

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-09-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Mekanik med tillämpningar 1, 7.5 hp (FYGA26)*

*Kursansvarig: Marcus Berg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA26

Anmälningsskod: 34026

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

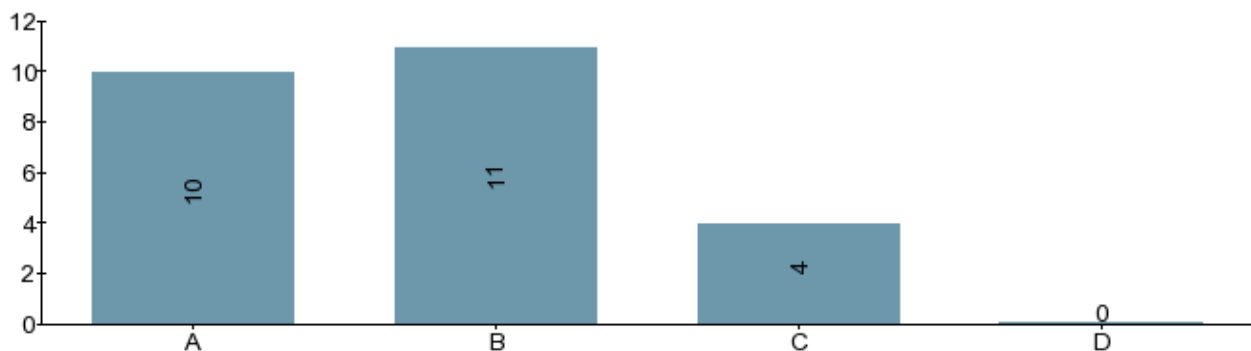
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 25

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 214

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Omstrukturering av övningstillfällen? Digital tenta?

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



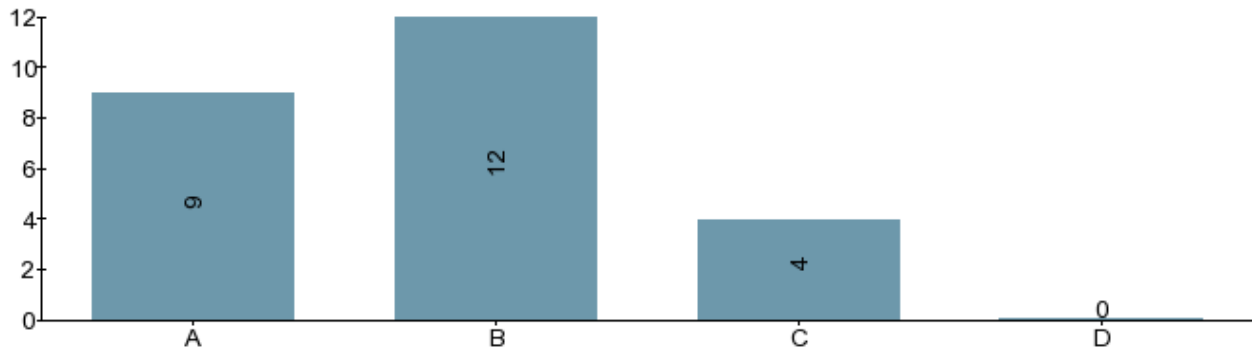
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

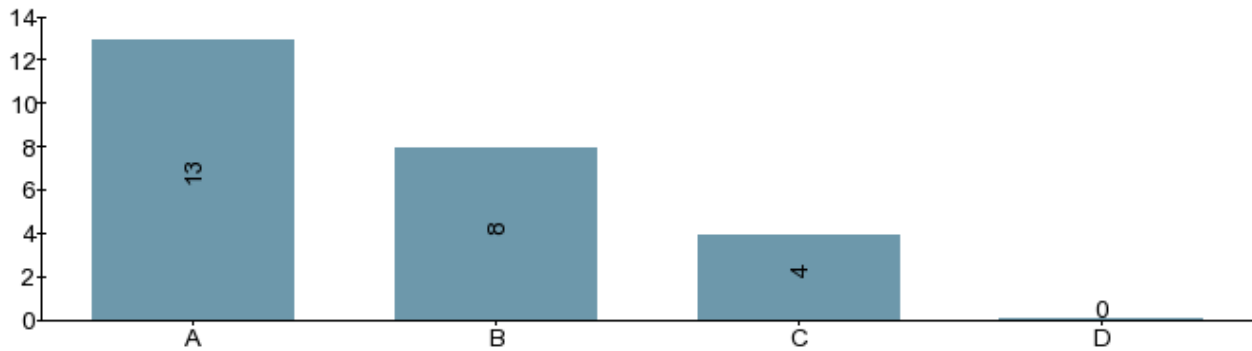
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



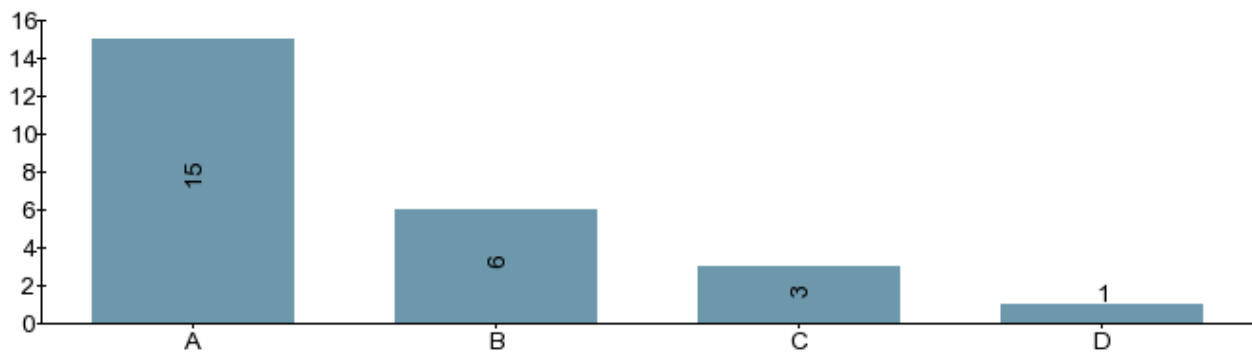
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Fritextsvar:

"Kursen fick en bra balans mellan asynkront (inspelningar etc.) och synkront (förel) material. Där jag har varit svag har det funnits gott om material för repetition."

Viktigt att studenter ser att de kan dra nytta av det.

"Tentan var bra, både nivå och tidsmässigt"

Ovanligt att fritextsvar poängterar det!

" Bra struktur. Rimlig mängd med uppgifter. Bra med olika inläringar som exempel att vi har fått göra praktiska uppgifter.

Learning catalytics är också ett otroligt bra koncept där läraren får en bättre bild och studenterna blir mer engagerade och det är även roligt. Även bra idé med inlämningsuppgifterna som är regelbundna och engagerar."

"övningstillfällen som hölls av studenter var mycket uppskattat och hjälpsamt!"

Behåll: "Mastering engineering med inlämningsuppgifter. Ett bra hjälpmedel att fortsätta motivera sig själv". (flera liknande)

Kommentarer om situationen just vt -2020:

"Tror att Pearson hade kunnat tas bort nu när kursen var på distans under corona. Men tror att det är ett riktigt bra vertyg när kursen går som vanligt."

Kursansvarig förstår inte varför det "hade kunnat tas bort" just i år. De flesta vill behålla det och gör inte skillnad på situation.

En student föreslår: "Att lägga in i schemat för uppgifter en slags "tenta fråga" efter varje kapitel."

Studenten kanske inte har noterat att det redan delvis är så (när det börjar bli relevant). Med många tentafrågor i arbetsprogrammet tycker andra att de är för svåra i det skedet. Men det är värt att fundera vidare på balansen.

-----

Examinationsformen (hemtentamen) var ny för just den här kursen. Ordinarie tenta gavs med hjälp av Mastering Engineering. Resultatet var ungefär som det brukar vara.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Detaljerna beror delvis på om kursen ges i den här formen (enbart distans) igen. Kanske inga större kursförändringar utifrån analysmaterialet.

Vidare analys behövs av utsträckningen som den här erfarenheten med Mastering Engineering i tentasituation skulle kunna vara relevant för den här kursen, eller för andra HNT-kurser framöver. Den allmänna frågan ligger emellertid utanför rimlig vanlig kursutveckling, utan snarare inom digitala tentor-projekt för HNT mer allmänt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.