

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Verksamhetsförlagd utbildning - KPF, 15.0 hp (LPGK11)*

*Kursansvarig: Susanne Mellerskog*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK11

Anmälningsskod: 33592

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201926

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

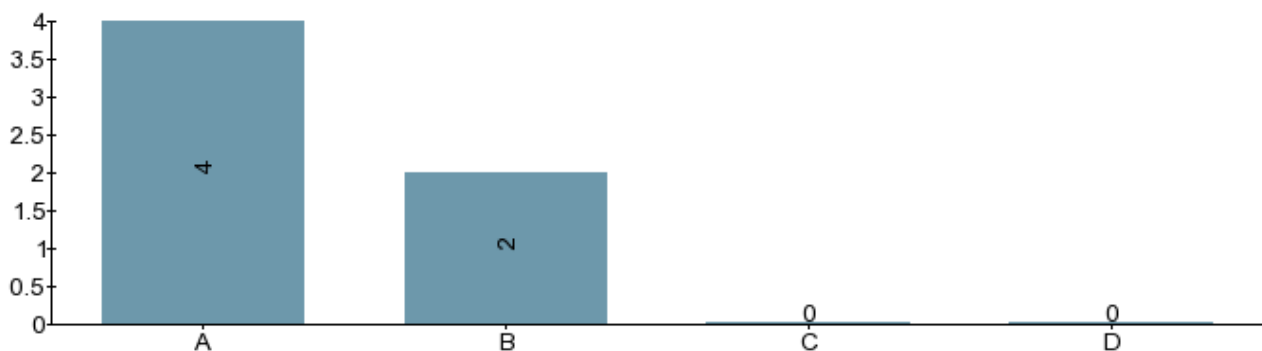
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



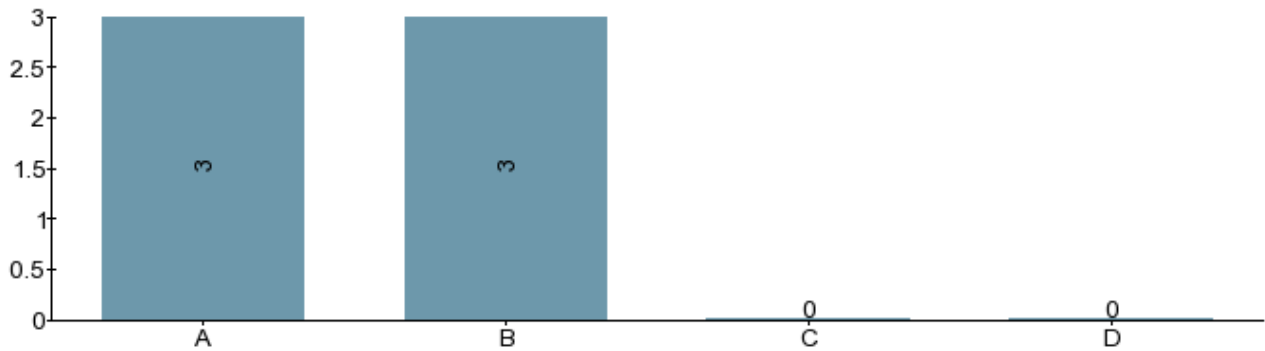
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

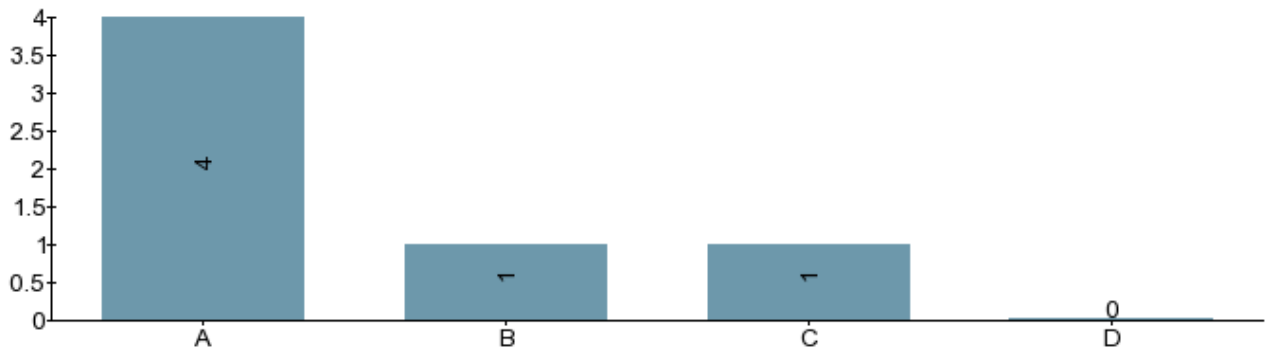
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



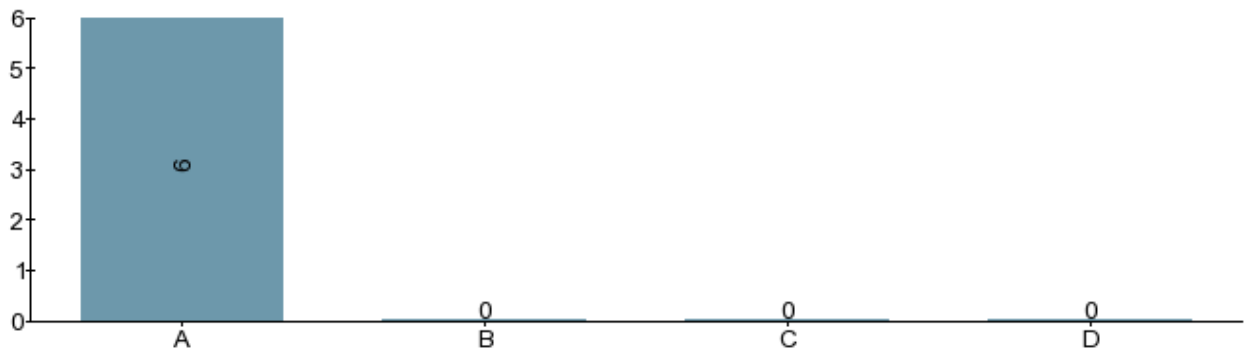
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Endast en tredjedel av studenterna har svarat på frågorna vilket är färre än tidigare år. Samtliga studenter genomförde dock en kursspecifik utvärdering i Canvas i samband med sista närträffen, vilket kan förklara varför så få har besvarat denna enkät.

Samtliga studenter upplever att det finns en tydlig koppling mellan lärandemål och kunskaper som utvecklats under kursen, vilket tyder på att kursen har en fungerande länkning mellan mål och innehåll. Detsamma gäller frågan om samstämmighet mellan lärandemål och examinationer; samtliga studenter anser att detta stämmer i hög/mycket hög utsträckning.

Svaren som rör arbetsbelastning är svårtolkad då arbetsbelastningen för detta programs studenter är 125 procent, d.v.s. i genomsnitt 50 timmar/vecka. Det är därför rimligt att anta att de flesta studenter har lagt ned mer än 40 timmar/vecka på kursen, vilket också bekräftas av svaren. I kommentarerna nämns inget specifikt som har upplevts som alltför betungande utan de som har svarat verkar tycka att arbetsbelastningen har varit rimlig.

Den sista frågan handlar om bemötande och här uppger samtliga studenter att de har fått ett mycket gott bemötande vilket är glädjande och något som vi tar med oss in i kommande kurs.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Utifrån denna enkät, samt utifrån den kursspecifika utvärdering som genomfördes i Canvas i samband med kursavslut, framgår det att studenterna överlag är nöjda med VFU1-kursen. Inga större justeringar kommer därför att genomföras inför nästa kursstart.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.