



Faculty of Arts and  
Social Sciences

Dnr HS 2013/180

## Summary of course evaluation

(Do not use this form for courses within the teacher education)

**Summaries for spring term courses should be signed, registered and published before 15 September. For summer and autumn semester courses the equivalent date is 15 March.**

### Information about the course opportunity

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Code<br>ISGB03                         | Name<br>Remigijus Gustas               | Credits<br>7,5 ECTS cr.   |   |
| Semester<br>4                          | Number of<br>registered students<br>50 | Type of course<br><input checked="" type="checkbox"/> Campus<br><input type="checkbox"/> Distance<br><input type="checkbox"/> Other | Internet platform<br><input type="checkbox"/> None<br><input checked="" type="checkbox"/> It's learning<br><input type="checkbox"/> Other |
| Registration code                      |  |   |   |
| Course coordinator<br>Remigijus Gustas |  | Examiner<br>Prima Gustiene  |   |

### Information about the course evaluation

|   |                           |   |                                     |
|---|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Date<br>2013-11-08  | Number of<br>answers<br>9 | Method<br><input checked="" type="checkbox"/> Computer<br><input type="checkbox"/> Paper<br><input type="checkbox"/> Oral | Summary made by<br>Remigijus Gustas |
| Strengths of the course according to the students<br><br>När man väl förstod boken så var den väldigt bra.<br>Bra laborationer, först svårt att greppa, men sen var de roliga.<br>Bra råd på handledningarna.<br>Labben var väldigt bra för att förståelse för kursen.<br>Roligt att få modellera upp olika diagram.  |                           |   |                                     |
| Weaknesses of the course according to the students<br><br>Det var svårt att hänga med när ni först pratade om tex use case och sen helt plötsligt om något annat. Man kanske skulle kunna klumpa ihop allt så man lär sig allt om use case först, sen allt om sekvens etc..?<br>Föreläsningarna kunde ha varit bättre.<br>Att all information ligger på KAU istället för på It's. Då vi inte använt KAU och deras kurssida så mycket var det för vissa studenter svårt att hitta informationen och labben.<br>Det som jag märkte och störde mig lite på, var att man fick olika beskrivningar på handledningen. |                           |   |                                     |
| Analysis of the evaluation results<br>Similar result to the previous evaluation.  |                           |   |                                     |
| Measures planned<br>We are planning to introduce for our students more comprehensible examples.   |                           |   |                                     |
| Measures taken  |                           |   |                                     |

How was feedback given to the students?

Further information

Examination was taken by 49 students.

25 students have passed the examination and 24 students have failed.

.....  
Signature by prefect or equivalent