

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - musiklärare, 7.5 hp (MUAL14)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUAL14

Anmälningsskod: 31917

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

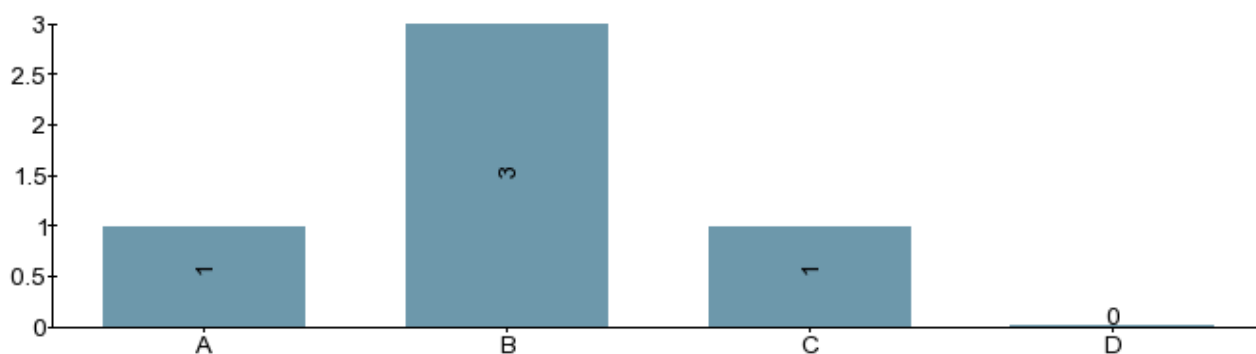
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-- Anpassningen till Självständigt arbete 2 är redan stort, men kan ses över då kanske inte alla lärare anpassar sina föreläsningar till frågor kring det kommande arbetet. Individuella samtal med kursledaren inför det självständiga arbetet är väl inte riktigt i fokus i denna kurs, men bör diskuteras i kursens lärarlag. Kanske ett seminarium för detta ändamål kan läggas till. Frågan om föreläsningarnas innehåll bör tas upp till diskussion i lärarlaget. Likaså bör de examinerande uppgifternas antal och innehåll ses över.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



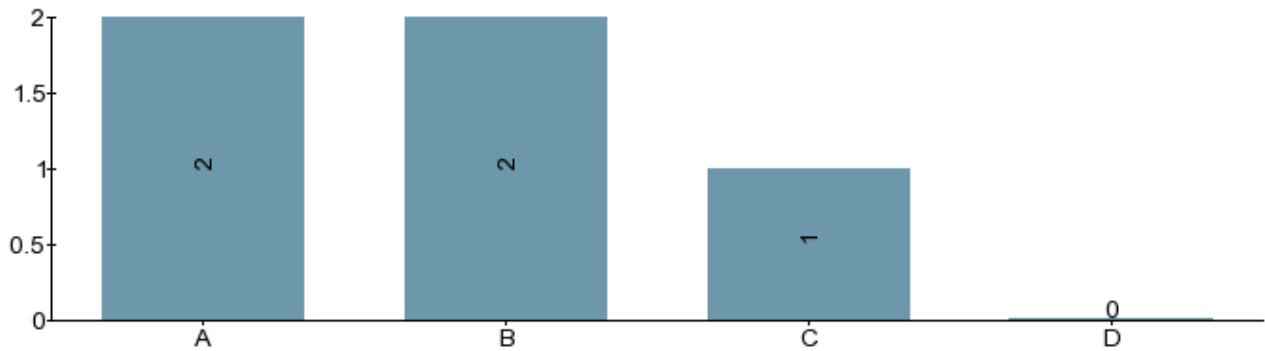
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

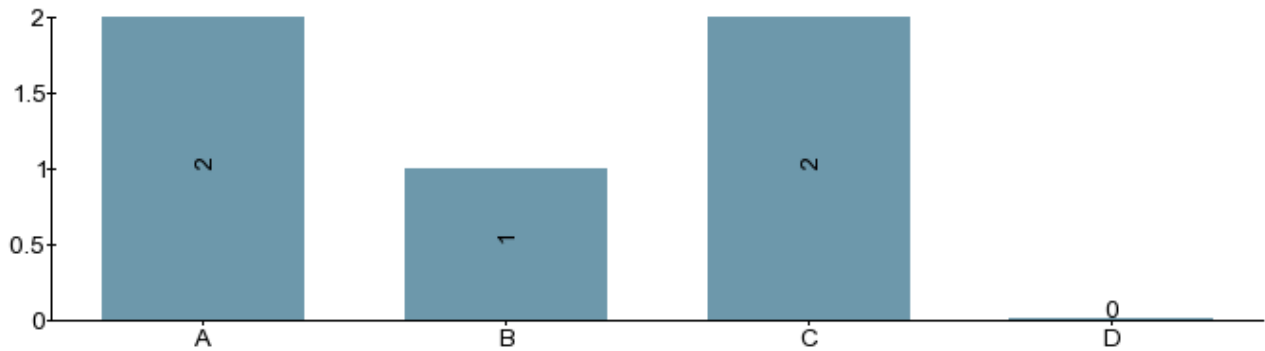
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



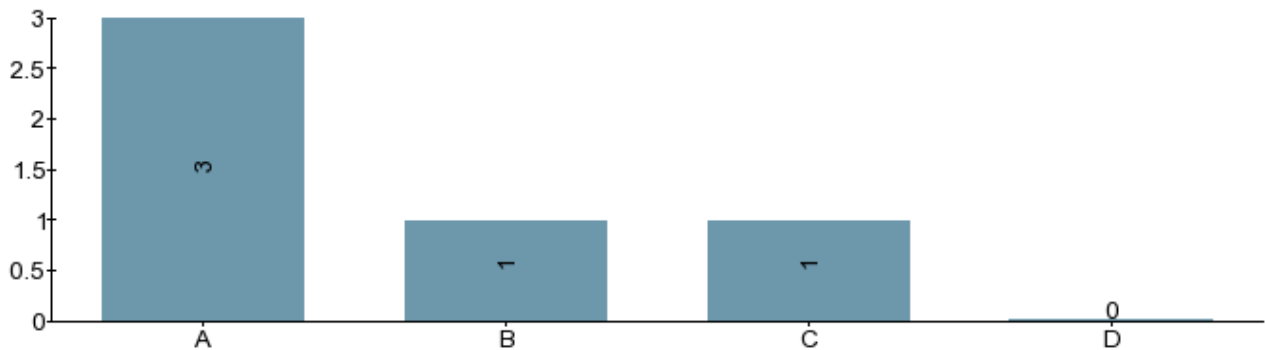
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

5 studenter av 20 har besvarat enkäten, vilket innebär 25% svarsfrekvens. Ett fåtal (fem) kommentarer och synpunkter finns. Detta ger tillsammans ett väldigt bristande underlag för analys.

Svaren på frågorna om upplägg, examinerande moment och bemötande hamnar med viss variation på i mycket hög, hög eller viss utsträckning, dock med tydlig dragning åt mycket hög och hög. Svaren varierar även när det gäller tid för kursarbete per vecka, från 20 till drygt 40 timmar.

I studenternas få kommentarer och synpunkter framkommer det att inlämningsuppgifterna har varit bra och att kursen ger en övergripande bra förberedelse inför Självständigt arbete 2 (SA2). Kursen anses dock kunna kortas ned eller startas tidigare för att därmed ge möjlighet till tidigare start av SA2. Lärarna anses kommunicera dåligt, användningen av litteraturen varierar mellan dem, strukturen i upplägget varierar och i föreläsningarna förekommer ideliga upprepningar. En bättre fördelning mellan lärarna efterlyses.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att det inte finns några kommentarer på inlämningsuppgifter annat än att de anses bra kan vara ett tecken på att en viss förändring av dessa (efter viss kritik från förra årets kurs) har slagit väl ut. När det gäller kursens placering har institutionen redan tagit beslut om att kursen ska flyttas från vårterminens början (v 4-8) till höstterminens fem sista veckor före julleddigheten (v 47-51). Det kan troligen underlätta för studenternas planering av sitt självständiga arbete som startar i vecka 9. Synpunkterna om fördelning av lärare samt deras förhållningssätt till litteratur, struktur och innehåll kommer att ses över inför nästa kursstart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.