



Kursanalys

HT2023_DAADT2_43124_Påbyggnadskurs i Dans- och rörelseterapi (DMT)

Antal förstagsregistrerade studenter: 16

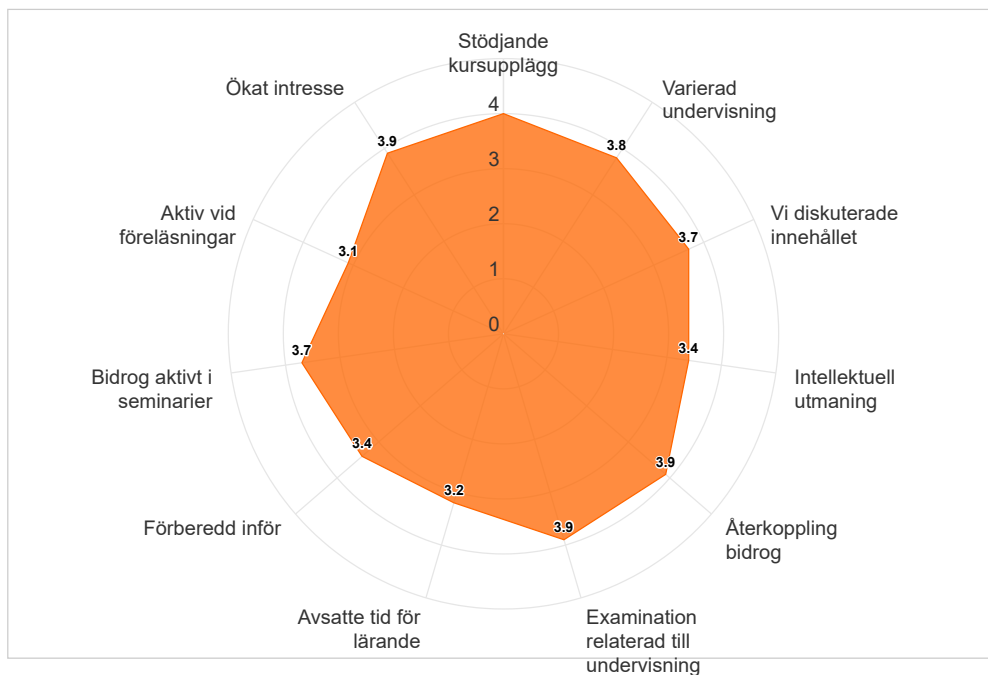
Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 56,25 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-16 - 2024-06-14

DAADT2 Påbyggnadskurs i Dans- och rörelseterapi (DMT), slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

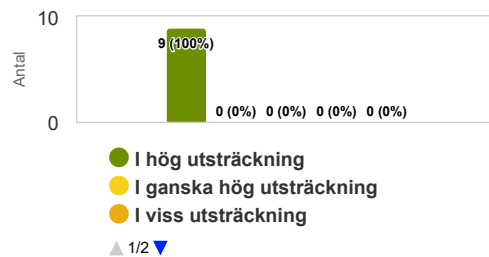
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,8
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,9
Examination relaterad till undervisning	3,9
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,9

Resultat av lärande

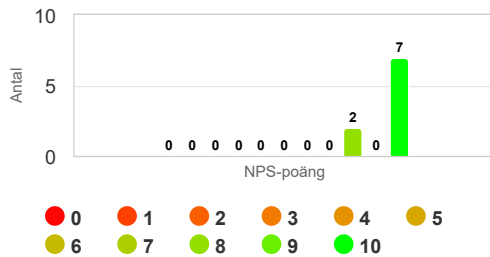
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 77,8

Ambassadörer (Promoters) = 7 (77,8%)

Passiva (Passives) = 2 (22,2%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

9 av 16 studenter har fyllt i den digitala utvärderingen, kommentarerna här grundar sig även på muntlig utvärdering. De delar som förekommer med citationstecken är skrivna av studenterna.

Sammanfattning:

Studenterna anser att det finns en logisk följd av teman och uppgifter. En tydlig röd tråd mellan olika moment (föreläsningar, seminarier, uppgifter), samt en tydlighet i hur arbetsbördan är fördelad gällande självständigt arbete och grupparbete. Kursen anses hålla mycket hög kvalitet avseende; personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en upplevelse av utveckling på kort tid. De lärde sig mycket användbart men inser att de inte är färdigutbildade dans- och rörelseterapeuter.

Studenternas kursspecifika synpunkter:

Studenterna anser att de har lärt sig mycket och fördjupat sina kunskaper om DMT. Att föreläsarnas haft skilda perspektiv och bakgrunder har bidragit positivt till lärandet. Många betonar värdet av växlingen och samspelet mellan praktik och teori, läsning, rörelse, diskussion, rörelse, skrivande etc. Flera betonar att arbetet i basgrupper bidragit till lärandet; "Väldigt fint att få komma några andra nära och ge extra tid för diskussioner med dem. Vi har fått vänner för livet". Det upplevelsebaserade lärandet anses som mycket hjälpsamt för lärandet. "Alla lärare har gett så mycket av sina erfarenheter och sig själva i undervisningen som varit mångfacetterad och helt maxad". Något som också bidragit till lärandet har varit det trygga studieklimatet som gjort det lättare att växa kunskapsmässigt och "som människa genom hela kursen". "Otroligt väl genomtänkt med de olika kursmomenten och innehållet som lagts upp på canvas. Lyckas på riktigt väcka den genuina känslan av lusten att lära bortom egna prestationskrav.

Studenternas egna rekommendationer till framtida kursdeltagare:

"Gå i egenterapi parallellt med kursen. Använd tiden för att verkligen fördjupa er i litteraturen. För kursens skull är det lagom text att läsa men om ni kan, så läs mer".

"Ta vara på den här tiden. Om man inte har Steg 1- utbildningen med sig behöver man ha läst in sig mycket väl innan varje närträff. Det har varit svårt att förstå och hänga med i allt om man inte har steg 1 utbildning".

"Öva på att vara DMT-terapeut under lektionstid så mycket du mår med".

"Lär känna varandra och er själva genom de fysiska fraserna i basgruppen. Vi behövde dem i skrivandet."

"Att det är en ynnest och gåva att få en av studieplatserna. Att ta tillvara på varje ögonblick!"

"Njut och ta vara på tiden! Få in labbrapporterna så tidigt som möjligt så omladdning kan ske till nästa moment. Tillåt dig tid att landa lite mellan de intensiva kurshelgerna för att smälta och kunna ta in nästa steg."

Övriga synpunkter och kommentarer från studenterna:

"Jag är jättenöjd med kursen och kommer att utvecklas inom DMT inom mina möjligheter".

"Jag uppskattar att vi under kursens gång fått ta del av kunskaper från flera olika lärare med olika personligheter och bakgrunder. Vi lär oss utifrån våra personligheter".

"Det är en extrem intensiv kurs på alla plan. Ribban är högt lagd och ovan på det vår egen nyfikenhet och kunskapslängtan".

"Otroligt välplanerad kurs, där varje moment är genomtänkt och materialet presenteras på ett vis som bjuder in och gör det enkelt att integrera kunskapen både intellektuellt som i kroppen"

"Klockren kurslitteratur som man efter närträffarnas upplevelsebaserade lärande dök in i igen för att man kom hem med så mycket inspiration, funderingar och kroppslig kunskap- vilket så pedagogiskt redan låg i labbrapporternas upplägg!"

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

Förtydliga och förklara de praktiska examinationerna så de uppfattas lika av alla, nu rådde en viss osäkerhet kring hur de skulle genomföras sista helgen samt en stress kring att hinna lämna in uppgifterna på kort tid. De praktiska examinationerna kommer förändras genom att de förenklas och förtydligas.

Schemalägga mer teori på zoom och mer praktik på plats, undvika för långa teoretiska föreläsningar på plats i danssalen. Ha mer teoretisk förberedelse på zoom innan närträffarna på Kau.

Eftersom grundläggande psykoterautkompetens inte längre är ett behörighetskrav behöver undervisningen anpassas till att flera av studenterna har lägre förkunskaper. Mer fokus kommer framöver läggas på DMT-metod och psykoterautisk grundteori och lite mindre fokus på specifika diagnoser samt fördjupat innehåll som kräver spetskompetens inom psykoteraut för att kunna förstå, hantera och förvalta vidare efter avslutad kurs.