

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-09-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till programmering för lärare, 5.0 hp (DVGA22)
Kursansvarig: Magnus Kallin

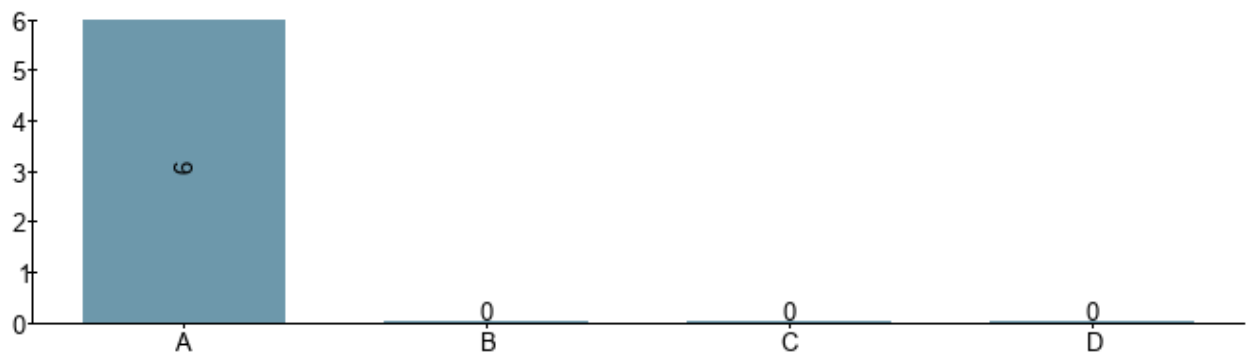
Grunddata från Ladok
Kurskod: DVGA22
Anmälningkod: 41658
Termin: VT-23
Startvecka: 202325
Slutvecka: 202332
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 42

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

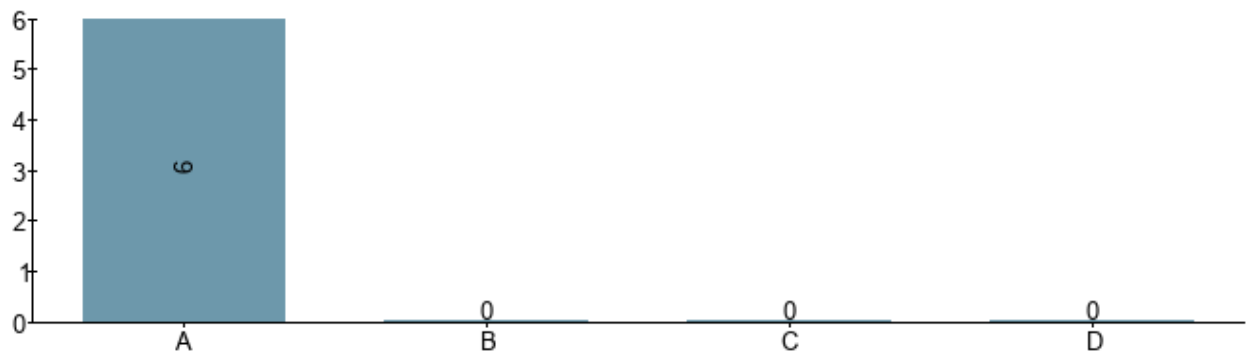
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



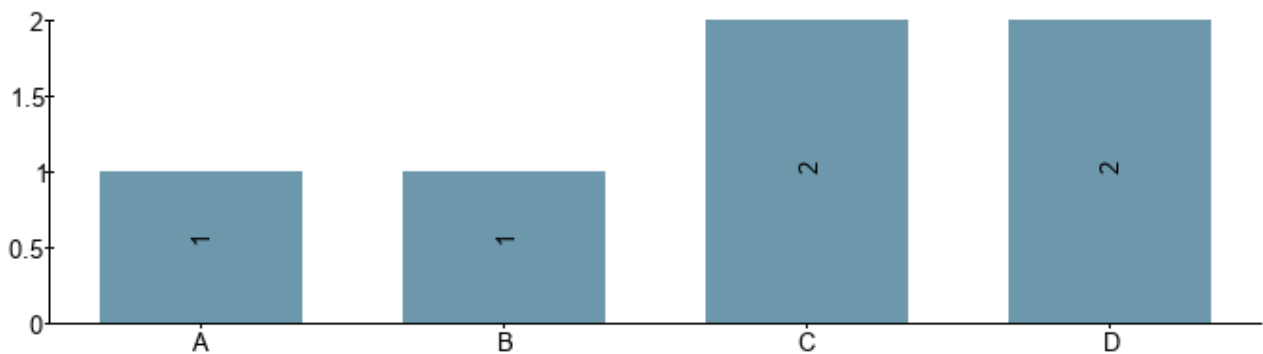
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



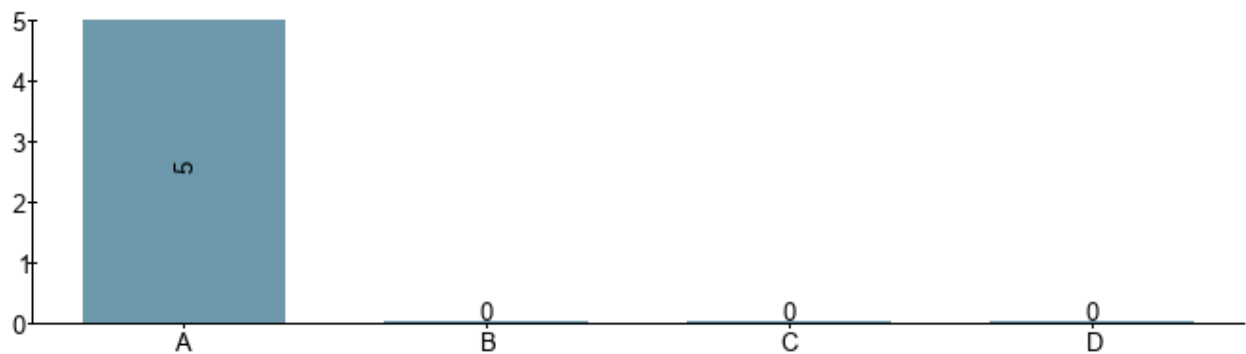
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har funnit sin form och får genomgående goda betyg. Den är uppskattad av verksamma lärare i högstadium och gymnasium, men även av lärarstuderande. Bland annat uppskattas den direkta kopplingen till hur programmering kan vara meningsfull i ett klassrumsperspektiv och att kursen hela tiden syftar mot detta. Den detaljerade återkopplingen på inlämningsuppgifter (som i sig själva är exempel på uppgifter som kan vara meningsfulla i ett klassrumsperspektiv) är mycket uppskattad av kursdeltagarna.

Självskattningen av hur mycket tid deltagarna lagt ner på kursen visar att de flesta inte lägger den tid på kursen som den egentligen kräver.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga konkreta förändringar föreslås. Kursens programmeringsexempel och inlämningsuppgifter filas på och mognar, och förbättras löpande.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.