

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare, 15.0 hp (LPGG24)
Kursansvarig: Helena Mörk

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG24

Anmälningsskod: 38932

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

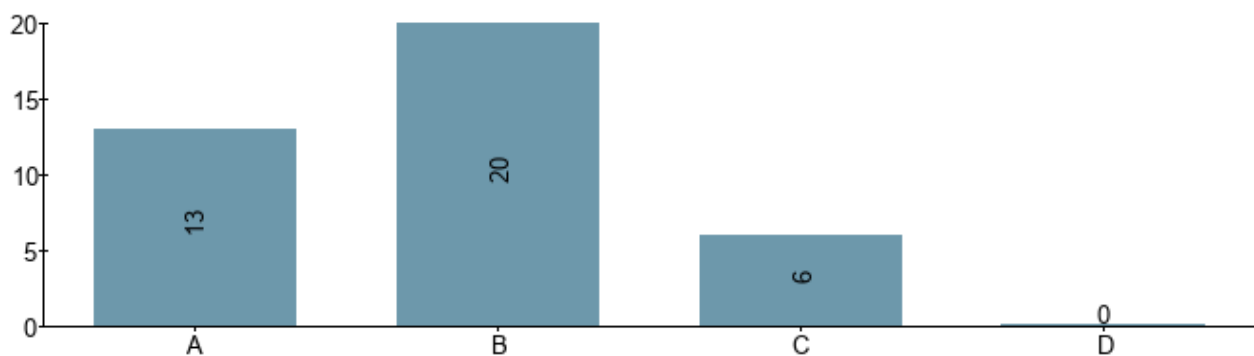
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 39

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 84

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



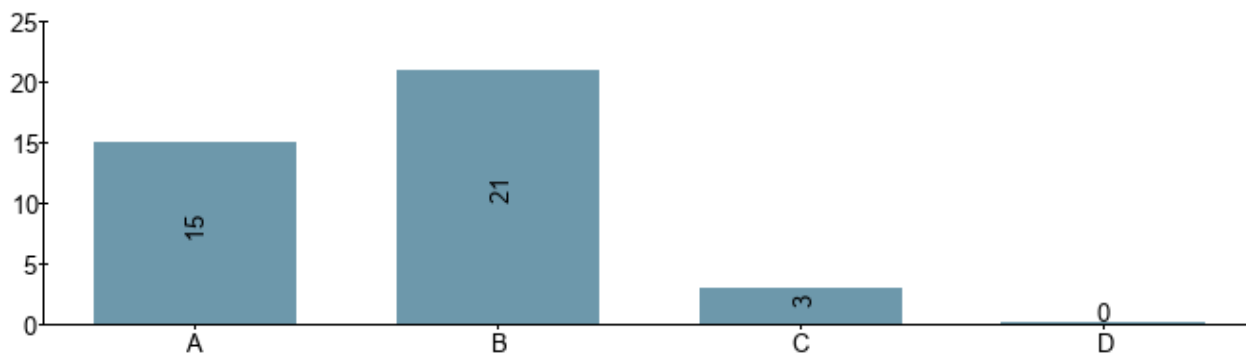
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

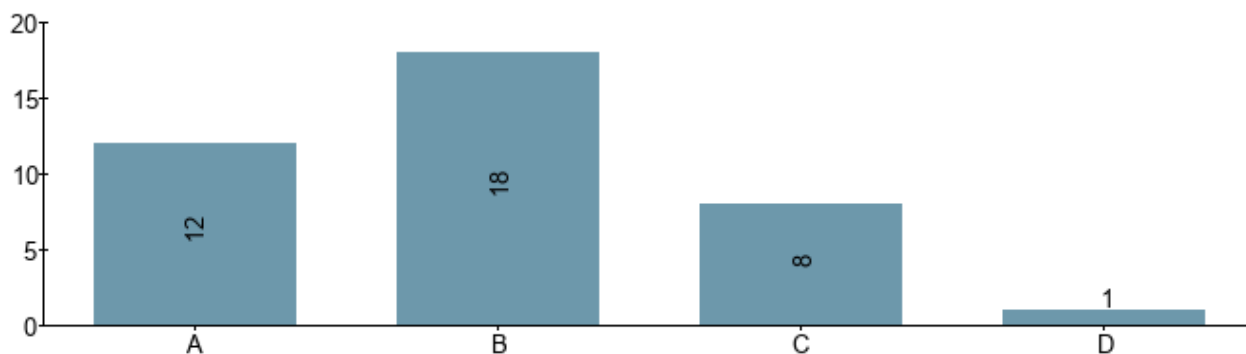
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



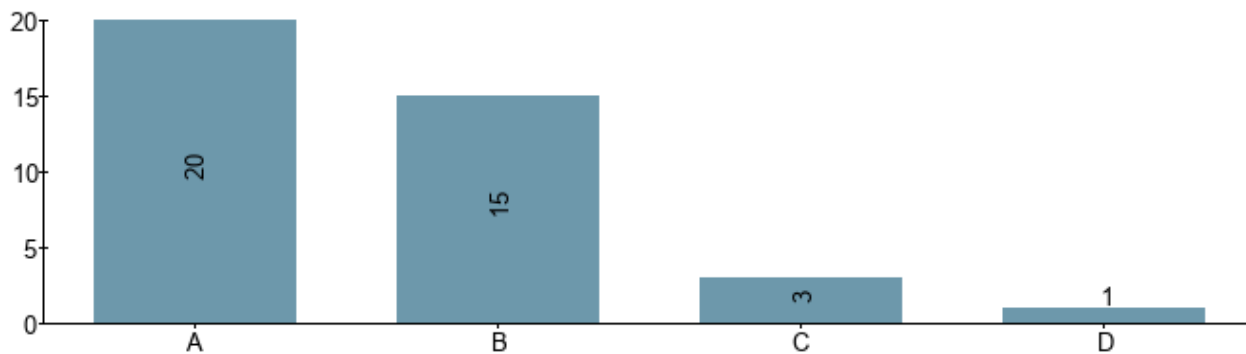
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 39 av 84 studenter har besvarat kursutvärderingens frågor. I de fasta frågorna är majoriteten överens. Studenterna svarar alternativ B (i hög utsträckning) på fråga 1 och 2. Gällande fråga 3 har majoriteten lagt mellan 30 och 39 timmar kursarbete per vecka. Studenterna har upplevt ett professionellt bemötande från alla lärare i kursen, vilket innebär att stapel A har flest svar. I fritextsvaren nämns bra men också att några studenter vill ha extra stöd och stöttning. När det gäller fritextsvaren är det överhängande positivt, där Canvas har en tydlig struktur med vilket innehåll och litteratur som behandlas vecka för vecka. En student skriver att fler lärare gärna kan arbeta med ett sådant upplägg. Totalt sett anser majoriteten att det var en mycket givande kurs i programmet med relevant och viktigt innehåll. Varierande och givande examinationer samt bra information under kursens gång. Litteraturen och föreläsningarna anses intressanta och givande. Några skriver att det är för mycket litteratur att läsa. Studenterna är positiva till fältstudien men att det vore önskvärt med en föreläsning (utöver litteratur) kring observation innan detta sker.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Revidera litteraturlistan där viss litteratur tas bort. Lägg till en föreläsning om observation.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.