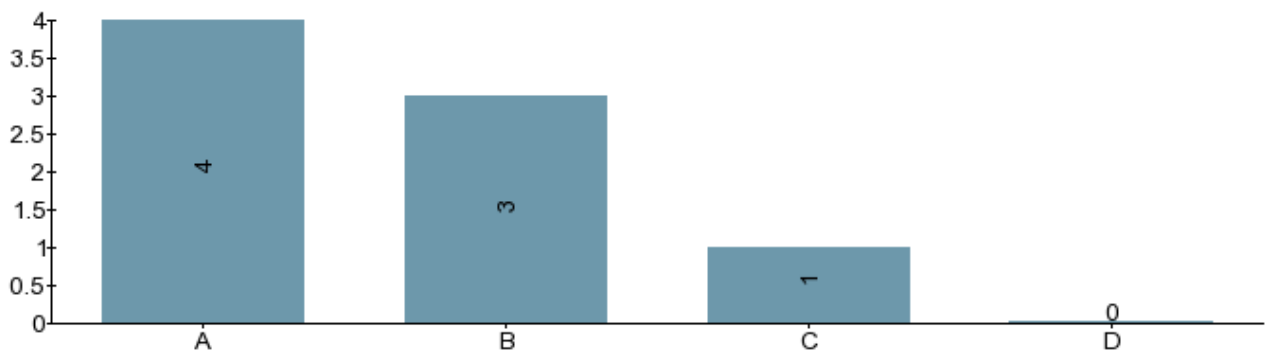
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursanalysen har besvarats av 8 studenter av 36 registrerade. I praktiken vara det dock ett tjugotal som var aktiva på kursen. Övriga var omregistrerade eller lät helt enkelt bli att avregistrera sig. beroende på hur man räknar blev svarsfrekvensen 40 eller 22 procent. Underlaget har alltså vissa brister i representativitet. De svar som kommit in visar att studenterna anser sig uppnå lärandemålen (7 av 8 i mycket hög eller hög utsträckning), att studenterna i den form de examinerats fått möjlighet att visa sina kunskaper och färdigheter och att 7 av 8 finner att personalens bemötande varit professionellt och tillmötesgående. Sett till de preciserade frågorna har kursen således fungerat väl. Dock visar det sig återigen att det finns en spridning i svaren på frågan hur mycket tid per vecka man lagt på studierna. Detta diskuterades även i förra kursvärderingen.

I de enskilda kommentarerna finns synpunkter på nivån i bedömningen av tentor, moment i utbildningen och pedagogisk modell, alla dock som enskilda studenters kommentarer och inget mönster där många poängterar samma fråga kan urskiljas.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

I stort ger värderingen besked om en kurs som fungerar väl. Det förbättringsarbete som ständigt pågår för att förbättra kursen verkar fungera tillfredsställande. Till höstterminen kommer dock en del förändringar att göras. Forskarpresentationer kommer att komma in tidigt under terminen i avsikt att ge en bild av vad statsvetenskapliga forskare arbetar med, men också för att tidigt stärka bandet mellan aktuell forskning och grundutbildning. Nya och förbättrade kursdokument har också utarbetats.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.