

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Träkonstruktion, 5 hp (BYGB21)
Kursansvarig: Carina Rehnström

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB21

Anmälningkod: 25728

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 17%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

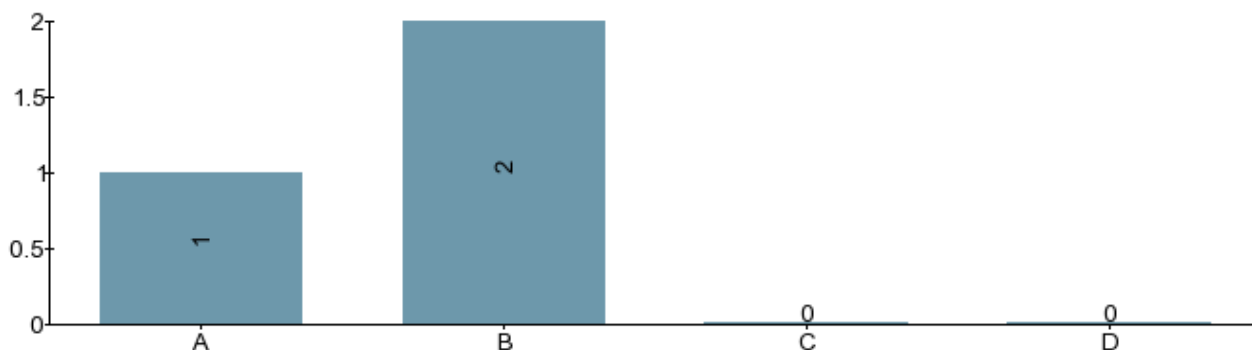
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 34

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 88%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förslaget att lägga överbetygstentan i november istället för januari bör ses över. Förväntad effekt av en flytt skulle kunna vara att fler studenter gör överbetygstentan.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



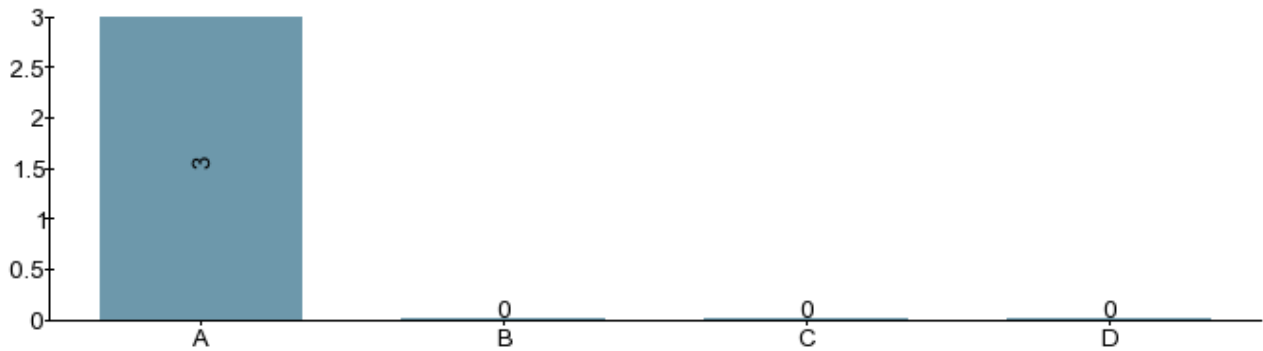
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

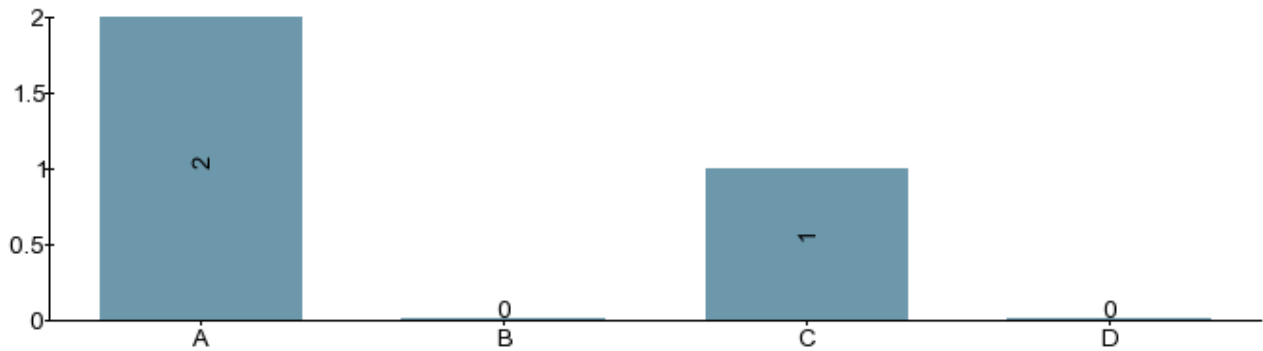
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



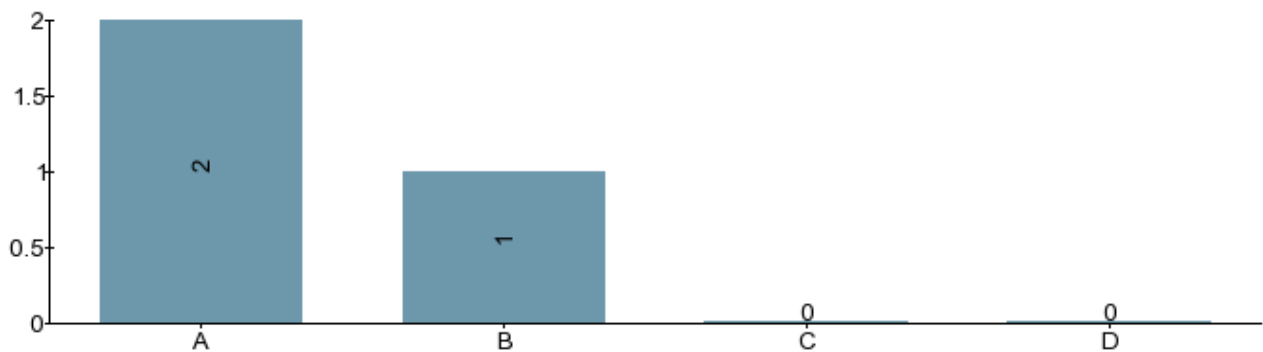
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ytterligare underlag har inhämtats via en enkät på its, som 6 studenter har besvarat.

Studenterna är överlag nöjda med kursen och dess innehåll. 33,3% har svarat att helhetsintrycket av kursen varit Mycket bra, 50% Bra och 16,7% Dåligt. Det som drar ner upplevelsen av kursen är att information på its varit sen och förvirrande. Jag håller med studenterna att lärolaget behöver vara tydligare i sin information och att den behöver komma ut i god tid. Någon student tycker att räkneuppgifterna vid genomgångar bör ses över samt de övningsuppgifter som finns i kompendiet. Detta är en fråga om tid för inblandade lärare och med minskande resurser för kursen kan det vara svårt att genomföra. En student tycker att teoridelen i kompendiet är för tunn och vill ha en djupare förståelse. Det är alltid roligt att studenter vill förstå och lära sig mer. Kompendierna baseras på de eurokoder som styr konstruktionsdimensionering i Europa. Formen för eurokoderna är en "kokboksvariant", dvs information om hur bärighetskontroller görs. Detta innebär att teoridelen blir tunnare.

En student tycker att upplägget med placeringen av överbetygstentan inte var bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle bör följande ses över:

- information till studenterna ska vara tydlig och komma ut i god tid
- placeringen av överbetygstentan i schemat
- om tid finns se över räkneuppgifter inför genomgångar

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.