

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Mekanik med tillämpningar 1, 7.5 hp (FYGA26)*  
Kursansvarig: Marcus Berg

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA26

Anmälningsskod: 37403

Termin: VT-21

Startvecka: 202113

Slutvecka: 202122

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

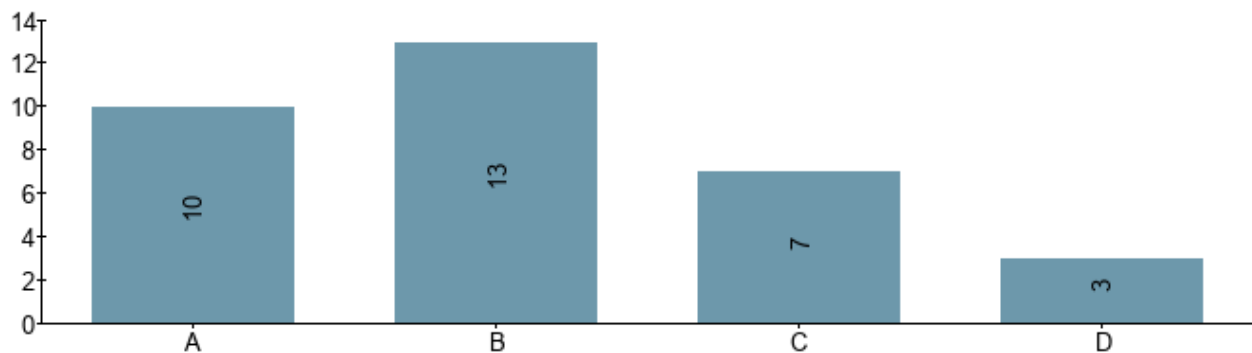
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 33

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 240

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



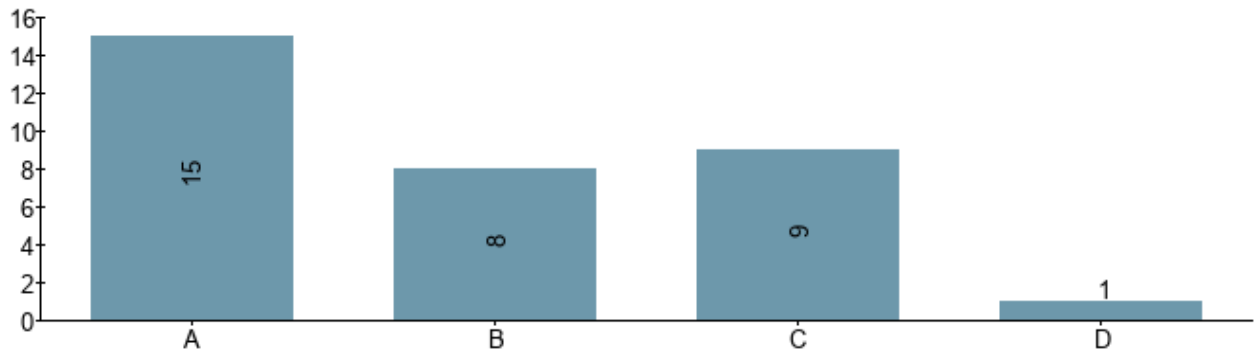
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

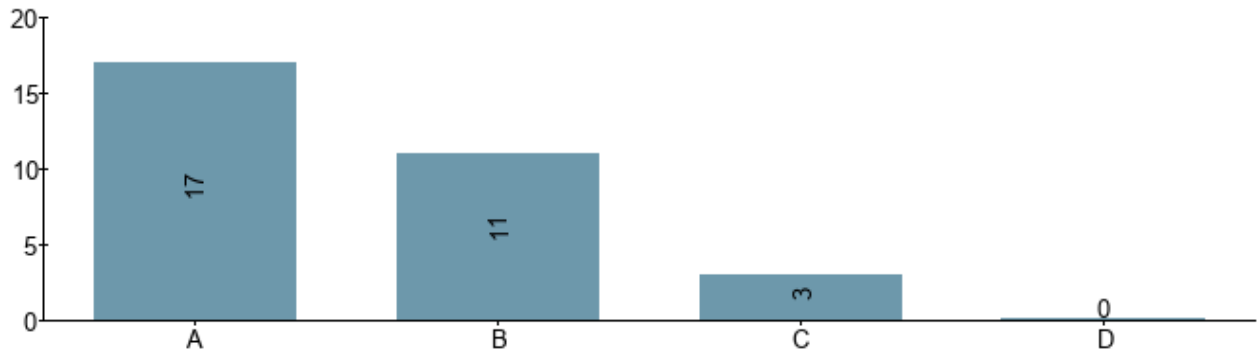
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



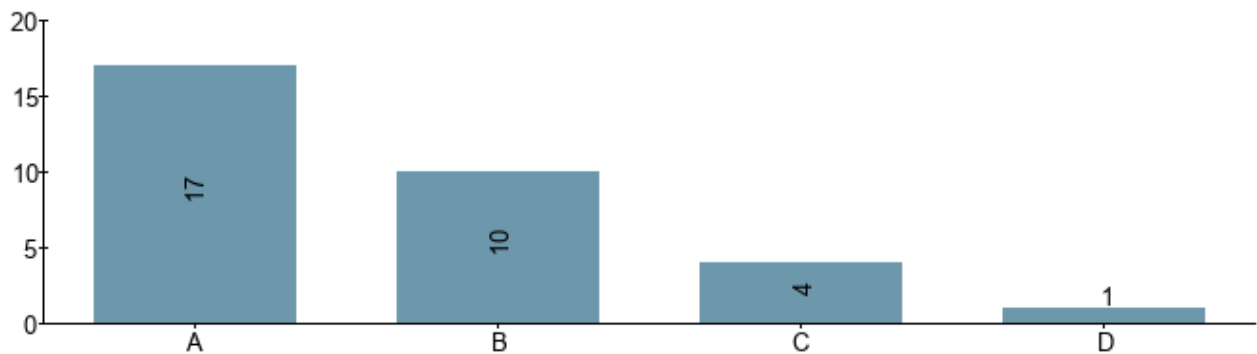
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Som vanligt på automatenkäten mycket få svar (33 av 240, 14%), pappersenkäten har givit mer representativa svar (t.ex. över 50%), men hade ingen pappersenkät under pandemin. Några av svaren som ges uttrycker missnöje, men mestadels inte så användbart för vidare kursutveckling, t.ex. (som varje år) säger några att det givetvis borde vara fler exempel, och några att det borde färre exempel. En skriver att vi bara borde ha "korta informativa videos", det är värt att fortsätta utveckla, men det är klart, ju kortare desto svårare att få med information. Några skriver "ändra inget". Det är ju positivt men står i motsättning till dem som uttrycker visst missnöje.

Flera uttrycker (som vanligt) att det är bra och viktigt att ha möjlighet att göra inlämningsuppgifter under kursens gång. Några uttrycker uppskattning för gästföreläsaren. En skriver "Den här kursen verkligen ändrade min uppfattning om fysik som ett "formelämne", vilket jag tycker är bra.". En skriver "våldigt givande och bra när man får känsla för "verkligheten". Då får man bättre förståelse för alla uppgifter ".

En intressant fritextkommentar är "I början av kursens gång upplevde jag det som jag inte fick lära mig något nytt men den uppfattningen skiftade mot slutet". Många studenter upplever även fysiken i början som helt nytt. Så det är viktigt att även fortsatt hålla i åtanke att väl förberedda studenter måste få de där utmaningarna senare i kursen.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursansvarig upplever det som ganska hopplöst att separera åsikter som de uttrycks här om kursen som campuskurs från implementationen som ren distanskurs under pandemin. Det blir intressant att föra vidare allmän kollegial diskussion när vi går tillbaka till campusundervisning hur vi skall fortsätta utveckla "korta informativa" videor, som studenterna gillar, och komplementera campuskursen. Begreppet "kuratering" verkar relevant, de flesta zoom-inspelningar går inte att använda i campuskursen rakt av i framtiden, men smådelar kan gallras ut och redigeras i enlighet med GDPR.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.