



Kursanalys

HT2023_KBGBS1_43119_Bildskapande i förskola och skola

Antal förstagångsregistrerade studenter: 19

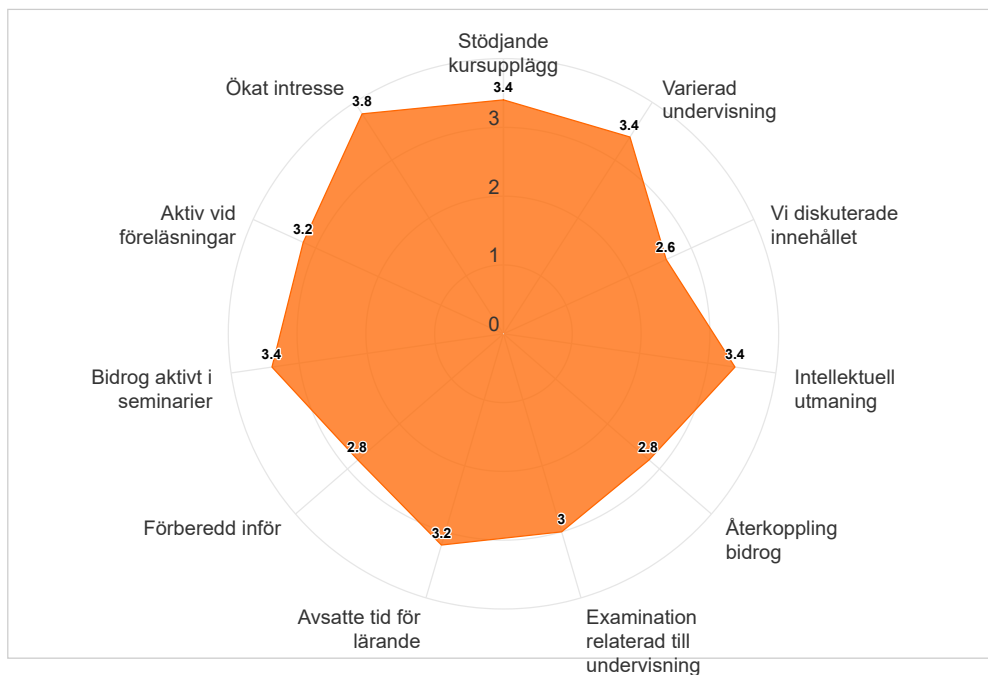
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 26,32 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

KBGBS1 Bildskapande i förskola och skola, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

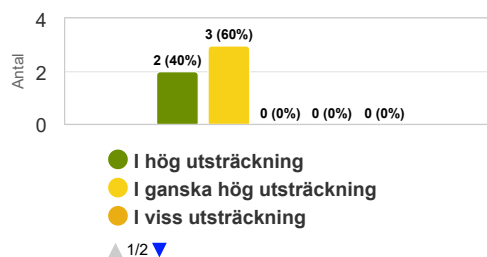
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,4
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

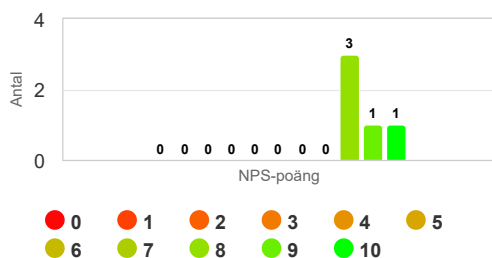
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 3 (60%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

5 av 19 svarande. Som förklaringar och kommentarer till kursvärdering lyfts att det är en välstrukturerad, krävande och lärorik kurs med bra lärare och en kurs som även kompletterar för undervisning i andra ämnen. Som bidragande till lärandet framhålls roliga och lärorika närträffar med möjlighet att fördjupa det praktiska arbetet med stöd av det teoretiska. I kursen behandlas många nya moment med olika metoder, material och tekniker och erbjuder lärande om olika konstnärer och variation av pedagogiska metoder. Vidare lyfts mycket givande kurslitteratur och att kursen bidrog till att bli mer insatt i kursplanen och vad som ska läras i bildämnet. Beträffande vad som skulle kunna göras annorlunda är tillägg av utebliven föreläsning om Reggio Emilia samt lägga in mer diskussioner om hur genomförda kursmoment kan realiseras i den egna verksamheten. Ett förslag på förändring är att dela relativt stora uppgifter i två mindre med olika inlämningsdatum. Lämnade rekommendationer till framtida kursdeltagare är att införskaffa all kurslitteratur, att avsätta den tid som kursen kräver och att genomföra skriftliga uppgifter i anslutning till närträffarna.