

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Naturvetenskap och teknik för grundlärare i årskurs 4-6, 30 hp (LPGG19)

Kursansvarig: Jan Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG19

Anmälningsskod: 30142

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

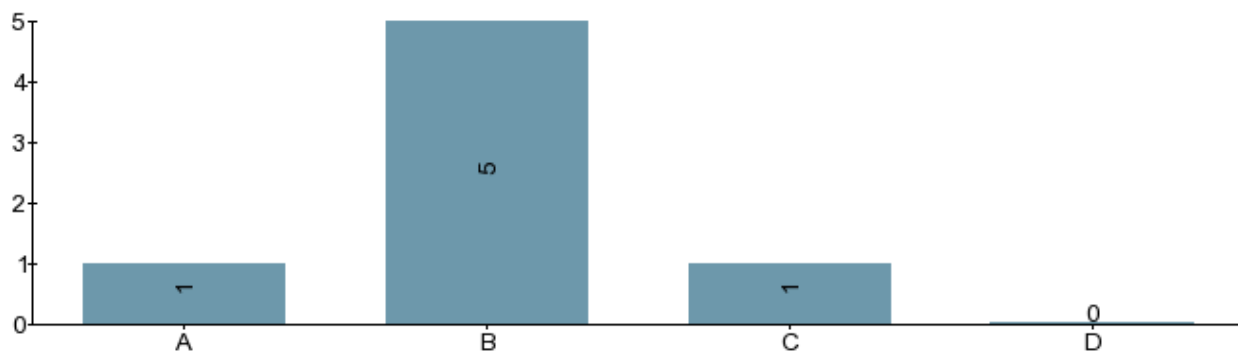
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



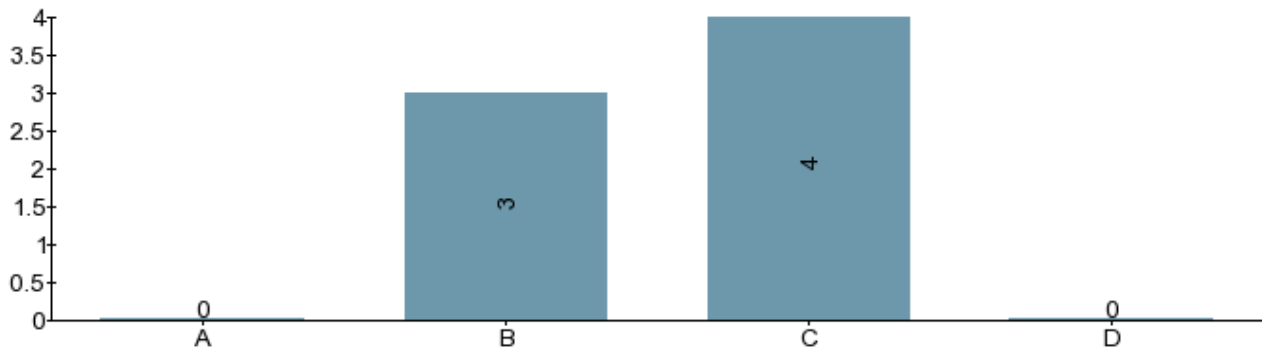
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

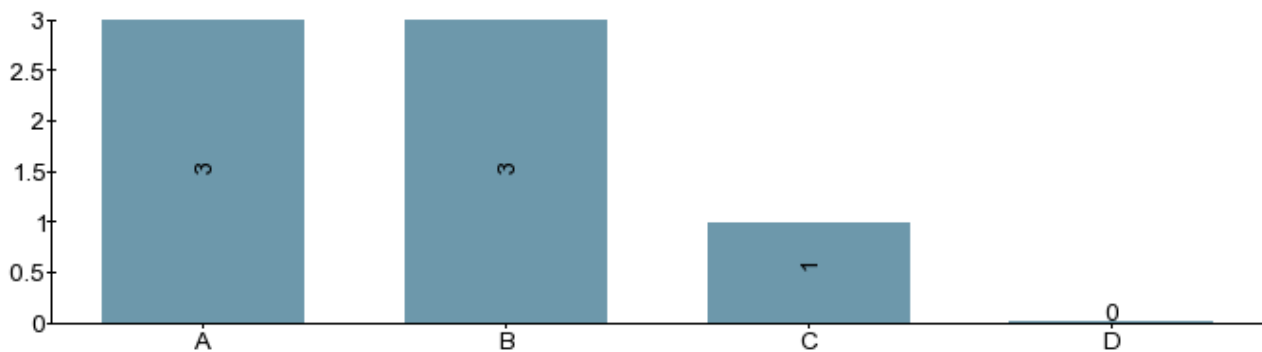
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



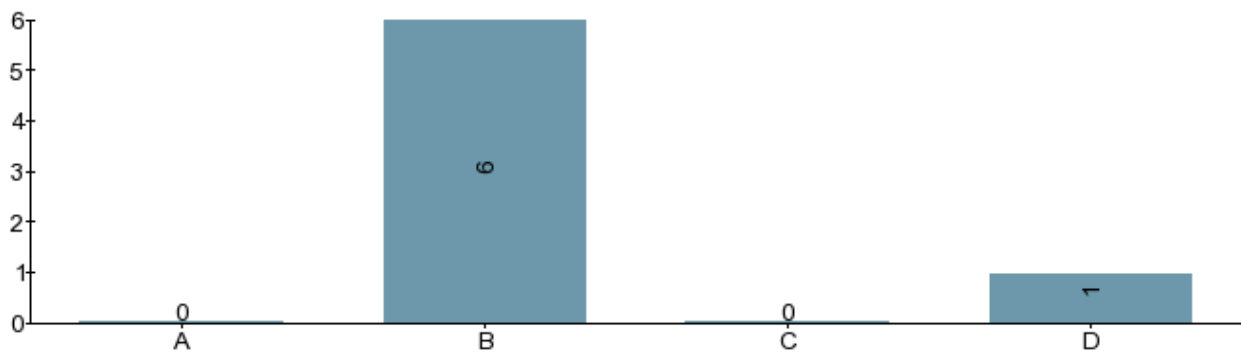
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna som besvarat utvärderingen upplever generellt att de i hög grad har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns återgivna i kursplanen. Studenternas upplevelse av att givits möjlighet att uppvisa erhållna kunskaper vid examinerande moment varierar från "i hög utsträckning" till "i viss utsträckning". Den uppskattade arbetsinsatsen är jämt fördelad från (30-39h) till över 40h per vecka. Studenterna upplever att bemötandet från lärare under kursen har varit professionellt och tillmötesgående. Kemi- Teknik och Fysikkursen får generellt bra kritik. Ett par studenter ansåg dock att fysiktentamen var för lätt. Ett par studenter uttrycker även att de examinerande momenten i fysik och biologikursen behöver spridas ut mer under läsoperioden. Flera studenter anser att biologikursens innehåll behöver struktureras upp, att det är för mycket fokus på ämneskunskaper på för hög nivå, och att de saknar didaktiska moment.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa år kommer utvecklingsarbetet i kursen inriktas mot att eftersträva ytterligare didaktiska moment i kurserna, samt att uppnå en jämnare fördelning av de examinerande momenten. Arbetet med att nå fyra kvalitativt likvärdiga delkurser fortgår.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.