



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-02-20			
Kurs Byggläsning och ombyggnad		Hp 3	Kurskod BYGA95
Programkurs...X..... Fristående kurs..... Uppdragsutbildning.....	Sätt kryss!	Termin i program 5	Kursdatum/läsperiod 20141117-20141205 LP 5
Antal registrerade på kurs 13	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9 Ingen muntlig kursvärdering		
Hst 0,7	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 0,7	Genomströmning (%) 100%	Har kursens mål examinerats? Ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

- Skapa ett nytt något större projekt som utmanar studenterna lite mer, detta hänger dock ihop med övriga parallella kurser samt vad som studenterna kan komma att hinna med inom kursens tid.

Kommentar: Detta har inte kunnat genomföras detta år, delvis pga kursen korta varaktighet och låga poängtal, delvis pga att de fysiska lokaler vi kunnat använda som praktikfall i år har lämpat sig för projekt i något mindre skala. Kvaliteten behöver dock inte bli lidande av relativt sett mindre lokaler.

- Mer vikt läggs vid att studenterna själva ska beräkna kostnaderna för sina projekt.

Kommentar: Mer tid har tydligt lagts på att studenterna själva ska beräkna kostnaderna för sina egna projekt. De har fått tillgång till kalkylverktyg via svensk Byggtjänsts hemsidor för grundläggande beräkningar. Vidare har extren entreprenör hjälp till med realistiska kostnadsbedömningar för underentreprenad delar i kalkylen.

## Detta kurstillfälle, uppföljning

### Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät):

#### Utdrag ur kursvärderingsenkäten:

*Stämmer kursmål och undervisning överens?*

Ja, mycket: 33,3% Ja, lite: 33,3% Nej, inte så mycket: 33,3% Nej, inte alls: 0%

*Anser du att examinationen stämmer överens med kursmålen?*

Ja, mycket: 33,3% Ja, lite: 55,6% Nej, inte så mycket: 11,1% Nej, inte alls: 0%

*Vilket helhetsintryck har du av kursen?*

Mycket bra: 0% Bra: 55,6% OK: 11,1% Dåligt: 22,2% Mycket dåligt: 11,1%

#### Föreslagna förbättringar från studenterna:

- Lägga föreläsningarna mer intensivt i början på kursen för att ge mer tid till eget arbete i projektet
- Föreläsningarna borde ses över då flera moment gått igenom tidigare under utbildningen
- All information om projektet ska tydligt komma ut vid projektstart.
- Längre tid för projektet
- Starta med projektarbetet tidigare under kursen.
- Bättre planering behövs och tydliga direktiv om hur arbetet i projektet ska göras

#### Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Synpunkterna och förslagen ovan samt den kritik mot brister i kursen som framkommit från flera studenter för årets upplägg är klart berättigade enligt min bedömning. Det finns också några naturliga orsaker som bidragit till att årets upplägg inte har uppfattats som välfungerande på en del punkter. En av de viktigaste omständigheterna som påverkar kursen är att den är en del av ett paket om tre kurser som samläses och har delvis gemensamt projektarbete/praktikfall. Tidsramar och schemaläggning av viktiga delar styrs till dels av helheten och av andras prioriteringar.

I år har kursen också fått en ny kursansvarig lärare som tidigare inte haft denna kurs och därför inte varit väl inarbetad och inkörd på material, förväntningar och upplägg. Vi fick också tillgång till tänkta praktiklokaler för kursens praktikarbete först i andra veckan av kursen vilket upplevdes som stressande av flertalet studenter.

Inför nästa års kurs bör kursen helt klart utvecklas och alla påpekade brister i görligaste mån arbetas bort.

## Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Kursen upplägg behöver helt klart utvecklas och förbättras för kursen ska fungera optimalt för studenterna. De viktigaste förslagen för förändringar till nästa kurstillfälle är följande:

Föreläsningarna koncentreras tydligt och i så stor utsträckning som möjligt till den första kursveckan.

Uppstarten av projektarbetet ska ske tidigt under kursen och all nödvändig info om projektet ska finnas tillgänglig vid uppstart.

Mer fokus ska läggas på att föreläsningar ska stödja de konkreta arbetsmomenten i projektarbetet.

Översyn och samordning av föreläsningssinnehållet ska göras så att det inte upprepar ev tidigare moment under utbildningen

Överlag ska det finnas ett fokus på tydlighet i alla instruktioner i tidigt skede i kursen.

Kursmoment gemensamma med andra kurser, som start av projektarbete mm, ska planeras väl i samverkan med alla inblandade parter/kursansvariga lärare.

Intygar att student har beretts möjlighet att delta / har deltagit <i>Mikael Götlind</i>	Namnförtydligande Mikael Götlind
Kursansvarig lärare, underskrift <i>Mikael Götlind</i>	Namnförtydligande Mikael Götlind
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>ASAAD</i>	Namnförtydligande Asaad Almssad

