

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-11-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teknisk besiktning och värdering av fastigheter, 12.0 hp (BYGA94)
Kursansvarig: Kenny Pettersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGA94

Anmälningkod: 38694

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202142

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

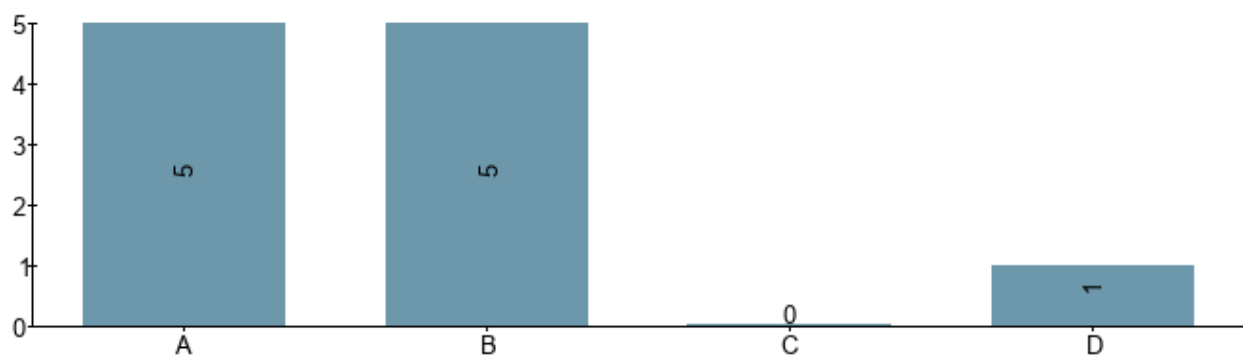
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 46

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Om möjligt, tidigarelägga projektarbete.

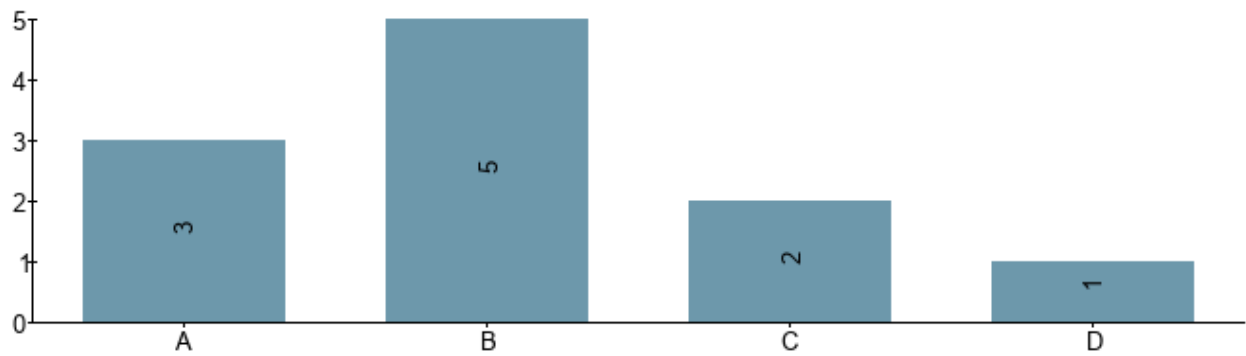
En större samverkan och kommunikation mellan kursens lärare.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



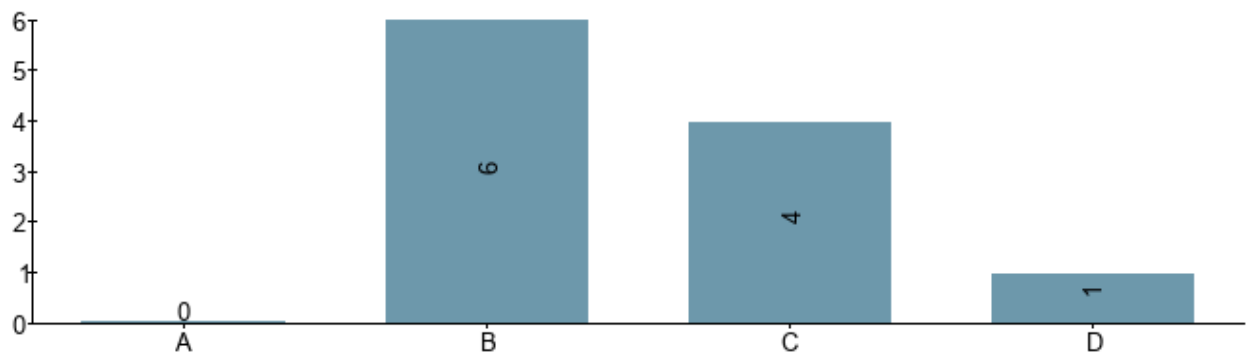
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



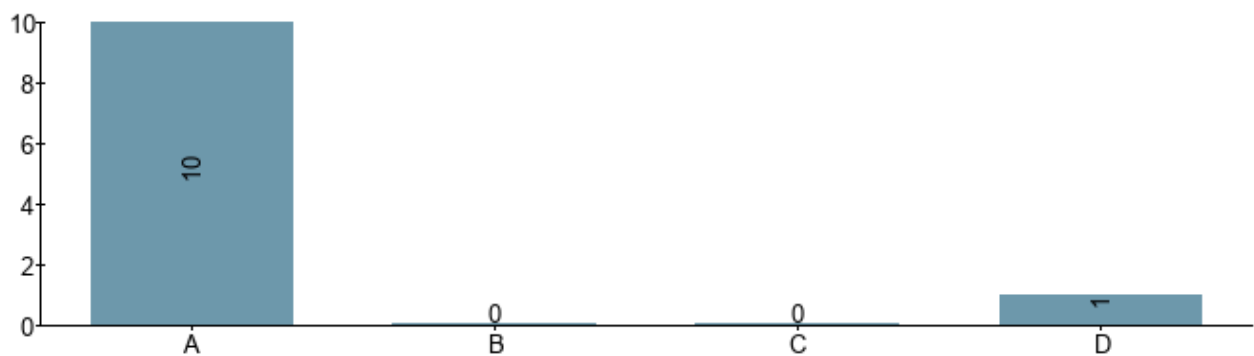
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

10 av 11 studenter tycker att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Ngt färre upplever, 8 av 11, att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Samtidigt förekommer en fritextkommentar som konstaterar att "Tentamen var rättvis till kursens föreläsningar och övningstillfällen." Resultatfördelningen var 11 VG, 20 G och 10 U.

Projektet tidigarelades med en vecka efter föregående års förslag. Inga kommentarer kring detta, vilket får ändringen att framstå som positiv.

Lärarkonstellationen är ny. Alla kommentarer om den har noterats och det uppskattas att ni skrivit dessa. Här följer 2:

"Lärarna har varit engagerade och vill att man skulle lyckas och tycka kursen var rolig"

"Väldigt engagerade lärare, märks att de verkligen vill hjälpa och lära ut".

Följande kommentarer tar vi med oss i förändringsarbetet:

"Kanske nåt mer exempel på primärenergital skulle vara toppen och något mer på LCC."

"Tyckte det var väldigt bra att man fick flera tillfällen där man fick igenom fukten"

Fuktberäkningarna är erkänt krångliga. Att ha en fuktberäkningsjour i början på kursen och en lite senare, är ngt som är både rimligt och ryms inom kursbudgeten. Dessutom så förekommer inte fuktberäkningar i vare sig BYGA93 eller i projektet varför detta tåls att repeteras mer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fler primärenergital- och LCC-exempel

En extra fuktjour senare i kursen

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.